

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учащихся с рисками учебной неуспешности
2021-2022 учебного года**

Предмет: русский язык

Учитель: Борисова Е.Я.

с. Красный Яр, 2022г.

Карта слабоуспевающего учащегося

Ф.И. учащегося - Рыбаков Артем

класс 6

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося
(выделяете или подчеркиваете характеристики, свойственные ученику)
 - 1.1 мотивация к учебной деятельности:
 - a) сформирована
 - b) сформирована недостаточно
 - c) не сформирована
 - 1.2 устойчивость внимания:
 - a) высокая
 - b) средняя
 - c) низкая
 - 1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала
 - a) быстро запоминает
 - b) медленно запоминает
 - c) быстро забывает
 - d) медленно забывает
 - 1.4 успешность в освоении различных форм обучения
 - a) более успешен при письменных работах
 - b) более успешен при устных опросах
 - c) успешен в обеих формах
 - d) не успешен в обеих формах
2. Особенности внимания
 - a) часто «отсутствует» на уроках
 - b) не слышит вопроса
 - c) внимание кратковременное
 - d) периодически включается в урок
 - e) стабильно удерживает внимание
3. Учебная активность
 - a) пассивен
 - b) отвечает, если спрашивают
 - c) активно участвует в работе
 - d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
 - e) часто дает неправильные ответы
4. Заинтересованность в учебной деятельности
 - a) большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
 - b) общается с другими учениками, отвлекает их
 - c) переключает внимание учителя на себя
 - d) включается в обучение на отдельных этапах
5. Степень усвоения материала
 - a) усваивает с трудом
 - b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
 - c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции
6. Темп деятельности
 - a) медленный
 - b) средний
 - c) быстрый
 - d) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

- +1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- +2. Психолого-педагогическая поддержка.
- +3. Повышение уровня учебной мотивации
- +4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- ✓ -индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- ✓ -выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «Русский язык»

Цель: снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Русский язык», оказание помощи в усвоении программного материала.

(мероприятия проводятся с 1.04 – 28.05.2022г, «ДК» составляете сами и сами определяете количество пунктов, но не менее 5)

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Дросные освоенные (приложение) (вспомогат. задания)	Выполнение индив. заданий по карточкам.	до 10.04.	знание правил/задания
2	ССП. Тренировка сочинит. соговов	Выполнение работ. Работы с текстом.	до 15.04.	выполнение задания/правило
3	СПП. Анализ прирв.точек	Дупликация. Проверка. Схема	до 20.04.	выполн. задания знание правил
4	Орфографич. Проверка. делуд. тик. предложения пре-при. соговов. мн.	Выполнение задания, тест. Раб с текстом.	до 25.04.	выполн. задания знание правил
5	Трудные формы слов	Орфографич. диктант.	до 30.04.	знание правил. выполн. предв.
6	Орфографич.	Орфографич. диктант.	до 10.05	знание орфографич. правил
7	Языковые вопросы	Языковые вопросы. Примеры. Дикт. диктант.	до 20.05	зн. примера правил.

Итоги работы по ИОМ

В результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у обучающегося сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

- научится самостоятельно самоорганизовываться на занятии;
- сумеет планировать свою работу;
- сможет оценить и проанализировать свою работу;
- уменьшится количество ошибок в практических работах по географии;
- сможет добиться более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости

Одной из актуальных проблем в школе остаётся проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе со слабоуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребёнка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали

Особое внимание нужно уделять: индивидуализации обучения, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть лично значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной.

Цель: Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учащихся и учреждения в целом.

Задачи:

- Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности (ИОМ).
- Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- Активизация слабых учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- Организация сотрудничества с родителями.
- Индивидуализация процесса обучения;
- Личностный подход.

Планируемые результаты:

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

Первым шагом работы – проблем инвентаризации по итогам года "2" кв. ст. вкл. с кешиф. рекомендациями и с рекомендациями на "3".

д/г Борисова Е.А.