

**План
мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МОУ «Красноярская СОШ», на 2022-2023г.**

Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Издание приказа о разработке плана мероприятий (дорожной карты), направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Красноярская СОШ».	Директор школы	01.12.2021г.	Приказ о разработке плана мероприятий (дорожной карты), направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Красноярская СОШ»
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	Бондаренко А.В., заместитель директора по УВР	15.12.2021г.	План мероприятий («дорожная карта») по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Бондаренко А.В., Семёнова Т.И., заместители директора по УВР	До 20.12.2021г.	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.

1.4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Бондаренко А.В., заместитель директора по УВР	До 20.12.2021г.	Отчет о регистрации педагогов.
1.5	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация	Январь 2022г.	Повышение уровня информированности педагогов
1.6	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	Январь 2022г.	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.7	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Педагоги	До сентября 2022г.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.8	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До сентября 2022г.	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Бондаренко А.В., заместитель директора по УВР	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ «Красноярская СОШ»	Андреев А.М., сетевой администратор Бондаренко А.В., Семёнова Т.И., заместители директора по	В течение года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

		УВР		
2.3	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Ярикова М.Г., заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний
2.4	Проведение консультаций для педагогических работников, тематических заседаний ШМО по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация Руководители ШО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.5	Участие педагогов школы в муниципальных и республиканских методических мероприятиях и действующих семинарах по вопросам: - изменение практики преподавания предметов с учетом внешних оценочных процедур; - разработка рабочих программ педагогов с учетом заданий по формированию функциональной грамотности; - межпредметная кооперация педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Педагоги	2022-2023 учебный год	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Бондаренко А.В., Семёнова Т.И., заместители директора по УВР	2022-2023 учебный год	Аналитическая справка
2.7	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	2022-2023 учебный год	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Администрация Руководители ШО	В течение учебного года	Аналитический отчет

3. Диагностическо-аналитический этап

3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Бондаренко А.В., заместитель директора по УВР руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Семёнова Т.И., заместитель директора по УВР руководители РМО	Июнь 2023 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Бондаренко А.В., заместитель директора по УВР	Май 2023 года	Справка
3.4	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Бондаренко А.В., заместитель директора по УВР руководители ШМО	Май 2023 года	Справка

Заместитель директора по УВР



Бондаренко А.В.