

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»  
Звениговского района Республики Марий Эл**

# **Описание опыта работы по проекту «500+»**



**Кашков В.Г., директор школы**



# МОУ «Красноярская СОШ»



## **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Количество обучающихся на конец 2021-22 учебного года составляет 330 человек. Средняя наполняемость классов: 16,5 человек. Занятия организованы в одну смену.

### Социологический паспорт школы

Количество детей в учреждении	330	
Количество семей	216	
Дети из неполных семей(дети/семьи)	43 (31)	13%
Дети из многодетных семей (дети/семьи)	160 (81)	48,5%
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети/семьи)	202 (124)	61%
Дети-инвалиды (из них на дому)	9 (4)	2,7%
Дети с ОВЗ (из них на дому)	18 (4)	5,5%
Опекаемые (дети/семьи)	7 (5)	2%
Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	1	0,3%
Учащиеся, состоящие на ВШК	6	1,8%
Доля обучающихся с высокими рисками учебной неуспешности	6	1,8%

## **ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА**

Количество педагогов	30	
Образование педагогов: высшее среднее специальное	27 3	90% 10%
Средний возраст	48	
Средний стаж педагогической деятельности	25	
Стаж работы до 5 лет	1	3%
Высшая квалификационная категория	12	40%
Первая квалификационная категория	13	43%
Соответствие занимаемой должности	5	17%

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100-балльная шкала	100	
		Самостоятельность учителей своих компетенций	100-балльная шкала	83	
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	26	
		Оценка обучающимися качества преподавания	100-балльная шкала	67	*
		Уровень дисциплины в школе	100-балльная шкала	92	
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100-балльная шкала	42	*

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	67	*
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	31	*

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% качества знаний	% успеваемости
2018-19	298	12	99	42,7	97,6
2019-20	306	6	102	42,7	97,7
2020-21	320	7	111	43,5	99,7
2021-22	330	6	111	42,7	99,7

Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости учащихся 2-11 классов

9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подверженных буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	13	
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала	93	
		Уровень мотивации обучающихся	100-балльная шкала	59	*
		Системность профориентационной деятельности	%	67	
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	24	

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Количество учащихся	9	11	8	6
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	33,3	82%	100%	100%
Средний балл	4,0	4,5	4,3	4,3
Количество медалистов, отличников	1	1	1	-
Количество ударников	3	9	8	6
Средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профильная)	44	73	64	52
Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку	70	67	67,2	68

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Количество учащихся	31	20	29	27
Успеваемость	100%	100%	98,2%	100%
Качество знаний	20%	35%	32%	26%
Средний балл	3,7	3,6	3,5	3,6
Качественная успеваемость по результатам ОГЭ по математике	32%	-	45%	30%
Качественная успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку	45%	-	46%	85%



**РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ**  
на 2022/23 гг.

Факторы риска в УО	Действия
Дети	проводить мероприятия по
Ученики	продвижению качества обучения и воспитания
Учителя	высокого профессионального уровня педагогического персонала

Факторы риска	Важность фактора риска	Решение задачи
1. Низкий уровень качества обучения	Высокая	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
2. Низкий уровень качества обучения	Высокая	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
3. Низкая квалификация педагогического персонала	Средняя	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
4. Низкая квалификация педагогического персонала	Низкая	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
5. Низкая квалификация педагогического персонала	Низкая	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
6. Низкая квалификация педагогического персонала	Низкая	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
7. Низкая квалификация педагогического персонала	Низкая	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
8. Низкая квалификация педагогического персонала	Низкая	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
9. Низкая квалификация педагогического персонала	Средняя	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
10. Низкая квалификация педагогического персонала	Средняя	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100



- 1) Анализ рискового профиля школы (РПШ)
- 2) Взаимодействие с куратором школы по верификации РПШ  
 Куратор школы Андреева И.С. - консультационная и экспертная поддержка школе в процессе верификации.
- 3) Подготовка концептуальных документов:
  - Концепция развития МОУ «Красноярская СОШ» на 2022-24 гг.,
  - Среднесрочная программа развития МОУ «Красноярская СОШ»,
  - Антирисковые программы по направлениям «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (размещены в личном кабинете ОО до 19.03.2022г.)
- 4) Педагогический совет «Об утверждении концептуальных документов» (Протокол №6 от 22.03.2022г.)
- 5) Консультация с куратором школы по содержанию и экспертизе документов.



