

Ф.И.О. учителя: Дмитриева Татьяна Николаевна

Предмет: география

Класс: 8 класс

Тип урока: комбинированный урок

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

Тема урока: <i>Россия – многонациональное государство. География религий.</i>		
Тип урока: комбинированный урок		
Цель урока: формирование знаний о религиозном составе населения России и его географии.		
Задачи урока: 1) Выяснить, почему РФ многонациональное государство 2) Выяснить, какие языковые семьи распространены на территории РФ 3) Раскрыть, религии народов РФ.		
Планируемые результаты урока		
Личностные:	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none">• уважение к культуре, истории, национальным особенностям, образу жизни и традициям других народов;• воспитание толерантности, повышения культуры межнационального общения;• осознание своей этнической принадлежности.	<p><u>Познавательные универсальные учебные действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• решать проблемные задачи высказывать суждения, подтверждать их фактами.• уметь сравнивать, делать выводы <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• определять критерии для сравнения фактов, явлений;• выслушивать и объективно оценивать другого. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• выслушивать и объективно оценивать другого;• формулировать собственное мнение;• уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.	<ul style="list-style-type: none">• определять особенности размещения народов России и народов своей области• классифицировать население России по языковым семьям, группам• приводить примеры республик в составе РФ, по статистическим показателям долю титульной нации в населении автономных образований

Используемые технологии	Информационно-коммуникативная технология, технология развития критического мышления
Организационные формы	фронтальная, индивидуальная
Вид используемых на уроке средств ИКТ:	мультимедийный проектор, учебник 8 класса по географии, атлас 8 класса.
Оборудование.:	Учебник 8 класс, презентация «Религия России», карты «Народы России. Религии России», политико-административная карта РФ.

Ход урока.

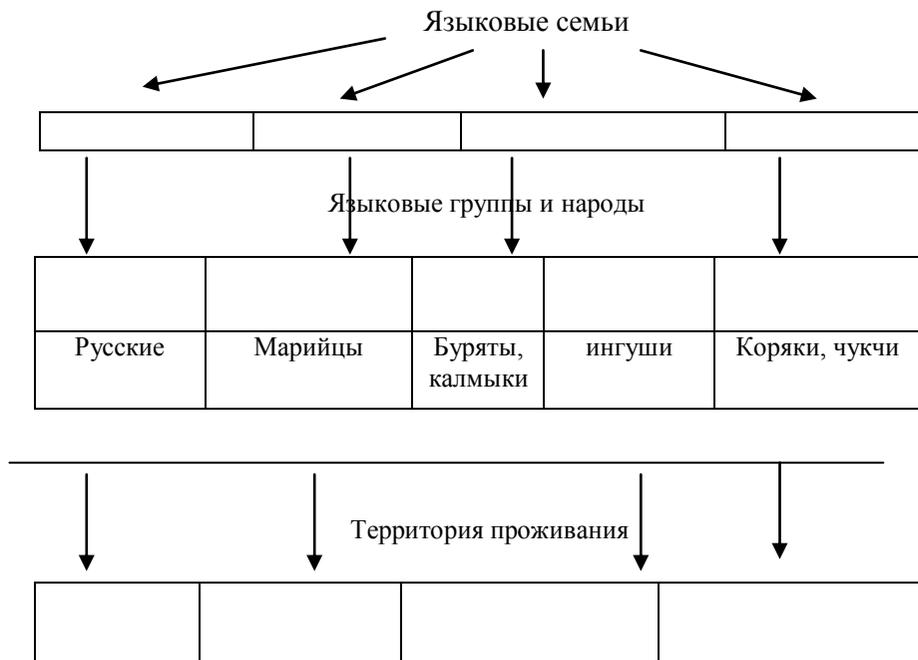
Этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	УУД
1) Организационный момент	1. Приветствие учащихся 2. Проверка присутствующих 3. Проверка к готовности к уроку	Приветствие	
2) Проверка домашнего задания	<p align="center">Фронтальный опрос обучающихся</p> 1) Что такое этнос и народ? Как вы считаете, эти понятия одинаковые или нет? Если да то почему? 2) Сколько народов насчитывается на территории РФ? И почему сформировалось на территории РФ такое количество народов? 3) Почему невозможно выделить истинно «чистые» в этническом отношении территории?	Отвечают на вопросы, заданные учителем.	Л, К, Р.
	<p align="center">Выполнение тестового задания. (Приложение 1)</p>	Выполнение теста	
3) Актуализация знаний	На уроках географии в 7 классе мы познакомились с языковыми семьями и религиями мира. <ul style="list-style-type: none"> • Вспомните, ребята, а какие мировые религии вы знаете? Значит, сегодня на уроке мы с вами должны познакомиться: <ol style="list-style-type: none"> 1) С языковыми семьями и географией религии России. 	Отвечают на вопросы.	К Л

