

МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»  
Звениговского района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МОУ «Красноярская СОШ»

Протокол № 6 от 22 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Красноярская

СОШ»

/В.Г. Кашков/

«22» марта 2022 года



**ПРОГРАММА**  
**антирисковых мер по направлению**  
**«Недостаточная предметная и методическая компетентность**  
**педагогических работников»**

2022г.

## Содержание

- 1 Цель и задачи реализации программы
  - 2 Целевые показатели программы
  - 3 Методы сбора и обработки информации
  - 4 Сроки и этапы реализации программы
  - 5 Меры и мероприятия по достижению цели и задачи
  - 6 Ожидаемые конечные результаты
  - 7 Исполнители
- Приложение

### 1. Цель и задачи реализации программы

**Цель** - повышение к декабрю 2022 года профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного профессионального развития и роста.

**Задачи:**

1. Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов школы.
2. Повышение квалификации педагогов по различным направлениям в очном и дистанционном форматах, связанных с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
3. Повышение методической компетентности педагогических работников через организацию мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
4. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

### 2. Целевые показатели программы:

- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов по различным направлениям составит 20%.
- Доля педагогов, принявших участие в работе районных методических предметных объединений составит 20%.
- Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации (100%).
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ составит 80%.

### 3. Методы сбора и обработки информации

Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической); наблюдение; устный опрос (интервьюирование, собеседование); письменный опрос (анкетирование, тестирование); посещение уроков и мероприятий.

### 4. Сроки и этапы реализации программы 01.04.2022- 31.12.2022гг.

1 этап (апрель-май 2022 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май-ноябрь 2022 г.) основной:

- внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы.

3 этап (сентябрь декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.

### 5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (*Приложение 1*)

### 6. Ожидаемые конечные результаты

- Повышение предметных и методических компетенций педагогических работников.

### 7. Исполнители:

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса:

- директор школы
- педагогический совет
- заместитель директора по УВР
- руководители школьных методических объединений.

**Приложение 1.**

**Дорожная карта реализации программы**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов школы.	Диагностика компетенций педагогов школы с помощью тестов сервиса Яндекс: интенсив «Я учитель» (цифровые компетенции, гибкие навыки, функциональная грамотность), с получением рекомендаций и материалов для самостоятельного развития.	15 апреля 2022г.	Число педагогов, прошедших диагностику (100%), результаты диагностики, наличие рекомендаций и материалов для развития. (справка)	Заместитель директора по УВР Бондаренко А.В.
Повышение квалификации и педагогов по различным направлениям в очном и дистанционном форматах, связанных с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	Организация повышения квалификации педагогов по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ)	до 31 мая 2022г.  до 27 декабря 2022 года	Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (справка)	Заместитель директора по УВР Бондаренко А.В.
	Участие педагогов школы в методических вебинарах по педагогическим технологиям, НПК по обмену опытом.	до 31 мая 2022г.  до 27 декабря 2022 года	Увеличение числа педагогов, участвовавших в вебинарах и НПК (справка)	Заместитель директора по УВР Бондаренко А.В.
	Участие педагогов школы в	до 31 мая 2022 года	Разработка технологических карт	Заместитель директора по УВР

	проекте по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.		уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся. (техн. карты уроков)	Бондаренко А.В.
Повышение методической компетентности и педагогических работников через организацию мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Проведение педагогического совета «Практико-ориентированное обучение на уроках как средство функциональной грамотности»	7 апреля 2022г.	Число педагогов, представивших опыт работы по использованию практико-ориентированного обучения на уроках (Протокол педагогического совета)	Заместитель директора по УВР Семёнова Т.И.
	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	до 27 декабря 2022 года	Число взаимопосещенных уроков. (Протокола посещениях уроков)	Заместитель директора по УВР Семёнова Т.И.
	Проведение республиканского семинара на базе школы по теме «Применение новых подходов в обучении для	27 октября 2022г.	Охват мероприятия семинара по обмену опытом, способствующих повышению	Администрация школы

	развития функциональной грамотности учащихся»		предметной и методической компетенции учителей, 100% педагогических работников школы (аналитическая справка)	
Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.	Проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных технологий, включая ИКТ	12 декабря - 17 декабря 2022г.	Анализ по результатам посещений, самоанализ уроков. (справка)	Заместитель директора по УВР Семёнова Т.И., руководители ШМО
	Проведение педагогического совета «Использование современных образовательных технологий с целью повышения качества образования»	20 декабря 2022г.	Число педагогов, представивших опыт работы по использованию современных образовательных технологий с целью повышения качества образования (Протокол педагогического совета)	Заместитель директора по УВР Семёнова Т.И.