


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР  /Осинкина Л.Я./</p> <p>«09» сентября 2019 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор школы  /Кашков В.Г./</p> <p>Приказ № 47 от «09» сентября 2019 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ

*«Великие битвы Великой войны  
1941-1945»*

на 2019-2020 учебный год

Руководитель: Семёнова Т.И.,  
учитель истории и обществознания

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета школы

протокол № 1  
от «10» сентября 2019г

## Пояснительная записка

Задача воспитания подрастающего поколения на патриотических традициях становится актуальнее, потому что в наше сложное время делаются попытки переписать историю, в том числе и Великой Отечественной войны, в пользу отдельных политических течений. Выбранная тема актуальна и значима, так как в настоящее время в учебниках истории тема «Великая Отечественная война» сокращена до минимума и этот спецкурс позволяет расширить и углубить знания по данной теме, подготовить учащихся к осознанному восприятию данной темы. Это позволит у подростков воспитать и поднять чувства патриотизма, гордости за свою страну, любви к своему Отечеству.

Программа элективного курса «Великие битвы Великой Войны» (17 часов) предназначена для учащихся 9-11 классов. Курс основан на хронологической последовательности основных сражений Великой Отечественной войны, направлен на углубление и расширение базового курса истории по теме «Великая Отечественная война». Наибольшее внимание уделено основным сражениям войны, вопросам личности в истории, сделан акцент на изучении героико-патриотической составляющей, формирование и закрепление исторических образов людей и событий прошлого, прославивших нашу страну. Временные рамки работы позволяют рассмотреть вопросы технической оснащённости армии, совершенствования военной техники за годы войны, роли военного искусства в военных операциях.

Курс предназначен для учеников базового и профильного уровня, увлечённых темой Великой Отечественной войны, героической историей Родины, интересующихся более глубоким изучением темы для подготовки к итоговой аттестации школьников.

Курс направлен на формирование ценностей, среди которых важнейшими являются патриотизм, гуманизм, уважение прав человека, формирование устойчивого неприятия войны как способа решения вопросов в отношениях между народами. Использование в процессе обучения различных исторических источников позволяет создать условия для формирования способов мыслительности, обеспечивающих присвоение исторического материала и самоопределение по отношению к важнейшим событиям отечественной истории.

### **Цели изучения курса:**

- 1) осмысление учащимися опыта российской истории, усвоение национальных ценностей современного российского общества - патриотизма, уважения к традициям народа, к героическому прошлому страны;
- 2) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности исторических явлений;
- 3) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве.

### **Задачи курса:**

- Воспитывать гражданственность, патриотизм, национальную идентичность, расширять социальный опыт учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.
- Развивать способности критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию;
- Совершенствовать навыки комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;

- Формировать умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**В результате освоения данного курса учащиеся должны:**

**знать:**

- основные сражения и военные операции Великой Отечественной войны; командующих советской армии, прославивших свое имя в сражениях Великой Отечественной; примеры подвигов солдат в главных сражениях войны; карту военных действий;

**уметь:**

- анализировать различные исторические источники, сопоставлять, систематизировать, обобщать информацию из различных исторических источников, проводить атрибуцию документа;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- участвовать в групповой работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	количество часов
1	Начало войны. Первые сражения	1
2	Битва за Москву	2
3	Оборона Ленинграда	2
4	Битва за Кавказ	2
5	Сталинградская битва	2
6	Курская битва	2
7	Корсунь-Шевченковская наступательная операция	1
8	Операция «Багратион»	2
9	Битва за Берлин	2
10	Повторительно-обобщающий и контрольно-проверочный урок	1
	Итого	17часов

### 2.2. Содержание программы

#### *Начало войны. Первые сражения*

План «Барбаросса» - стратегический замысел. Соотношение сил СССР и Германии накануне вторжения. Нападение Германии на СССР. Потери советской авиации. Приграничные сражения. Прибалтийская, Белорусская и Западноукраинская (Львовско-Черновицкая) оборонительные операции. Контрудары советских войск. Танковое сражение в районе Дубно – Луцк - Броды. Бои за «линию Сталина». Подвиг Брестской

крепости. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Трагедия генералов Павлова и Кирпоноса. Итоги первых месяцев войны.

### ***Битва за Москву***

План операции «Тайфун». Бомбардировки Москвы. Московская стратегическая оборонительная операция. Окружение советских войск под Брянском и Вязьмой. Бои на Можайской линии обороны, на калининском и тульском направлениях. Парад 7 ноября 1941 г. Второе наступление немецких войск: бои на ближних подступах к Москве. Москва на осадном положении. Формирование московского ополчения. Замысел и подготовка контрнаступления советских войск под Москвой. Московская стратегическая наступательная операция. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Советские полководцы в битве за Москву – Г.К. Жуков, Б.М. Шапошников, И.С. Конев, А.И. Ерёменко. Итоги и значение Московской битвы.

### ***Оборона Ленинграда***

Наступление немецких и финских войск на Ленинград летом 1941 г. Бои на Лужском рубеже. Окружение Ленинграда. Тихвинская и Синявская операции. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Бои на Невском пятачке. Неудачная попытка прорыва блокады весной 1942 г. Трагедия 2-ой ударной армии. Жизнь в блокадном Ленинграде. Прорыв блокады Ленинграда и боевые действия советских войск в 1943 г. Наступление советских войск на северо-западном направлении в январе – июне 1944 г. Снятие блокады Ленинграда. Выход из войны Финляндии. Итоги и значение обороны Ленинграда. Советские полководцы в обороне Ленинграда – К.Е. Ворошилов, Г.К. Жуков, Л.А. Говоров, В.Ф. Трибуц. Итоги обороны Ленинграда.