	2) Узнать каков религиозный состав народов России.		
4) Изучение нового материала	<p>Сегодняшний урок хотелось бы начать со следующих строк стихотворения В. Степанова.</p> <p><i>Живут в России разные Народы с давних пор: Одним тайга по нраву, Другим степной простор. У каждого народа Язык свой и наряд, Один черкеску носит, Другой надел халат. Один рыбак с рожденья, Другой оленевод, Один кумыс готовит, Другой готовит мёд. Одним милее осень, Другим милей весна А Родина – Россия У нас у всех одна!</i></p> <p>Как вы думаете, о чём говорят эти строки?</p> <p>Каждый из нас – не только россиянин, но и представитель своего народа. Особенность России в том, что у нас много разных культур, языков, традиций. Россия многонациональная страна. По сходству языков народы относят к четырём основным языковым семьям, в которых входят разные языковые группы.</p> <p>По страницам атласа 38-39, рассмотрим, какие основные языковые семьи существуют.</p> <p>Учитель обращает внимание, что языковые семьи делятся на группы, которые включают в себя народы.</p> <p>Работа в группах: Рассмотрите карту народов России, изучив легенду карты.) и карту</p>	Внимательно слушают.	Л
		Учащиеся обсуждают строки стихотворения.	Р, К
Работа по группам		Дети работают со страницами атласа и отвечают, какие языковые семьи существуют.	Л, Р, К
			Л, К, Р

народов

- выявите признаки многонациональности населения?
- как обозначены на карте представители различных групп народов?
- какие показатели можно определить по фоновой окраске, по цифрам?
- по каким критериям объединили отдельные народов в языковые семьи?

Используя карту «Народы России» страницы атласа 38-39 заполните схему:



Объясняют, на карте многонациональность указана фоновой окраской, представители различных групп – цифрами и значками.

Определяют районы компактного проживания народов одной языковой семьи или группы.

Цифры – расселение населения этих народов по территории России.

	<p>Отчет групп</p> <p>1. Почему многие народы рассредоточены по территории России, а не проживают на определённой территории? 2. Как объяснить пестрый национальный состав населения России?</p> <p>Вывод: Особенность освоения и заселения России обусловила пестрый многонациональный состав населения с преобладанием одной нации. Россия – многонациональное государство.</p>	<p>Группы отчитываются, заполняют таблицу, отвечают на вопросы делают выводы</p>	Р, К
Работа по группам	<p>Россия многонациональная страна. Но по своему религиозному составу характеризуется абсолютным преобладанием православия 9/10 всех верующих России.</p> <p>Откройте страницу учебника 294, рис.147 рассмотрите карту Религиозный состав населения.</p> <p>Определите в каких субъектах РФ исповедуют ислам и буддизм? Какие народы исповедуют данную религию?</p> <p>Работа с текстом учебника, страницы 294-295 (по итогам выступления, нужно заполнить таблицу)</p>	<p>Учащиеся внимательно слушают</p> <p>По странице учебника определяют, что большинство исповедуют православие.</p> <p>Рассматривают, определяют в каких субъектах РФ и какие народы исповедуют, буддизм и мусульманство</p>	Л Л, Р Р, К
Выступление учащихся с мини сообщением.	<p>Работа по группам: 1-я группа – готовит материал о христианстве 2-я группа - готовит материал о буддизме. 3-я группа – готовит материал о мусульманстве. 4-я группа – иудаизм, язычество.</p>	<p>Готовят мини выступления каждый в своей группе.</p>	Р, Л

	Учитель выслушивает, корректирует выступление учащихся. Таким образом, Россия не только многонациональная страна, но и многоконфессиональное государство. В России намешано много народов, языков и верований. Важной задачей нашего государства является предотвращение негативных столкновений разных культур. Люди должны быть толерантны и терпимо относиться к вероисповеданию других людей.	Обучающиеся слушают сообщения друг друга, дополняют данные в таблицу по тем религиям, которые они не изучали. С сообщениями выступают у доски с сопроводительным показом по карте.	Р, К
Закрепление	1) Сколько языковых семей можно выделить на территории РФ? 2) К какой группе и языковой семье относятся марийцы? 3) Назовите народы исповедующие на территории РФ буддизм? 4) На территории какой республики проживают народы исповедующие ислам?	Отвечают на вопросы	Л, Р, К
Домашнее задание	Прочитать параграф 47.	Записывают в дневник	

Приложение 1.

«Народы России».

1. Тестовое задание по теме «Этнический состав народов России»

1. Что такое этнос? _____

2. Выберите ответ. Какая языковая семья самая многочисленная в России:

А. Алтайская, Б. северокавказская., В. индоевропейская, Г. уральская.

3. Установите соотношение народов и их языковой семьи:

Языковая семья

1. Алтайская
2. Уральская
3. Северокавказская
4. Эскимосско-алеутская

- | |
|--|
| <p>А. адыгейцы, кабардинцы, черкесы, чеченцы
Б.. башкиры, татары, якуты, буряты
В. алеуты, эскимосы, кеты, нивхи
Г. карелы, удмурты, мордва, ненцы</p> |
|--|

Приложение 2

Работа с текстом учебника, страницы 294-295

(по итогам выступления, нужно заполнить таблицу)

Религия	Где распространена религия в России.	Примеры народов, исповедующих религию
Христианство (Православие) 30-40% населения.	Более широкие границы имеет <i>православие</i> . Распространено повсеместно	Народы славянской группы – русские, украинцы, белорусы, армяне, грузины, осетины
Мусульманство (Ислам)	Примерно 8 млн. мусульман. Северный Кавказ, Урало-Поволжье, Москва, Западная Сибирь.	Татары, башкиры, чеченцы, карачаевцы, многочисленные народы Дагестана.
Буддизм	1,5-2 миллиона человек Южная Сибири, (Бурятия, Тыва), Поволжье (Калмыкия).	Буряты, тувинцы, калмыки.
Иудаизм	1 500 000 чел. В России 70 синагог. В крупных городах России, на Дальнем Востоке - Еврейская АО	Евреи
Традиционные верования (Язычество)	Сибирь, Север России, Дальний Восток Чувашия	Чукчи, коряки, эскимосы. Ханты.