

Результаты взаимопроверки концептуальных документов

1. Экспертиза антирисковых программ и мер МОУ «Карсашурская ООШ» Шарканского района Удмуртской республики (наши рекомендации)

Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»			+		В Концепции развития все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» представлены, кратко проанализированы, отражены причины возникновения рисков.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»			+		В Концепции развития не все риски рискового профиля, имеющие статус «средний» представлены. Недостаточно проанализирован рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей».
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		Представлена объективная оценка рисков, но не сделаны логические выводы.

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Концепция развития составлена на основе анализа текущего состояния ОО и определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Данные позволяют увидеть реальную картину функционирования ОО с её достоинствами и недостатками.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Рекомендуется конкретизировать обоснование представленного риска рискового профиля «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Задачи направлены на решение цели программы.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	Решение указанных задач позволит создать достаточно условий для положительных изменений.

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	СПР разработана с учетом анализа рисков профилей и выделенных ключевых проблем. Сроки и этапы реализации программы четко сформулированы, включены конкретные мероприятия.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Скорректировать задачи Среднесрочной программы. Возможно, задача «Повысить уровень педагогической компетентности родителей» не направлена на решение поставленной цели СПР.

Приложение 3. Экспертиза антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и отражают решение задач
Показатели можно измерить		+			Показатели не измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			Все элементы дорожной карты эффективны
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации антирисковой программы.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	Определены сроки реализации мер, но не указаны конкретные даты.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	Указаны формы подтверждающих документов.

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Объединение необходимых ресурсов с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ в образовательном процессе.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется расширить содержание мер по сетевому взаимодействию с МБОУ «Мишкинская СОШ». Продолжить работу по разработанным планам.

Приложение 3. Экспертиза антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и отражают решение задач
Показатели можно измерить		+			Показатели не измеримы, указаны только подтверждающие документы реализации мероприятия.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				Все элементы дорожной карты эффективны
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации антирисковой программы.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	Определены сроки реализации мер, но не указаны конкретные даты.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	Указаны формы подтверждающих документов.

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Задачи и мероприятия данного рискового профиля нацелены на преодоление выявленного риска.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется усилить направление «Организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся с рисками учебной неуспешности в предметной подготовке» следующими мероприятиями: 1) проведение тематического педсовета (семинара) с целью создания эффективной модели объективной оценки предметных результатов обучающихся; 2) посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми (уроки русского языка и математики). Продолжить работу по разработанным планам

Приложение 3. Экспертиза антирисковой программы «Преодоление языковых и культурных барьеров»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и отражают решение задач
Показатели можно измерить		+			Показатели не измеримы, указаны только подтверждающие документы реализации мероприятия.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				Все элементы дорожной карты эффективны
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации антирисковой программы.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	Указаны конкретные даты, сроки реализации мер реалистичны.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	Указаны формы подтверждающих документов.

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Задачи и мероприятия данного рискового профиля нацелены на преодоление выявленного риска.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется обратить внимание и скорректировать показатель «План мероприятий, справка» для реализации задачи «Повысить читательскую грамотность обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров». Уточнить показатели для реализации задачи «Приобщить обучающихся с неродным русским языком в активную деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы». Продолжить работу по разработанным планам

Приложение 3. Экспертиза антирисковой программы «Низкий уровень вовлечённости родителей»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и отражают решение задач
Показатели можно измерить		+			Показатели не измеримы, указаны только подтверждающие документы реализации мероприятия.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				Все элементы дорожной карты эффективны
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации антирисковой программы.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	Указаны конкретные даты, сроки реализации мер реалистичны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	Указаны формы подтверждающих документов.

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Задачи и мероприятия данного рискового профиля нацелены на преодоление выявленного риска.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется обратить внимание и скорректировать показатели для реализации задач данного рискового профиля. Включить консультации педагога-психолога с целью оказания родителям (законным представителям) дифференцированной психолого-педагогической помощи в семейном воспитании. Продолжить работу по разработанным планам

2. Экспертиза антирисковых программ и мер МОУ «Красноярской СОШ» Звениговского района Республики Марий Эл (нам рекомендации)

1. Приложение. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»		+			В Концепции развития не все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» представлены, не отражены причины возникновения рисков, но описаны и обоснованы текущие проблемы, с которыми столкнулась ОО
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»			+		В Концепции развития не все риски рискового профиля, имеющие статус «средний» представлены. Недостаточно проанализирован рисковый профиль со статусом «средний»- «Низкий уровень вовлеченности родителей»
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		Объективная оценка рисков, но не сделаны логические выводы (приведены только факты или численные показатели), по какой причине исключаются несколько рисков со статусом «высокий»

Какие сильные стороны Концепции развития вы можете отметить	Концепция развития составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития. Описаны текущие проблемы, с которыми столкнулись, обоснованы риски снижения результатов с помощью данных, которыми располагает школа. Представлены ключевые направления деятельности, которые включают выявление путей для достижения поставленной цели и задач с выделением таких внутришкольных механизмов управления, которые позволяют добиться позитивных изменений в запланированные сроки. Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков. Задачи поддерживают поставленную цель.
Рекомендации по доработке Концепции развития	Конкретизировать обоснование не представленного риска рискового профиля «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», имеющий статус «высокий»

2. Приложение. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся причинами возникновения выбранных рисков				+	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков. Решение задачи приближает к достижению цели – профилактике проблемы Задачи в рамках поставленных целей описываются согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки
Задачи соотносятся формулировкой цели программы				+	При постановке целей учтены все правила ее описания: конкретность, измеримость, достижимость, сроки реализации. Формулировка работает на эффективность решения задач.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	Решение указанных задач позволит создать достаточно условий для положительных изменений.

