

Справка

по работе с неуспевающими учащимися
по английскому языку и математике в МОУ «Красноярская СОШ»
в 4 четверти 2021-22 учебном году

По итогам 3 четверти по английскому языку не успевало двое учащихся: Павлов Роман, ученик 7б класса, Николаев Ростислав, ученик 8а класса.

До сведения родителей регулярно доводились замечания по подготовке домашнего задания и поведения на уроках. Мать Николаева Ростислава Николаева Ирина Ивановна и опекун Павлова Романа Павлова Маргарита Яковлевна были вызвана для беседы с учителями-предметниками 26.04.2022г., 17.05.2022г. Есть положительные результаты. Николаев Ростислав и Павлов Роман отработали темы, сдали теоретические и практические работы.

Сутников Кирилл, учащийся 8б класса, пропустил много уроков по уважительной причине. Отработал пропущенные темы по математике во время индивидуальных консультаций. Сдал зачеты.

26.04.2022г. мать, Сутникова Надежда Валерьевна была приглашена для беседы с классным руководителем и учителем-предметником по поводу организации индивидуальных занятий с мальчиком. Кирилл обещал, что в индивидуальном порядке будет приходить в удобное для него время на занятия, чтобы восполнить пробелы. 28.04.2022г. мать был приглашена для посещения уроков математики.

В течение 4 четверти с обучающимися проводилась следующая работа:

1. По каждой изучаемой теме производился учет умений и навыков, которыми должен овладевать учащийся.
2. После проведения самостоятельных, контрольных проводился анализ допущенных ошибок каждым учеником в разных видах работ, проводилась работа над ошибками.
3. Перед проведением диагностических работ с целью предупреждения ошибок тщательно планировалось повторение ранее изученного материала.
4. Систематически велась дифференцированная работа, учащимся предлагались индивидуальные задания, которые своевременно оценивались.
5. Была организована взаимная помощь среди учащихся.
6. Результаты текущей, предварительной успеваемости систематически фиксировался в тетрадях и дневниках учащихся.

Работа с неуспевающими учащимися велась и во внеурочное время. В течение апреля и мая проводились индивидуальные консультации, на которых

- 1) для школьников подбирались задания по осознанию и исправлению ошибок;
- 2) проводился подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях;
- 3) предлагались карточки по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы;
- 4) указывался алгоритм, правила, на основании которых выполняется задание.

Учащимся предлагались для выполнения дополнительные индивидуальные задания, которые

- 1) обеспечивают повторение пройденного материала;
- 2) концентрируют внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения;
- 3) помогают исправить и предупредить типичные ошибки.

Проводилась работа с родителями неуспевающих по английскому языку и математике.

В течение четверти родители систематически и своевременно были уведомлены о текущей успеваемости своих детей:

- а) в дневниках ежеурочно выставлялись оценки за домашние, самостоятельные, контрольные работы;
- б) велся тематический учет знаний учащихся, о задолженности по темам родители были уведомлены.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.И. Семенова