

Аналитическая справка
по результатам проведения республиканского семинара
«Формирование функциональной грамотности на уроках и во
внеурочной деятельности»

27 октября 2022 года в МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа» Звениговского района Республики Марий Эл согласно решению педагогического совета МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 1 от «29» августа 2022г.) состоялся республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Обобщить опыт учителей МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа» по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

2. Способствовать формированию мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности.

Участники семинара: администрация и педагоги школы, руководители образовательных организаций, заместители директоров, методисты, учителя начальных классов, учителя-предметники. В работе семинара приняли участие 67 человек.

Семинар открыл Кашков Владимир Геннадьевич, директор МОУ «Красноярская СОШ». Он обратил внимание на то, что в современных условиях к образовательному процессу предъявляются особые требования, так как дети, которых мы обучаем сейчас, должны показать результаты в будущем, в быстро меняющемся мире.

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Удальцова Алина Николаевна, руководитель РМК отдела образования администрации Звениговского муниципального района. Она подчеркнула важность и своевременность темы семинара, так как низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

В пленарной части семинара по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций» выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Красноярская СОШ» Семёнова Татьяна Ивановна. Она познакомила участников семинара с особенностями построения образовательного процесса в школе в условиях формирования функциональной грамотности.

В практической части семинара педагоги школы показали открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, продемонстрировали свое

мастерство, владение методикой преподавания и воспитания, творческий подход в обучении, знание и применение современных образовательных технологий, практико-ориентированных методов обучения.

1. Урок математики в 3а классе по формированию функциональной (математической) грамотности по теме «Таблица умножения и деления с числом 7» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории Данилова Дина Анатольевна).
2. Урок истории в 5а классе по формированию функциональной (читательской) грамотности по теме «Царь Хаммурапи» (учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Семёнова Татьяна Ивановна).
3. Урок физики в 8а классе по формированию функциональной (естественно-научной) грамотности по теме «Плавление и отвердевание кристаллических тел» (учитель физики и информатики первой квалификационной категории Андреев Александр Михайлович).
4. Урок окружающего мира в 4а классе по формированию функциональной (естественно-научной) грамотности по теме «Природные зоны России. Тундра» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории Алексеевич Лариса Петровна).
5. Урок русского языка в 5б классе по формированию функциональной (читательской) грамотности по теме «Прямое и переносное значение слова» (учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Иванова Лариса Николаевна).
6. Урок химии в 9а классе по формированию функциональной (естественно-научной) грамотности по теме «Алюминий, его строение и свойства» (учитель химии высшей квалификационной категории Бондаренко Анжелика Владимировна).
7. Урок английского языка в 4б классе по формированию функциональной (читательской) грамотности по теме «Дом моей мечты» (учитель английского языка первой квалификационной категории Белкина Алесия Евгеньевна).
8. Урок литературы в 6а классе по формированию функциональной (читательской) грамотности по теме «Добро и зло» в романе А.С. Пушкина «Дубровский» (учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Апаева Любовь Васильевна).
9. Урок ИКН в 9б классе по формированию функциональной (читательской) грамотности по теме «Развитие образования в Марийском крае в начале XX века» (учитель родного языка и литературы, ИКН высшей квалификационной категории Андреева Антонина Аркадьевна).
10. Внеурочное занятие для учащихся 9-11 классов по формированию функциональной (естественно-научной) грамотности по теме «Методы исследования сердечно-сосудистой системы» (учитель

биологии и географии первой квалификационной категории Дмитриева Татьяна Николаевна).

11. Внеурочное занятие для учащихся 8-ых классов по формированию финансовой грамотности по теме «Семейный бюджет» (учитель математики первой квалификационной категории Фёдорова Ирина Эдуардовна).
12. Литературно-музыкальная композиция, посвященная 210-летию Отечественной войны 1812г. и Бородинскому сражению «Бородинская битва – русская доблесть и слава» для учащихся 8-ых классов (учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Осинкина Людмила Яковлевна).

Открытые уроки и внеурочные занятия отвечали всем требованиям и критериям современного урока. Основным результатом, достигнутый на данных уроках – формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

Во время проведения секционного заседания было заслушано 4 выступления.

1. Дмитриева Татьяна Николаевна, учитель биологии и географии по теме «Практико-ориентированное обучение как средство формирования функциональной грамотности на уроках географии и биологии»;
2. Андреев Александр Михайлович, учитель физики и информатики по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»;
3. Фёдорова Ирина Эдуардовна, учитель математики «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»;
4. Павлова Юлия Васильевна, учитель начальных классов «Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе».

В ходе секционного заседания было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в профессиональной деятельности. При подведении итогов участниками семинара были сформулированы рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- учащиеся должны стать активными участниками процесса изучения нового материала;
- обучение должно носить деятельностный характер;
- учебный процесс ориентировать на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- использовать продуктивные формы групповой работы; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

- применять специальные активные, деятельностные, «субъект-субъектные», личностно-ориентированные, развивающие образовательные технологии (проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, технология проектной деятельности, обучение на основе «учебных ситуаций», уровневая дифференциация обучения, разноуровневого обучения, критического мышления, информационные и коммуникационные технологии, технология оценивания учебных достижений учащихся);

- учитель должен выступать в качестве организатора (или координатора) продуктивной деятельности учащихся;

- обучение должно строиться на метапредметной основе и должно быть направлено на овладение обобщёнными приёмами познавательной деятельности, учитывать уровни развития творчества;

- организация деятельности - целеполагание, определение способов контроля и оценки деятельности, учебное сотрудничество;

- учитель должен организовать эффективную работу с информацией; работа с учебными моделями; использование знаково-символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведение под понятие;

- создание обстановки доверия, уверенности в успехе;

- преобладание положительных оценок деятельности, её результатов.

