

Справка

по итогам контроля работы учителей русского языка и литературы
МОУ «Красноярская СОШ» Звениговского района РМЭ

В соответствии с планом методической работы школы в октябре 2022 года были посещены уроки в 5, 9 и 10 классах в целях проведения тематического контроля преподавания русского языка.

В ходе контроля были посещены уроки русского языка в 5а классе учителя Ивановой Ларисы Николаевны, в 9а классе Семёновой Ираиды Васильевны, в 10 классе Осинкиной Людмилы Яковлевны.

Урок русского языка 13 октября 2022 года «Слог. Ударение. Свойства русского ударения» в 5а классе учителя *Ивановой Ларисы Николаевны* направлены на обобщение и расширение знаний по фонетике и орфоэпии. Объяснение темы доступно и понятно всем учащимся, в ходе изучения нового материала используются дидактические материалы. Акцентируется внимание учащихся на трудных моментах, в которых чаще всего допускаются ошибки. Решение любого задания начинается с комментирующей работы учителя и учащихся. На уроке используются разнообразные приёмы. Ученики записывают трудные слова в словарь, объясняя значения слов и расставляя ударения. Учитель применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу.

Урок русского языка в 9а классе ведёт *Семёнова Ираида Васильевна*. 10 октября 2022 года учащиеся изучали тему «Сложноподчинённые предложения. Строение сложноподчинённых предложений». Учитель владеет материалом, объясняет доступно, научно. Кластер, который был составлен в ходе работы, помог учащимся узнать особенности строения сложноподчинённых предложений. Большое внимание уделяется работе с текстом. Учащиеся определяют основную мысль, находят опорные слова, определяют вид сложного предложения. Активность учащихся, умение находить выход при выполнении задания являются основополагающими при работе на уроках.

На уроках русского языка проводится работа по подготовке к ОГЭ. Учитель готовит материал в соответствии с заданиями ОГЭ.

В 10 классе русский язык и литературу ведёт *Осинкина Людмила Яковлевна*. 3 октября 2022 года учащиеся изучали тему «Повторение по теме «Лексика». Урок был нацелен на пополнение лексического запаса учащихся,

способствование развитию письменной и устной речи. Особое внимание уделяется работе с текстом, задаются «толстые» и «тонкие» вопросы. На уроках учителем применяются различные формы и методы работы, которые активизируют мыслительную деятельность учащихся для восприятия изучаемого материала. После чтения текста упражнения детям предлагается вставить недостающие термины, слова, с чем учащиеся справляются. Строго контролируется выполнение домашнего задания. Осинкина Людмила Яковлевна требовательна к учащимся, но в то же время следует отметить доброжелательность учителя, создание комфортной обстановки на уроке, взаимопонимание с детьми.

Выводы:

В ходе контроля отмечается, что на уроках учителя уделяют особое внимание получению прочных знаний учащимися, развитию функциональной и читательской грамотности. Используются задания, направленные на пополнение лексического запаса учащихся, способствование развитию письменной и устной речи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обучающимися в 5 – 11 классов по повторению теоретического материала.
2. Продолжить работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации на уроках и консультациях.
3. Усилить контроль над подготовкой домашних заданий учащимися посредством осуществления взаимодействия с родителями (обратная связь).
4. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, направленную на преодоление проблем по устранению неуспеваемости.

Руководитель школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Апаева Любовь Васильевна