

Осинкина Людмила Яковлевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Красноярская СОШ»
Звениговского района
Республики Марий Эл

Урок Победы

в 8 классе по теме «Обобщение и систематизация знаний
по разделам грамматики»

Тип урока: урок-обобщение (посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне).

Цель урока: обобщить и систематизировать знания по изученным разделам грамматики

Задачи

образовательные задачи:

- совершенствовать умение применять правила;
- отрабатывать умение правильно ставить знаки препинания;
- проверить умение владения видами разборов (морфологическим, синтаксическим, морфемным, фонетическим);

развивающие задачи:

- развивать устную и письменную речь учащихся, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

воспитательные задачи:

- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать гражданско-патриотические качества личности, уважение к старшему поколению.

Методы и приёмы: наглядные, практические.

Формы работы: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Используемые методы: частично-поисковый, проблемный, развитие критического мышления, групповая работа, уровневая дифференциация, эвристическая беседа

Оборудование: карточки с текстами, презентация, видеоролик из художественного фильма.

Структура урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний учащихся
3. Создание эмоционального фона урока
4. Постановка целей и задач урока
5. Закрепление
6. Подведение итога урока. Рефлексия
7. Домашнее задание

1. Организационный момент

В этом году в нашей стране будет праздноваться знаменательная дата. Какая, ребята? (75-летие победы в Великой Отечественной войне). Сегодняшний урок мы посвятим этой великой дате. Что больше всего ждал наш народ в годы войны? Какое слово было самым долгожданным, самым радостным? Чтобы узнать это слово, мы должны отгадать зашифрованное слово, ответив на вопросы и записав первые буквы слова.

(*Запись в тетрадях даты проведения урока, слов «Классная работа»*)

2. Актуализация знаний учащихся

- Как называется раздел науки о языке, который изучает расстановку знаков препинания? (*Пунктуация*)
- Какой раздел науки о языке изучает систему правил написания слов, их форм и сочетаний? (*Орфография*)
- Назовите вторую букву алфавита (б)
- Число, противоположное множественному числу (единственное)
- Какой знак ставится после слов автора в предложениях с прямой речью? (*Двоеточие*)
- Как назвать буквы, расположенные в определённом порядке? (*Алфавит*)

- Прочитайте ключевое слово (*ПОБЕДА*).

- Что означает это слово?

Работа со словарём, запись лексического значения слова победа.

Победа – 1. Успех в битве, войне, полное поражение противника.

2. Успех в борьбе за что-нибудь, осуществление, достижение чего-нибудь в результате преодоления чего-нибудь.

- **Составьте словосочетания** со словом победа, определите вид связи.

3. Создание эмоционального фона урока

Великая Отечественная война завершилась Великой победой!

Главными героями войны были люди. На борьбу с фашистскими захватчиками встали и стар, и мал. Мы всегда должны помнить своих героев и чтить их память.

- **Просмотр отрывка из фильма «Четвёртая высота»**

- Отрывок из какого фильма мы посмотрели? Кто знает, по какой книге снят этот фильм? Кто главный герой фильма?

- **Рассказ ученика о героине** этого фильма, снятого по книге Е.Ильиной «Четвёртая высота».

Главная героиня фильма «Четвёртая высота» - санинструктор Гуля Королёва (настоящее имя – Марионелла Владимировна Королёва). У неё счастливо складывалась жизнь: училась в школе, занималась спортом, снималась в кино. Вышла замуж, родила сына. Но война разрушила Гулино счастье. В боях с фашистами погиб муж, и в 19 лет Гуля осталась вдовой. Она пошла добровольцем на фронт, была санинструктором на фронте, вынесла с поля боя более ста раненых бойцов. В 1942 году Гуля Королёва героически погибла в момент боя за высоту, подняла оставшийся без командира взвод в атаку. Высота 56,8 - один из главных опорных пунктов противника - была взята, было обеспечено продвижение батальонов до главной дороги – частичка большой задачи наших войск между Волгой и Доном, наступления наших, судьба Сталинграда, судьба Волги и судьба нашей Родины.

4. Постановка цели и задач урока

С помощью материала книги Елены Ильиной «Четвёртая высота» мы с вами проверим орфографические, синтаксические, пунктуационные навыки, покажем, чему мы научились на уроках, попробуем взять высоты русского языка, как когда-то брала высоты в своей жизни Гуля Королёва.

