

Справка
об участии педагогов школы в вебинарах и научно-практических конференциях в период с января по октябрь 2022 г.

31.10.2022 г.

Тема: Участие педагогов школы в методических вебинарах и научно-практических конференциях.

Цель проверки: выявление активности педагогов в направлении самообразования с целью устранения профессиональных затруднений и распространения опыта работы.

Сроки: с 01.01.2022 г. по 31.10.2022 г.

С целью реализации мероприятий дорожной карты программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МОУ «Красноярская СОШ» в январе-октябре 2022 года, в частности, с целью реализации задачи 2 «Участие педагогов школы в методических вебинарах и научно-практических конференциях», в период с 01.01.2022 г. по 31.10.2022 г. педагогам школы было предложено повысить свою профессиональную компетентность через участие в вебинарах, обобщить и распространить опыт своей работы, приняв участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Педагоги МОУ «Красноярская СОШ» приняли участие в следующих вебинарах:

№ п/п	Название вебинара	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1	«Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников»	1 час	2
2	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»	1 час	2
3	«Анализ результатов ВПР в начальной школе. Образовательная стратегия итоговой аттестации в 2022г.»	1 час	2
4	«Учим пересказывать прочитанный текст ученикам в начальной школе»	1 час	1
5	«ФГОС-2021: новые требования к результатам обучения и средства их достижения в УМК по обществознанию»	1 час	1
6	«Примерная рабочая программа по физике: анализируем УМК «Физика 7-9» И.М. Перышкина, А.И. Иванова, Е.М. Гутник, М.А. Петровой»	1 час	1
7	«Критерии оценивания алгебраических заданий ОГЭ с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности»	2 часа	1
8	«О некоторых нестандартных методах решения задач ГИА по математике»	2 часа	1
9	«ЕГЭ по русскому языку 2022»	2 часа	1
10	«Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии»	1 час	1
11	«Формирование читательской грамотности у детей с неродным русским языком»	1 час	5
12	«Особенности реализации ФГОС НОО в фокусе предмета «Окружающий мир»	1 час	7
13	«Планирование обучения биологии в 5 классе с учетом обновленного ФГОС и ПРП в 2022-23	1 час	1

	учебном году»		
14	«Системный подход в формировании читательской грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в рамках ФГОС НОО как важный аспект подготовки к средней школе»	1 час	5
15	«Особенности реализации обновленных ФГОС в математическом образовании»	1 час	1
16	«Эффективные методы и приемы преподавания математики и окружающего мира в рамках ФГОС НОО: комплекс заданий для развития познавательных УУД и формирования логических операций»	1 час	5
17	«Нормативные документы учителя английского языка: новые ФГОС и примерные рабочие программы»	1 час	1
18	«Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения. УМК Биболетовой»	1 час	1
19	«ФГОС 2021. Деятельность учителя английского языка: особенный алгоритм»	1 час	1
20	Работаем по обновленному ФГОС: развиваем пространственное мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности»	1 час	1
21	«ОГЭ-2023 по биологии: что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ?»	1 час	2

Педагоги МОУ «Красноярская СОШ» приняли участие в следующих научно-практических конференциях:

№ п/п	Название конференции	Тема выступления	Кол-во педагогов
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации»	«Проектная деятельность в начальных классах»	1
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция XXI Глушковские чтения	«Развитие познавательной деятельности младших школьников на уроках»	1
		«Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности»	1
		«Технология группового обучения на уроках математики»	1
3.	V республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку»	«Использование электронных образовательных платформ на уроках физики»	1

	(педагогическая мастерская «Информационно-образовательная среда – как важный инструмент повышения качества образования обучающихся»	«Использование цифровых технологий в начальной школе»	1
		«Применение ИКТ на уроках физической культуры»	1
4.	Республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	«Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»	1
		«Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	1
		«Практико-ориентированное обучение как средство формирования функциональной грамотности на уроках географии и биологии»	1
		«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	1
		«Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	1

Общие выводы:

1. Выявлена высокая активность педагогов в направлении самообразования с целью устранения профессиональных затруднений и распространения опыта работы.
2. За период с 01.01.2022 г. по 31.10.2022 г. из 30 педагогов 14 педагогов (46,6%) приняли участие в вебинарах.
3. С 01.01.2022 г. по 31.10.2022 г. из 30 педагогов 10 педагогов (33,3%) приняли участие в научно-практических конференциях с целью обобщения и распространения опыта работы.

Рекомендации:

1. Педагогам использовать материалы методических вебинаров.
2. В целях повышения предметной и методической компетентности педагогам школы продолжить участие в вебинарах и научно-практических конференциях.

Заместитель директора по УВР Бондаренко А.В.