

*МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»
Звениговского района Республики Марий Эл*

*Анализ методической
работы ШМО учителей
иностранных языков*

2014-2015 учебный год

*Методическое объединение
учителей иностранных языков*

*Девиз МО учителей иностранных
языков:*

Learn while teaching!

(Учи и сам учишься!)





***Васильева Валентина
Васильевна***

- *Дата рождения:
15.10.1965*
- *Образование: высшее,
МГТУ им.
Н.К.Крупской, 1988 г.*
- *Стаж работы по
специальности: 27 лет*
- *Дата последней
аттестации: 2010 год*
- *Квалификационная
категория: первая*
- *Курсы переподготовки:
2013 год*



*Михайлова Галина
Ивановна*

- *Дата рождения:
12.10.1959*
- *Образование: высшее,
МГТУ им.
Н.К.Крупской, 1984 г.*
- *Стаж работы по
специальности: 31 год*
- *Дата последней
аттестации: 2012 год*
- *Квалификационная
категория: первая*
- *Курсы переподготовки:
2010 год*



*Мурзаева Таисия
Порфирьевна*

- *Дата рождения:
13.05.1955*
- *Образование: высшее,
МГТУ им.
Н.К.Крупской, 1981г.*
- *Стаж работы по
специальности: 34 год*
- *Дата последней
аттестации: 2014 год*
- *Квалификационная
категория: первая*
- *Курсы переподготовки:
2010 год*

■ *Цель:*

Осуществление профессиональной, продуктивной работы методического объединения, направленной на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Задачи:

- *Внедрить в практическую деятельность современные образовательные технологии для повышения качества обучения.*
- *Совершенствовать профессиональную деятельность учителя через участие в работе ШМО и РМО, учебы в курсах повышения квалификации.*
- *Организовать систематическую работу с одаренными детьми через исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, в ученических конференциях, в конкурсах, дистанционных олимпиадах.*
- *Усилить работу с низкомотивированными учащимся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.*
- *Активизировать внеклассную работу по предмету через организацию предметной недели, участие в конкурсах.*
- *Продолжить работу по пополнению учебно-методического, дидактического материала.*

Методическая тема учителей иностранных языков:
«Роль чтения в процессе обучения речевому общению на уроках английского языка».

- Каждый учитель работает над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Темы, над которыми работают члены методического объединения:

Васильева В.В.-«Обучение младших школьников чтению на английском языке с применением новых и традиционных технологий»

Михайлова Т.И.- «Активизация учебной деятельности учащихся на уроках иностранного языка»

Мурзаева П.П.- «Обучение чтению на уроках английского языка»

Анализ работы по темам самообразования.

Проблема повышения мотивации обучения требует от учителя нового подхода к её решению, в частности, разработки, более совершенных организационных форм и методических приёмов обучения.

Учителя при планировании уроков применяли различные образовательные технологии :

- *технология развития критического мышления,*
- *технология игрового обучения,*
- *ИКТ,*
- *технология обучения иноязычной культуре через коммуникативные упражнения и т.д.*

Учителя показали открытые уроки, которые перекликались с их темами самообразования.

Михайлова Т.И. провела в 3б классе открытый урок «Семейные праздники: Новый год, Рождество в Англии».

- *Цель урока- создание условий для формирования лексических навыков по теме, их использование в речи учащихся через игровую технологию и формирование интереса и познавательной активности учащихся.*
- *Она использовала на уроке информационно- коммуникативную технологию, здоровьесберегающую технологию, дифференцированное обучение, игровую технологию.*



- *Большое внимание учителя уделяют такому виду речевой деятельности как чтение. Обучение чтению – один из важных аспектов преподавания английского языка в средней школе. В прошлом году в районе проводился эксперимент по уровню обученности чтения на иностранном языке.*

***Васильева В.В.** участвовала в этом эксперименте. Она проводила диагностическое тестирование в 5а классе в течение всего учебного года и результаты в конце года отправила в РМО учителей иностранных языков.*

Анкета апробатора.

Ф.И.О. Васильева Валентина Васильевна

МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»

Класс 5

Количество детей в группе-20

Применяемые методы и технологии: технология современного традиционного обучения; технология разноуровневого обучения; технология проблемного обучения; технология «Развитие критического мышления»; технология исследовательского (проблемно-поискового) обучения; технология личностно-ориентированного обучения.

УМК«Enjoy English-5» («Английский с удовольствием»).Авторы М.З.Биболетова и др. Изд-во «Титул»,2012

Достаточно ли в УМК уделяется внимания развитию навыков чтения?

Контроль за развитием навыков чтения осуществляется как в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием аутентичных текстов разных жанров и стилей) так и с помощью специальных текстов, предусмотренных в разделе «Progress Check».



Васильева В.В. провела открытый урок в ба классе «Школы в Британии».

- Она использовала технологию развития критического мышления посредством чтения и письма.
- Были поставлены следующие задачи на уроке: обучить ознакомительному чтению и монологическому высказыванию, развивать критическое мышление через чтение информационного текста .





Мурзаева Т.Т. провела открытый урок в 5б классе по теме «Настоящее длительное время».