Работа в группах (1 группа с низким уровнем развития, 2 группа – с средним, 3 группа с сильным)

5. Закрепление

Высота 1. Задание: вставьте в тексте пропущенные буквы и знаки препинания (карточки с текстами у каждого ученика на партах)

1 группа выписывает из текста 2 словосочетания со связью согласование.

2 группа – со связью управление.

3 группа – со связью примыкание.

Шла с...ёмка картины «Доч() партизана». Василинкой была Гуля. Гуле пришлось принят...ся за трудн... сер()ёзн... работу. В картине был... сцена где Василинка верхом на лошада... берёт пр...пятствие. Для того чтобы с...грать эту сцену Гуле пришлось научит...ся ездить в...рхом – в седле и без седла. Бар...ер был взят. Так двена...цатилетняя Гуля взяла перв... высоту в сво... жизни.

Самопроверка, ставят себе отметки. Нет ошибок- «5». 1-2 ошибки –«4». 3-4 ошибки –«3». 5 и более –«2» (текст на экране)

Высота 2. Задание: объясните постановку знаков препинания в предложениях (знаки не расставлены)

1 группа. Несколько месяцев боролась Гуля с географией историей алгеброй.

2 группа. На экзамене Гуля получила отлично она взяла второй барьер.

3 группа. Этот барьер Гуленька повыше прежнего а дальше будут и ещё выше сказала мама.

Устная проверка.

Минутка отдыха. Предлагаю отдохнуть необычным способом. Все встаём. Если я назову однокоренные слова к слову победа, то вы начинаете хлопать (имитировать салют), если слово не является однокоренным, улыбаемся.

Победитель, побежали, к победе, с победой, побелили, побеждаем, побелка, побеждённый, победоносный.

Высота 3. Задание: синтаксический разбор предложения (3 ученика у доски, знаки препинания не расставлены)

1 группа. Гуля летела всего несколько секунд но эти секунды показались ей бесконечно длинными.

-Морфемный разбор слова *длинными* (на доске)

-Объяснить орфограмму в слове *бесконечно*

2 группа. Сделав над собой усилие Гуля стремительно разбежалась подпрыгнула распростёрла руки, как крылья, и полетела вниз.

-Фонетический разбор слова *усилие* (на доске)

-Объяснить орфограмму в слове *разбежалась*

3 группа. Гуля снова поднялась на восьмиметровую площадку и уже без всякого страха словно у неё и на самом деле крылья выросли легко оторвалась от дощатого помоста и прыгнула вниз, в прозрачную бездну.

-Морфологический разбор слова *прыгнула* (на доске)

-Объяснить орфограмму в слове *площадку*

Фронтальная проверка.

Высота 4. Задание: выпишите грамматическую основу предложения, определите вид сказуемого и чем выражено подлежащее

1 группа. Оставив раненого на месте, Гуля бросилась опять к пулемёту.

2 группа. Он стал быстро расстёгивать ворот её гимнастёрки и почувствовал на своих руках кровь.

3 группа. Дружным, единым натиском высота 56,8 была вновь взята,

отвоёвана, оплачена кровью – последняя высота в Гулиной жизни.

Взаимопроверка.

6. Подведение итога урока. Рефлексия

Вот мы с вами узнали историю короткой Гулиной жизни. Гуля боролась и погибла во имя мира, во имя счастья на земле. Из нашего Красноярского поселения тоже на фронт ушло более 900 человек, и каждый третий из них не вернулся с войны. Все они для нас герои.

- Какому празднику был посвящен наш урок?
- Чем заинтересовал вас урок?
- Чему учились на уроке?

-Я предлагаю закончить наш урок **синквейном** (каждая группа составляет свой синквейн)

ПОБЕДА

Долгожданная, радостная
Вдохновляет, окрыляет, волнует
Никто не забыт, и ничто не забыто

ПАМЯТЬ

-Почтим павших минутой молчания.

Минута молчания

7. Домашнее задание. Написать сочинение на тему «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний».

-Я желаю вам, ребята, мирной и счастливой жизни, в которой вам придётся брать новые высоты – высоты вдохновенного, творческого труда.

Тем, кто не читал книгу Е. Ильиной «Четвёртая высота», советую обязательно прочитать и посмотреть полностью художественный фильм.