Какие сильные стороны СПР вы можете отметить	СПР разработана с учетом анализа «рисковых профилей» и выделенных ключевых проблем. Задачи развития соответствуют выявленным проблемам. Предложены и описаны меры по созданию условий наступления позитивных изменений в разрезе каждого риска, взятого в работу
Рекомендации по доработке СПР	Обратить внимание на соответствие мероприятий и показателей. «Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации (100%)». Стоит указать не процентное отношение, а количество или поменять формулировку «доля учителей, которые провели открытый урок». Ожидаемые конечные результаты реализации программы необходимо конкретизировать в процентном или количественном соотношении.

3. Приложение. Экспертиза антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и отражают решение задач
Показатели можно измерить				+	Показатели измеримы. Необходимо уточнить форму обратной связи с родителями обучающихся 5-9 классов.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				Все элементы дорожной карты эффективны
	да		нет		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации Программы
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Определены конкретные сроки реализаций мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Показатели демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач

<p>Какие сильные стороны представленных решений можете отметить</p>	<p>Запланированные мероприятия и меры необходимы, в целом, достаточны для решения проблемы, определенной в качестве наиболее актуальной для школы, функционирующей в сложных социальных условиях.</p>
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры можете предложить</p>	<p>Проанализировать задачи и меры. Возможно, что не во всех случаях прослеживается логическое достижение задачи. К примеру, в задаче «Выявить группу учащихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности» проведены и диагностика, и педагогический совет, но не совсем понятно, выявлена ли группа учеников с рисками учебной неспешности. Продолжить работу по разработанным планам</p>

3. Приложение. Экспертиза антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и отражают решение задач
Показатели можно измерить			+		Показатели измеримы, но не все корректно сформулированы. К примеру, по мере «Проведение республиканского семинара на базе школы по теме «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся» эффективнее к числу охвата учителей добавить создание пакета методических материалов участникам семинара и др.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				Все элементы дорожной карты эффективны
	да		нет		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер,	+				Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации Программы

которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+		Определены конкретные сроки реализации мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+		Показатели демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач

Какие сильные стороны представленных решений можете отметить	<p>Все мероприятия нацелены на преодоление выявленного риска и переход школы в эффективный режим работы.</p> <p>Все задачи нацелены на достижение цели, поставленной в антирисковой программе. Запланированы не одиночные мероприятия, а целая система мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Именно это направление становится ведущим в повышении предметной и методологической компетенции педагогических работников.</p>
Какие рекомендации, дополнительные меры можете предложить	<p>Конкретизировать в ожидаемых конечных результатах, каким образом администрация и другие участники образовательного процесса будут наблюдать повышение предметных и методических компетенций педагогических работников.</p> <p>По мерам, прописанным в программе, не до конца понятно, сопровождаются ли молодые педагоги (если такие есть).</p> <p>Продолжить работу по разработанным планам</p>

3. Приложение. Экспертиза антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и отражают решение задач
Показатели можно измерить				+	Показатели измеримы, однако требуется доработка по некоторым пунктам
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				Все элементы дорожной карты эффективны
	да	нет			
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации Программы
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Определены конкретные сроки реализаций мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Показатели демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач, однако требуется доработка

Какие сильные стороны представленных решений можете отметить	Запланированные мероприятия и меры необходимы и, в целом, достаточны для решения проблемы, определенной в качестве наиболее актуальной для школы.
Какие рекомендации, дополнительные меры можете предложить	Мера «Проанализировать результаты учебной деятельности по результатам ВПР, ГИА, скорректировать работу по повышению качества образования» не соотносится с показателем «Повышение качества успеваемости по результатам итоговой аттестации на 4%». Возможно, более логичными в этом пункте будут показатели «Справка по результатам ВПР и ГИА», «Диагностическая карта итогов ВПР и ГИА», «Обновленный план работы по подготовке к ГИА» или «Методический совет по теме «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» и т.д. Некоторые пункты необходимо проанализировать на соответствие мер и показателей.

Ссылка на онлайн- встречу <https://disk.yandex.ru/i/GR9DMQ-1ueowrA>
<https://disk.yandex.ru/i/lc6rJ-8rx5YCSw>

МОУ «Красноярская СОШ» Звениговского района Республики Марий Эл -
МОУ «Карсашурская ООШ» Шарканского района Удмуртской республики

Дата встречи: 18.10.2022г.