По результатам анкетирования все участники семинара (100%) отметили актуальность семинара, 100% - полноту и разнообразие содержания семинара, 96% - эффективность методов преподавания, 90% - соответствие программы ожиданиям, 96% - использование полученных знаний и умений на практике, 93% - удовлетворенность результатами обучения.

Итоги семинара и общие выводы:

1. Цель и задачи, обозначенные инициаторами и организаторами семинара, в основном выполнены.
2. Структура мероприятия и содержание работы соответствовали поставленной цели и задачам.
3. Участники семинара отметили актуальность данной темы.

Педагоги МОУ «Красноярская СОШ»	34
Звениговский муниципальный район	21
Волжский муниципальный район	7
Моркинский муниципальный район	4
Отдел образования МО «Звениговский муниципальный район»	1

Список участников семинара

№ п/п	Ф.И.О. участников семинара	Образовательная организация	Должность
1	Денисова Лена Кузминична	МОУ «Шимшургинская ООШ»	Учитель русского языка и литературы
2	Николаева Людмила Валерьевна	МОУ «Шимшургинская ООШ»	Учитель начальных классов
3	Филиппова Марина Юрьевна	МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»	Заместитель директора по УВР
4	Андреева Инна Семеновна	МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»	Заместитель директора по УВР
5	Ямулова Гульнара Ахмедовна	МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»	Учитель русского языка и литературы
6	Филиппова Нина Арсетьевна	МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»	Учитель ИКН, изобразительного искусства, истории
7	Павлова Татьяна Михайловна	МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»	Учитель марийского языка и литературы
8	Петрова Марина Валериевна	МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова- Палантая»	Заместитель директора по УВР, учитель химии
9	Соловьева Вера Евгеньевна	МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова- Палантая»	Учитель биологии
10	Егорова Алевтина Геннадьевна	МОУ «Кокшамарская СОШ им.И.С.Ключникова- Палантая»	Учитель начальных классов
11	Лисова Татьяна Валентиновна	МОУ «Кокшамарская СОШ	Учитель марийского языка и литературы

		им.И.С.Ключникова-Палантая»	
12	Бирюкова Светлана Петровна	МОУ «Красногорская СОШ №2»	Учитель марийского языка и литературы, ИКН
13	Иванова Алеси Валериевна	МОУ «Керебелякская ООШ»	Учитель русского языка и литературы
14	Русанова Мая Валентиновна	МОУ «Керебелякская ООШ»	Учитель начальных классов
15	Алексеева Вера Аркадьевна	МОУ «Керебелякская ООШ»	Учитель начальных классов
16	Максимова Любовь Викторовна	МОУ «Исменецкая СОШ»	Учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы
17	Хасаньянова Ирина Борисовна	МОУ «Звениговский лицей»	Учитель биологии
18	Моисеева Людмила Леонидовна	МОУ «Звениговский лицей»	Учитель русского языка и литературы
19	Бутакова Ирина Константиновна	МОУ «Красногорская СОШ №1»	Учитель химии и географии
20	Птицина Людмила Анатольевна	МОУ «Исменецкая СОШ»	Учитель начальных классов
21	Чикаева Светлана Александровна	МОУ «Петъяльская средняя общеобразовательная школа»	Зам.дир по УВР, учитель математики
22	Аканаева Людмила Леонидовна	МОУ «Петъяльская средняя общеобразовательная школа»	Учитель истории и обществознания
23	Гордеева Алевтина Витальевна	МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа»	Учитель истории, географии и обществознания
24	Томцева Людмила Алексеевна	МОУ «Большепаратская СОШ»	Заместитель директора по ВР
25	Тимофеева Надежда Александровна	МОУ «Большепаратская СОШ»	Учитель музыки, педагог-организатор
26	Васильева Роза Алексеевна	МОУ «Большепаратская С	Учитель истории и обществознания

		СОШ»	
27	Иванова Жанна Ивановна	МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»	Зам. директора по УВР
28	Васильева Олимпиада Алексеевна	МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»	Учитель начальных классов
29	Семенов Евгений Иванович	МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»	Учитель физики
30	Семенова Юлия Алексеевна	МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа»	Учитель марийского языка и литературы, ИКН
31	Гаврилова Анастасия Вячеславовна	МОУ «Помарская СОШ»	Педагог дополнительного образования
32	Федорова Лидия Васильевна	МОУ «Помарская СОШ»	Учитель начальных классов
33	Удальцова Алина Николаевна	Отдел образования администрации Звениговского муниципального района	Руководитель РМК

Директора МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»


В.Г. Кашков

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе


А.В. Бондаренко