Были поставлены следующие задачи на уроке:

- *ознакомить учащихся с настоящим длительным временем и первично тренировать его в употреблении,*
- *развивать внимание, память, воображение, а также способность к языковой догадке,*
- *обучить ознакомительному чтению и монологическому высказыванию.*



- У учащихся основной школы направленность обучения является культуроведческой (приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, более глубокое осознание культуры собственной страны). Поэтому учителями МО использовалась технология проектной деятельности.
- Под руководством **Васильевой В.В.** учащиеся 6а класса подготовили и выступили со своими презентациями «**Страны мира**», а учащиеся 7а класса – «**Мои летние каникулы**».

Great Britain



Выполнила ученица 6 «А»
класса
Егорова Анастасия

France!



Выполнила ученица
6а класса
Дмитриева Саша

Italy



Выполнила ученица
6а класса Арзикеева
Анастасия

Марий Эл



Выполнил ученик
6а класса Сергеев Роберт

МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»


MY SUMMER!



Has prepared:
Knazkova Sali, 7a.

МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»

My summer holidays



*Has prepared: Arina
Yarikova,
a student
of class 7a
Leader: Vasilyeva
V.V.,
the English
teacher.*

МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»

Summer holidays in the country



Has prepared: **Maria Semenova,**
a student of class
7A

Leader: **Vasilyeva V.V.,**
the English
teacher

Анализ научно-методической деятельности ШМО учителей иностранных языков.

Одной из форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях МО. В каждом учебном году проходит 5 заседаний ШМО согласно плану работы:

- *обсуждаются открытые уроки и итоги успеваемости по английскому языку;*
- *проводится анализ результатов школьной и районной олимпиад анализ тестирования по всем аспектам языка;*
- *обсуждаются текущие дела и планы, проводится обзор публикаций в журнале «Иностранные языки в школе».*

Анализ качества знаний, успеваемости учащихся.

- Учителя английского языка работают по УМК «Английский с удовольствием» (М.З. Биболетова и др.), «Счастливый английский. ру» (М.Кауфман и др.). Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость.

Ф.И.О. учителя	Ко л. уч- ся	Результаты				% успев .	% каче ства	Ср. бал л
		«5»	«4»	«3»	« 2 »			
Васильева В.В.	106	5	45	56	-	100	47,17	3,52
Михайлова Г.И.	108	13	31	64	-	100	40,7	3,5
Мурзаева Т.П.	40	-	11	29	-	100	27,5	3,3
Итого:	254	18	87	149	-	100	38,46	3,44

Анализ внеклассной работы по предмету.

- *Внеклассная работа способствует более прочному усвоению языкового материала, развивает творческую активность, самостоятельность, воспитывает интерес к изучению английского языка, даёт выход творческой энергии, фантазии и инициативе учеников. Эффективно организованная внеклассная работа в различных формах должна стать логическим продолжением учебной работы.*
- *МО учителей иностранного языка принимало активное участие во внеклассных мероприятиях школы. В декабре была проведена неделя английского языка. Учителями МО были даны **открытые уроки, викторина «Рождество в Великобритании», конкурс проектов «Как празднуют Новый год в разных странах»***

Олимпиада по английскому языку.

В ноябре была проведена олимпиада школьников по английскому языку. В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 5-11 классов. Лучшие результаты показали:

- *Сергеев Денис (5а), среди 5 классов;*
- *Рыбакова Ирина (6б), среди 6 классов;*
- *Семенова Мария (7а), среди 7 классов;*
- *Изиткина Людмила (8а), среди 8 классов;*
- *Петров Дмитрий (9), среди 9 классов;*
- *Горбунова Елизавета (10), среди 10 классов.*
- *В районном этапе олимпиады школу представляла Горбунова Елизавета, ученица 10 класса, которая показала неплохие результаты.*

Участие в школьной и районной конференциях.

- *Применение проектной деятельности во внеурочной деятельности помогает формировать практику социального взаимодействия учащихся, способствуют развитию гражданских ценностей. Под руководством учителей дети готовили исследовательские работы и выступили на школьной и районной конференциях.*



ФИО учителя	XI школьная НПКУ	Районная НПКУ
Васильева В.В.		«Даниэль Дефо», Пахомова Дайана (5а класс), 1 место. «Роберт Бернс» Семенова Мария (7а класс), 2 место. «Джоан Кэтлин Роулинг», Лукоянов Александр (9 класс), 1 место.
Мурзаева Т.П.	«Отважная зенитчица», Николаева Полина (5б класс)	
Михайлова Г.И.	«Англицизмы в русском языке», Горбунова Елизавета (10 класс)	«Чарли Чаплин», Горбунова Елизавета (10 класс), 2 место.

Выводы и задачи на 2015-2016 учебный год

Исходя из темы, цели и задач школы, МО учителей иностранных языков в новом учебном году ставит следующие задачи:

- *систематически работать над повышением уровня знаний учащихся, их культуры, умений и навыков в разных видах речевой деятельности;*
- *вести мониторинг результативности знаний учащихся в течение учебного года;*
- *осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми;*
- *особое внимание уделить работе с одаренными детьми, продумать формы работы по подготовке участников к различным конкурсам и олимпиадам.*
- *совершенствовать работу по анализу и самоанализу проведённых и посещённых открытых уроков;*
- *периодически изучать нормативные документы, работать над новым образовательным стандартом;*
- *продолжить работу по пополнению учебно-методического, дидактического материала.*