

Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности в МОУ «Красноярская СОШ»

Цель: выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

Сроки: апрель-май 2022 года.

Участники: учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении.

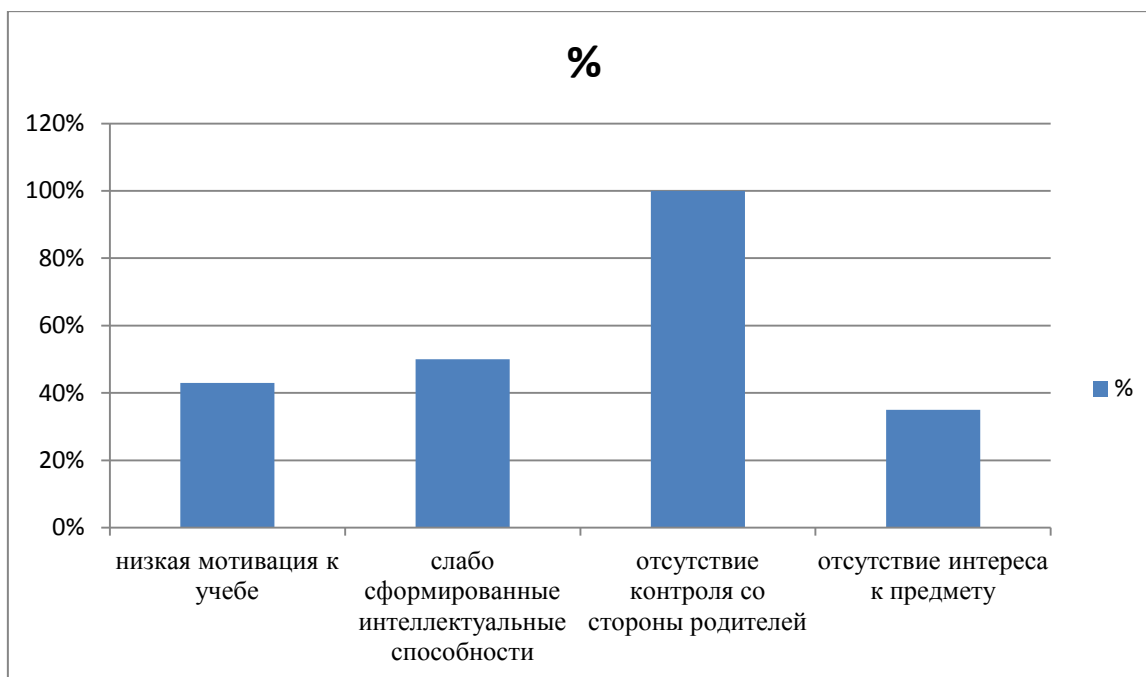
Методы и источники сбора данных: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

Результаты анкетирования: Всего в анкетировании приняли участие 19 учителей 5-9 классов, 10 родителей (законных представителей), 6 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины, указанные на диаграмме:

Причины неуспешности обучающихся с трудностями в учебной деятельности



Родители (опрошено 15 человек) склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей - это:

- неинтересное преподавание предмета - 20%,
- лень ребёнка - 40%,
- недостаток внимания детям - 27%,
- отсутствие индивидуального подхода - 27%

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала - 73%;
- непонимания объяснения учителя - 27%;
- невнимательности и недоброжелательности учителя - 13%;
- нежелания обучаться в общеобразовательной школе - 7%;
- плохого здоровья - 33%;
- плохой памяти - 53%;
- невнимательности - 27%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровье (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Справку подготовили: зам директора по УВР Семенова Т.И.

педагог – психолог Сенюшкина Р.Г.