

**Справка  
по итогам окончания I четверти  
2022-2023 учебного года  
МОУ «Красноярская СОШ»**

Повышение уровня образованности учащихся на основе повышения качества знаний, соответствующих образовательным стандартам, является одной из ключевых задач поставленной перед коллективом школы.

**Цель:** получение информации об уровне обученности и качестве знаний обучающихся за I четверть текущего учебного года.

**Срок:** 3 ноября 2022 года.

**Основание:** Годовой календарный учебный график Приказ № 48 от 31.08.2022г.

На начало четверти в школе обучалось – 344 обучающихся. За I четверть выбыло 3 ученика и прибыло 2 ученика. Таким образом, на конец I четверти в школе обучается 343 обучающихся.

Из 343 обучающихся подлежат аттестации в I четверти 251 ученик.

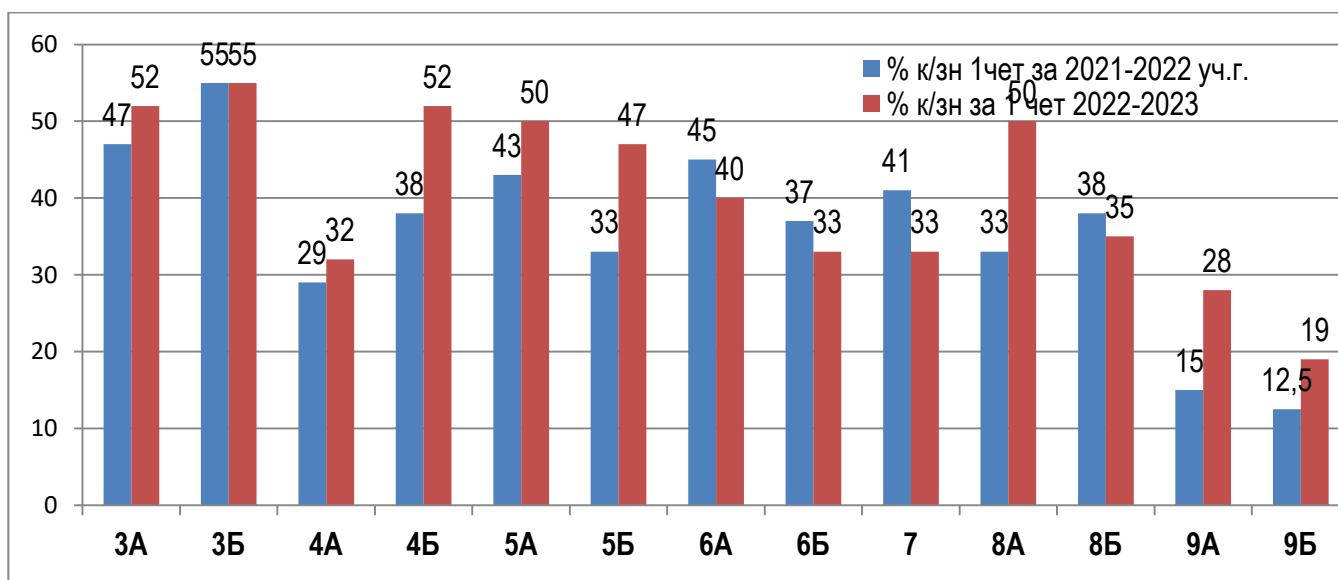
- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 78 человек.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 173 человек.

Не аттестованы за I четверть учащиеся 1-ых и 2-ых классов -75 чел., 10 класса -8 чел. и 11 класса -6 чел, обучающихся на дому -3 ученика. Не аттестована ученица 4а класса Захарова Дарья по всем предметам по болезни.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличников 2 ученика – Коптелов Максим (3а кл) и Зинов Андрей (4б класс). Ударников, обучающихся на «4» и «5» - 96 учеников, качество знаний обучающихся на «4» и «5» составляет 38%, что на 3% больше, чем в I четверти прошлого учебного года. По сравнению с прошлым годом, ударников больше на 9 учеников, но на 1 отличника меньше, чем в прошлом году, есть резерв два ученика, у которых вышла одна «4». Уменьшился резерв учеников окончивших четверть с одной «3». Неуспевающих в I четверти нет.

**Диаграмма качества знаний по классам в сравнении  
итоги I четверти 2021-2022 учебного года и I четверти 2022-2023 уч.г.:**



Показатели за 1 четверть 2020-2021 учебного года, качество знаний - 35%, в этом году 38% (повышение на 3%), успеваемость 98,9 в этом году 100%, уменьшилось количество двоечников.

По результатам сравнения мы видим, что в прошлом году за 1 четверть было 3 отличника (в этом 2 отличника, 2 в резерве) и 87 ударников (в этом году 96 ударников ) увеличение на 9 ударников. Из всех классов увеличили свое качество знаний 62% классов (3а,4а, 4б, 5а, 5б, 8а, 9а и 9б классы), четыре класса 31% снизили качество знаний (6а, 6б, 7 и 8б классы); один класс сохранил (стабильность) качества знаний (3б).

Анализируя результаты итогов успеваемости учащихся за 1-ю четверть, имеем:

Класс	Коли ч. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	Качество знаний	Сред балл
3а	18	1	8	-	-	-	100	53	4
3б	20	-	11	-	1	-	100	55	3,9
4а	20	-	6	-	-	-	100	32	3,6
4б	19	1	8	-	-	-	100	52	3,3
<b>2-4</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>33</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>45,5</b>	<b>3,7</b>
5а	14	-	7	1	-	-	100	50	4
5б	15	-	7	-	-	-	100	47	3,4
6а	20	-	8	1	1	-	100	40	3,9
6б	21	-	7	-	3	-	100	33,3	3,8
7	24	-	8	-	-	-	100	33,3	3,7
8а	18	-	9	-	1	-	100	50	4
8б	17	-	6	-	1	-	100	35,3	3,6
9а	21	-	6	-	-	-	100	28	3,5
9б	16	-	3	-	-	-	100	18,8	3,5
<b>5-9</b>	<b>166</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>36,7</b>	<b>3,7</b>
<b>по школе</b>	<b>260</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>3,7</b>

Хочется отметить следующие классы:

Начальная школа - 3а, 3б, 4б выше среднего качества знаний в начальной школе.

Основная школа – 5а,5б, 6а, 8а выше среднего по основной школе.

**Вывод:**

1. Отметить отсутствие неуспевающих по сравнению с прошлым учебным годом в 1 четверти, 100% успеваемость.
2. Увеличилось количество отличников и успевающих на «4 и 5» на 9 человек.
3. Качество знаний 1 и 2 ступеней увеличилось с 35% до 38%, по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Заместителю директора по УВР Семеновой Т.И. составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 четверти учащихся 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
2. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Продолжить работу по ИОМ во 2 четверти по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Семенова Т.И.