

Справка

по итогам посещения уроков математики
МОУ «Красноярская СОШ» Звениговского района РМЭ

В соответствии с планом методической работы школы в октябре 2022 года были посещены уроки Фёдоровой Ирины Эдуардовны в 7, 8а и 6б классах в целях проведения тематического контроля преподавания математики.

16 октября 2022г. - 7 класс тема «Треугольники».

Задачи урока, соответствуют содержанию и требованиям программы, в содержании урока реализованы принципы наглядности, научности, индивидуализации и дифференциации (при выполнении групповой самостоятельной работы), доступности, систематичности, последовательности, связи обучения с жизнью. Важным моментом также на уроке было соблюдение здоровьесберегающего режима: смена видов деятельности, динамическая пауза. В ходе работы ребята показали уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков. Учащиеся были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично.

Материал, подобранный для урока был доступен для всех учащихся этого класса. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдали. На уроке прослеживаются межпредметные связи: с информатикой, ИЗО, технологией, историей математики, физической культурой. На уроке была использована презентация для создания психологического комфорта, способствовала зрительному восприятию информации, а так же позволила более подробнее ознакомиться с новыми сведениями.

12 октября 2022г. – 8а класс тема «Многоугольники. Их виды».

Использование современных образовательных технологий, системно - деятельностного подхода, ИКТ позволило создать на уроке психологический комфорт и достичь положительных результатов. На уроке были использованы фронтальная и индивидуальная формы работы, организация самопроверки, обсуждение поставленных вопросов и проблем, дифференцированное домашнее задание.

Урок достиг цели, результативен, так как учащиеся правильно выполнили задание. Задачи урока реализованы в полном объеме. Активизации мыслительной деятельности учащихся способствовали выбранные учителем игровые приёмы.

24 октября 2022г. – 6б класс тема «Умножение дробей».

На уроке был использован индивидуальный подход к учащимся класса. Учитель пытался создать ситуацию успеха для большинства учеников. На этапе устной беседы о правилах выполнения умножения дробей, каждый учащийся имел возможность ответить на вопрос, адресованный ему, или помочь тому, у кого возникли затруднения. Индивидуальная работа в тетрадах была выполнена всеми учащимися в полном объеме.

По своему составу урок довольно насыщен: беседа по правилам выполнения умножения дробей и нахождения дроби от числа; устный счет; вычисление

значений дробных выражений; решение задач; решение уравнений; индивидуальная работа в тетрадях; рефлексия.

На заключительном этапе урока - рефлексии учащиеся обсудили проведенную на уроке работу, оценили степень раскрытия своих учебных возможностей.

Выводы:

В ходе контроля отмечается, что на уроках учитель уделяет особое внимание получению прочных знаний учащимися, развитию функциональной (математической) грамотности. Используются задания, направленные на развитие аналитического мышления, развитие способности выстраивать логические цепочки рассуждений.

Рекомендации:

1. Усилить контроль над подготовкой домашних заданий учащимися посредством осуществления взаимодействия с родителями (обратная связь).
2. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, направленную на преодоление проблем по устранению неуспеваемости.

Руководитель школьного методического объединения
учителей естественно-научного цикла предметов
Дмитриева Татьяна Николаевна