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.



- Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения.
- Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022-23 уч. года.

Дорожная карта реализации программы аккредитованных мер по направлению «Высокая доля обучающихся с высоким уровнем учебной успешности» (1 этап)

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственный	Участники	Мониторинг	Индикаторные документы	Ссылка на ресурсы, материалы, методические материалы
Выявление обучающихся с высоким уровнем учебной успешности и обеспечение их мотивацией к обучению	Обработать План работы по аккредитованным мер по направлению «Высокая доля обучающихся с высоким уровнем учебной успешности»	14 апреля 2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова Т.И.	Заместитель директора по УЭР Соколова Т.И.	Программа составлена	Программа по аккредитованным образовательным мероприятиям	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>
	Провести мониторинг успеваемости обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	14 апреля 2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова Т.И., зам. зав. кабинетом Дзюбрина Н.И.	Участники с 5-8 классов	Мониторинг проведен	Базисная программа педагогического совета №68 от 11.05.2022г.	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>

Дорожная карта реализации программы аккредитованных мер по направлению «Повышение качества образования в образовательной организации» (1 этап)

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственный	Участники	Мониторинг	Индикаторные документы	Ссылка на ресурсы, материалы, методические материалы
Выявление профессиональных педагогов, способствующих реализации программы	Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства	07.04.2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова А.В.	Педагоги	Программа составлена	Справка по результатам деятельности педагогов	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>
Создание условий для реализации программы в рамках образовательной организации	Создание условий для реализации программы в рамках образовательной организации	07.04.2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова А.В.	Педагоги	Программа составлена	Справка по результатам деятельности педагогов	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>
	Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства	07.04.2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова А.В.	Педагоги	Программа составлена	Справка по результатам деятельности педагогов	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>

Дорожная карта реализации программы аккредитованных мер по направлению «Повышение качества образования в образовательной организации» (1 этап)

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственный	Участники	Мониторинг	Индикаторные документы	Ссылка на ресурсы, материалы, методические материалы
Выявление обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	Провести мониторинг успеваемости обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	14 апреля 2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова Т.И.	Участники с 5-8 классов	Мониторинг проведен	Базисная программа педагогического совета №68 от 11.05.2022г.	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>
	Провести мониторинг успеваемости обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	14 апреля 2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова Т.И.	Участники с 5-8 классов	Мониторинг проведен	Базисная программа педагогического совета №68 от 11.05.2022г.	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>

Дорожная карта реализации программы аккредитованных мер по направлению «Повышение качества образования в образовательной организации» (1 этап)

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственный	Участники	Мониторинг	Индикаторные документы	Ссылка на ресурсы, материалы, методические материалы
Выявление обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	Провести мониторинг успеваемости обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	14 апреля 2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова Т.И.	Участники с 5-8 классов	Мониторинг проведен	Базисная программа педагогического совета №68 от 11.05.2022г.	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>
	Провести мониторинг успеваемости обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	14 апреля 2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова Т.И.	Участники с 5-8 классов	Мониторинг проведен	Базисная программа педагогического совета №68 от 11.05.2022г.	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>

Дорожная карта реализации программы аккредитованных мер по направлению «Повышение качества образования в образовательной организации» (1 этап)

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственный	Участники	Мониторинг	Индикаторные документы	Ссылка на ресурсы, материалы, методические материалы
Выявление обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	Провести мониторинг успеваемости обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	14 апреля 2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова Т.И.	Участники с 5-8 классов	Мониторинг проведен	Базисная программа педагогического совета №68 от 11.05.2022г.	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>
	Провести мониторинг успеваемости обучающихся с высоким уровнем учебной успешности	14 апреля 2022г.	Заместитель директора по УЭР Соколова Т.И.	Участники с 5-8 классов	Мониторинг проведен	Базисная программа педагогического совета №68 от 11.05.2022г.	<a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a> <a href="#">http://www.mosoblrussia.ru/500plus/</a>

# Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»



## 1 этап



Учитель	Степень сформированности компетенции									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Иванов И.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Петров П.П.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Сидоров С.С.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Смирнов С.С.	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тихонов Т.Т.	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Федотов Ф.Ф.	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Харьков Х.Х.	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Цыганов Ц.Ц.	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Чайков Ч.Ч.	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Шаров Ш.Ш.	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Щербаков Щ.Щ.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Юрьев Ю.Ю.	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Яковлев Я.Я.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

## Целевые показатели программы:

- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов по различным направлениям, составит 20%.
- Доля педагогов, принявших участие в работе районных методических предметных объединений, составит 20%.
- Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации.
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ, составит 80%.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

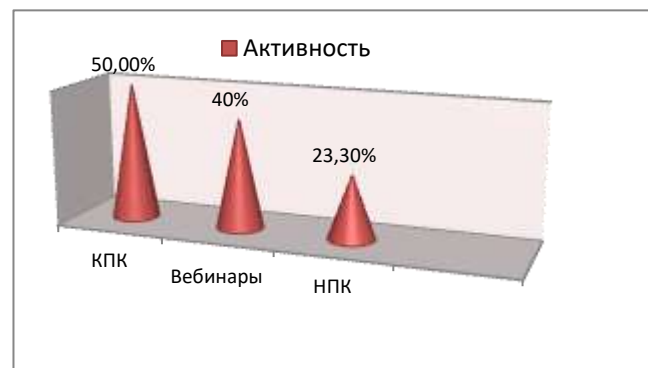
- Проведена диагностика профессиональной компетентности педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов по различным направлениям в очном и дистанционном форматах

- Организация повышения квалификации педагогов по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ).
- Участие педагогов школы в методических вебинарах по педагогическим технологиям.
- Участие ОО в проекте по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.

Повышение методической компетентности педагогических работников через организацию мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

- Проведен педагогический совет «Практико-ориентированное обучение на уроках как средство функциональной грамотности».
- Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников.



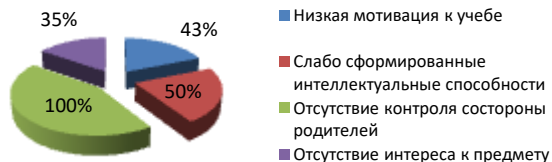
# Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению

## «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

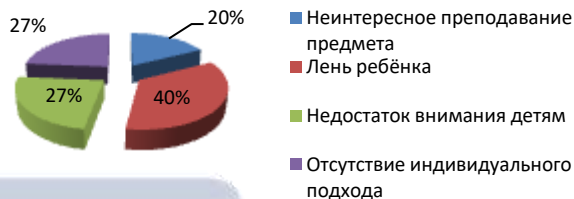
### 1 этап



Причины неуспешности (учителя)



Причины неуспешности (родители)



### Целевые показатели программы:

- Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1-го полугодия 2022-2023 учебного года – 10% учащихся.
- Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе – 100% от количества выявленных обучающихся.
- Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 10%.

Причины неуспешности (обучающиеся)



Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы

- Разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся.
- Проведен мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.
- Проведен анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.

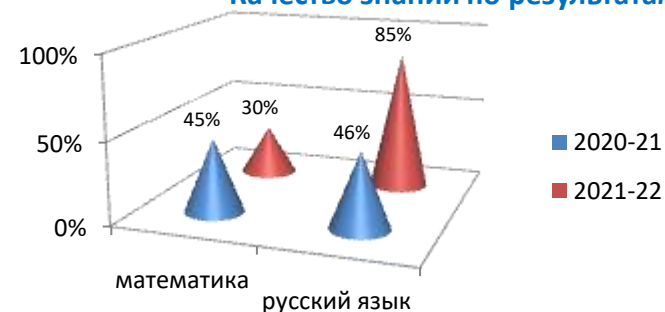
- Проведение групповых занятий педагога-психолога с элементами тренинга «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.

Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

- Проведена самодиагностика уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ВПР, ГИА



### Качество знаний по результатам ГИА



# Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Повышение уровня учебной мотивации» по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»



## 1 этап



Выявить причины неуспешности у обучающихся через диагностику уровня учебной мотивации

- Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов.
- Формирование банка данных учащихся школы с низкой учебной мотивацией

Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.

- Проведение групповых занятий педагога-психолога с элементами тренинга «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.

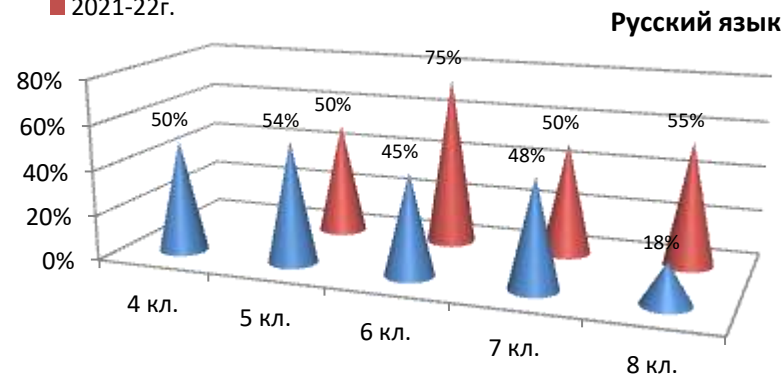
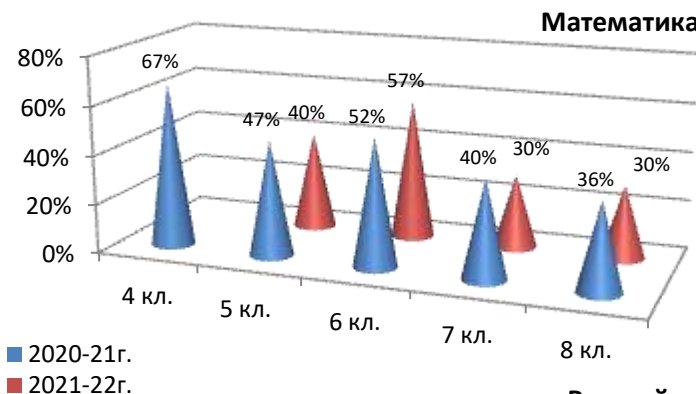
Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

- Проанализировать результаты образовательной деятельности по результатам ВПР, скорректировать работу по повышению качества образования

### Целевые показатели программы:

- Доля обучающихся, повысивших уровень учебной мотивации по итогам 1-го полугодия 2022-2023 учебного года – 10% учащихся.
- Доля обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, охваченных дополнительными занятиями – 100% от количества выявленных обучающихся.

### Результаты промежуточной аттестации в форме ВПР







- Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 2021-2022 учебного года – 4% учащихся.
- Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе – 100% от количества выявленных обучающихся.
- Доля родителей, охваченных консультационной помощью, составила 100%.



- Доля обучающихся, повысивших уровень учебной мотивации по итогам 2021-2022 учебного года – 4% учащихся.
- Доля обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, охваченных дополнительными занятиями – 100% от количества выявленных обучающихся.



- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов по различным направлениям, составила 50%.
- Доля педагогов, принявших участие в работе районных методических предметных объединений, составила 30%.
- Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации – 75%.
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ, составила 70%.

# Результаты реализации программы развития



- Все участники образовательных отношений были включены в работу: педагоги, учащиеся и их родители.
- Учителями применяются следующие ресурсы: различные педагогические технологии, участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, вовлеченность низкомотивированных учащихся в различные виды внеурочной деятельности, взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.
- Появилась возможность вскрыть имеющиеся проблемы, осознать и принять их.
- Проведена большая работа по объединению и сплочению педагогического коллектива для преодоления выявленных рисков.
- Поставлена и выполняется задача перехода школы из ШНОР в школу с эффективным режимом работы.

