

**Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации в форме ВПР
в МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»
2021-2022 учебного года**

С целью реализации мероприятий дорожной карты программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Красноярская СОШ», руководствуясь решением Педагогического совета №8 от 11мая 2022 года, было решено провести промежуточную аттестацию в форме ВПР по основным предметам - русскому языку и математике. С 20 мая по 25 мая 2021-2022 учебного года были организованы и проведены итоговые контрольные работы в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов по окончанию учебного года.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по русскому языку и математике.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2022г. Результаты каждого обучающегося в срок до 27.05.2022 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Анализ результатов ВПР в 4 классе

РУССКИЙ ЯЗЫК				
класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтвердили оценки
4	50%	3,5	83%	72%

МАТЕМАТИКА				
класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтвердили оценки
4	67%	3,8	96%	85%

<p>Русский язык Количество заданий – 15 Максимальный балл – 38 Время выполнения – 90 минут. Учителя: Павлова Ю.В., Зонова В.В.</p>	<p>Математика Количество заданий – 12 Максимальный балл – 20 Время выполнения – 45 минут. Учителя: Павлова Ю.В., Зонова В.В.</p>
---	---

ВЫВОДЫ: По результатам ВПР по русскому языку и математике учащиеся 4-ых классов показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных УУД. Большая часть ребят подтвердили свои оценки и показатели.

Анализ результатов ВПР в 5 классах

РУССКИЙ ЯЗЫК								
	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку
5	54%	3,4	80%	75%	50%	3,6	80%	92%

МАТЕМАТИКА								
	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку
5	47%	3,6	89%	75%	40%	3,4	81%	82%

Русский язык	Математика
Количество заданий – 12. Максимальный балл – 45. Время выполнения – 60 минут. Учителя: Осинкина Л.Я., Апаева Л.В., Князькова Т.Н.	Количество заданий – 14. Максимальный балл – 20. Время выполнения – 60 минут. Учителя: Павлова Ю.В., Данилова Д.А.

ВЫВОДЫ: По результатам ВПР по русскому языку и математике учащиеся 5-ых классов показали низкий уровень сформированности предметных и метапредметных УУД. По сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку снизилось на 4%, а по математике на 7%, но увеличилось количество учащихся, которые подтвердили свои оценки. Средний балл увеличился по русскому языку, снизился по математике. Успеваемость снизилась только по математике. Уменьшение качества знаний можно объяснить тем, что учащиеся привыкали к новым учителям, у ребят тяжело проходила адаптация. Среди пятиклассников выявлено самое большое количество не мотивированных детей.

Анализ результатов ВПР в 6 классах

РУССКИЙ ЯЗЫК								
	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку
6	45%	3,2	77,3%	78%	75%	4	100%	100%

МАТЕМАТИКА								
	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку
6	52%	3,5	86%	86%	57%	3,7	95%	96%

<p>Русский язык Количество заданий – 14. Максимальный балл – 51. Время выполнения – 90 минут. Учителя: Апаева Л.В., Борисова Е.Я.</p>	<p>Математика Количество заданий – 13. Максимальный балл – 16. Время выполнения – 60 минут. Учителя: Бондаренко А.В.</p>
--	---

ВЫВОДЫ: По результатам ВПР по русскому языку и математике учащиеся показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных УУД, подтвердили свои оценки, показали повышение качества знаний по русскому языку на 30% (работал сильный учитель из Москвы) и по математике на 5%.

Анализ результатов ВПР в 7 классах

РУССКИЙ ЯЗЫК								
	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку
7	48%	3,3	71%	71%	50%	3,3	73%	79%

МАТЕМАТИКА								
	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку
7	40%	3	62,5%	58%	30%	3,3	94%	94%

<p>Русский язык Количество заданий – 14. Максимальный балл – 47. Время выполнения – 90 минут. Учителя: Апаева Л.В.</p>	<p>Математика Количество заданий – 16. Максимальный балл – 19. Время выполнения – 90 минут. Учителя: Федорова И.Э.</p>
---	---

ВЫВОДЫ: По результатам ВПР по русскому языку учащиеся показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных УУД. По русскому языку качество знаний увеличилось на 2% и повысилась успеваемость на 2%, большая часть ребят подтвердили свою оценку. А по математике произошел спад по качеству знаний на 10%, считаем, что это связано с тем, что в классе начал работать новый учитель, но средний балл и успеваемость в классах выросли.

Анализ результатов ВПР в 8 классах

РУССКИЙ ЯЗЫК								
	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку
8	18%	2,8	68%	50%	55%	3,4	81%	73%

МАТЕМАТИКА								
	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
класс	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Подтверд оценку
8	36%	3,3	94%	75%	30%	3	83%	77%

<p>Русский язык Количество заданий – 17. Максимальный балл – 51. Время выполнения – 90 минут. Учителя: Апаева Л.В., Семенова И.В., Борисова Е.Я.</p>	<p>Математика Количество заданий – 19. Максимальный балл – 25. Время выполнения – 90 минут. Учителя: Федорова И.Э., Осинкин Г.И.</p>
--	---

ВЫВОДЫ: По результатам ВПР по русскому языку учащиеся показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных УУД. По русскому языку качество знаний увеличилось на 37% и повысилась успеваемость на 13 %, большая часть ребят подтвердили свою оценку. А по математике произошел спад по качеству знаний на 6 %, среднему баллу и по успеваемости на 11%. Возможно понижение связано со сменой учителя математики.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ «Красноярская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Установить наставничество над педагогом по математике, для улучшения качества преподавания предмета.
3. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР, через ИОМ.
4. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Семенова Т.И.