

«Утверждено»

Директор школы: _____

Кашков В.Г.

Перспективный план работы учителя -наставника МОУ «Красноярская СОШ» Бондаренко А.В.с молодым специалистом Борзовой И.Э. на 2022-2023 учебный год

Название мероприятия	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата, отметка о выполнении
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2022-2023 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Изучение методических рекомендаций по УМК по предмету 3. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования по предмету	Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.	
2. Методическое планирование урока	1. Взаимопосещение уроков. 2. Консультация по составлению плана урока (краткого и развёрнутого конспекта урока), технологической	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.	

	карты урока.		
3. Виды самоанализа урока	<p>1. Самоанализ урока учителя-наставника.</p> <p>2. Самоанализ урока молодого специалиста.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p>	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.	
4. Само- и взаимоконтроль на уроке	<p>1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Консультация по подготовке учащихся к проведению четвертных контрольных работ, ВПР.</p> <p>3. Консультация по выставлению отметок за четверть.</p>	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	
5. Самоанализ профподготовки учителя	<p>1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе.</p> <p>2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.</p>	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.	
6. Этапы подготовки современного урока	<p>1. Консультация по подготовке современного урока.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p>	Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развёрнутый план-конспект, технологическую карту урока.	
7. Организация внеклассной/внеуроч	1. Консультация педагога-	Использовать внеклассные/внеурочные	

<p>ной работы по предмету</p>	<p>организатора.</p> <p>2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.</p>	<p>формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета.</p> <p>Способствовать развитию творческих способностей учащихся.</p> <p>Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.</p>	
<p>8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках биологии</p>	<p>1. Консультация районного – методиста.</p> <p>2. Посещение занятий «Школы молодого учителя».</p> <p>3. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся.</p>	<p>Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся.</p>	
<p>9. Организация дифференцированного подхода в обучении</p>	<p>1. Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.</p>	<p>Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.</p>	
<p>10. Рефлексия педагогической деятельности</p>	<p>1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической</p>	<p>Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность.</p> <p>диагностировать</p>	

	<p>деятельности».</p> <p>2. Самооценка профподготовки учителя –молодого специалиста.</p>	<p>качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.</p>	
<p>11. Перспективное планирование на следующий учебный год</p>	<p>1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Анализ работы за текущий учебный год.</p>	<p>Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.</p>	
<p>12. Публикация методических разработок</p>	<p>1. Консультация заместителя директора по УВР, заведующего методкабинетом.</p> <p>2. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по предоставлению возможности публикаций методических разработок и планов уроков.</p>	<p>Принять активное участие в печатной деятельности.</p>	