### ***Битва за Кавказ***

Потеря Красной армией стратегической инициативы весной-летом 1942 г. Поражение наступательных операций в Крыму и Донбассе. Летнее наступление немецкой армии. Приказ № 227. Стратегическое значение Кавказа. Наступательная операция вермахта «Блау». Захват противником Ростова-на-Дону, Краснодара, Майкопа и Армавира. Бои за Новороссийск. Оборона Туапсе. Бои за Главный Кавказский хребет. Срыв планов противника по прорыву в Закавказье. Второй этап битвы за Кавказ январь - октябрь 1943 г. Переход стратегической инициативы на Кавказе к Красной армии. Контрнаступление советских войск. Бои на Кубани. Разгром Краснодарской немецкой группировки. Наступление на Батайск и Ростов. Бои за Таманский полуостров. Освобождение Новороссийска. Эвакуация Таманской группировки противника в Крым. Полное освобождение Кавказа. Советские полководцы в битве за Кавказ – С.М. Будённый, Р.Я. Малиновский, И.В. Тюленев, Ф.С. Октябрьский. Итоги и значение битвы за Кавказ.

### ***Сталинградская битва***

Наступление немецкой армии на Сталинград летом 1942 г.. Бои на Дону. Подготовка к обороне Сталинграда. Бомбардировки и разрушение города. Бои в Сталинграде. Немецкие наступления на Сталинград. Бои за центральную часть города и Мамаев курган. Прорыв противника к Волге. Новая тактика городского боя. Штурмовые отряды. Сражение за Сталинградские заводы. Операция «Уран». Разгром румынских и итальянских войск. Окружение 6 немецкой армии. Операция «Зимняя гроза» - попытка противника по разблокированию окруженных сил. Операция «Кольцо» - расчленение и уничтожение окруженных сил противника. Капитуляция немецких сил под Сталинградом. Советские полководцы в Сталинградской битве – Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, А.И. Ерёменко, В.И. Чуйков. А.И. Родимцев. И.А. Людников. Историческое значение Сталинградской битвы.

### ***Курская битва***

Положение на советско-германском фронте весной 1943 г.. Планы сторон и расстановка сил. Подготовка к сражению. Операция «Рельсовая война». Операция «Цитадель» - попытка наступления немецких войск. Оборонительная стадия Курского сражения. Танковое сражение под Прохоровкой. Переход Красной армии в контрнаступление.

Операция «Кутузов» - освобождение Орла. Операция «Румянцев» - освобождение Белгорода и Харькова. Первый салют. Советские полководцы в Курской битве – Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, Н.Ф. Ватутин, М.Е. Катуков. П.А. Ротмистров. Итоги и историческое значение Курской битвы.

### ***Освобождение Украины***

Положение на советско-германском фронте осенью 1943 г. Осеннее наступление Красной армии. Форсирование Днепра. Освобождение Киева. Бои за Киев. Освобождение столицы Украины. Косунь-Шевченковской операции. Соотношение сил сторон. Начало наступления Красной армии. Окружение основных сил немецкой группировки. Образование внешнего и внутреннего кольца окружения – «Сталинград на Днепре». Попытки противника разблокирования окруженной группировки и прорыва из окружения. Освобождение Правобережной Украины. Окружение немецких войск на Юге Украины. Советские полководцы с сражениях за Украину Н.Ф. Ватутин. И.С. Конев, П.С. Рыбалко, С.И. Богданов, А.Г. Кравченко. Итоги зимней кампании 1943-1944 гг.

### ***Операция «Багратион»***

Положение на советско-германском фронте в июне 1944 г. Стратегический замысел операции «Багратион». Подготовка операции. Первый этап операции «Багратион»: окружение и разгром немецких сил у Витебска и Бобруйска. Освобождение Минска. Выход на государственную границу СССР. Второй этап операции «Багратион»: освобождение Литвы и Восточной Польши. Блокада Северной группировки немецких войск в Курляндии. Советские полководцы в операции «Багратион» - К.К. Рокоссовский, Г.К. Жуков, И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский, Г.Ф. Захаров. Итоги и историческое значение операции «Багратион».

### ***Битва за Берлин***

Военно-политическая ситуация в Европе весной 1945 г. Бои в Померании и Силезии. План Берлинской операции. Оборонительная стратегия вермахта. Концепция «тотальной войны». Укрепление Берлина и формирование фольксштурма – «народного ополчения». Силы сторон. Начало наступления на Берлин. Бои за Зееловские высоты. Окружение столицы Рейха. Встреча советских и американских войск на Эльбе. Штурм Берлина. Бои за правительственный квартал. Самоубийство Гитлера. Попытка нового правительства Рейха вступить в мирные переговоры. Штурм Рейхстага. Знамя Победы. Капитуляция берлинского гарнизона. Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии в Карлхорсте. Окончание войны в Европе. Советские полководцы в Битве за Берлин – Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, В.И. Чуйков, М.Е. Катуков, С.И. Богданов. Итоги и значение Берлинской наступательной операции. Битва за Берлин – крупнейшее сражение в мировой истории.

### 3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «Великие битвы Великой Войны»

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Начало войны. Первые сражения.	1	Комбинированный урок	Рассказ с элементами беседы.	Понятия: «Барбаросса», оборонительные операции, контрудар, ГКО. Называть даты событий, объяснять планы сторон, анализировать причины поражений советской армии в сражениях лета – осени 1941 года.
2-3.	Битва за Москву	2	Комбинированный урок.	Лекция. Практикум по работе с документами.	<b>Московское сражение.</b> Понятия: «Тайфун», ополчение, осадное положение, контрнаступление; называть даты военных действий; Уметь работать с исторической картой, анализировать документы; Самостоятельно находить информацию для работы по теме.
4-5.	Оборона Ленинграда	2	Комбинированные уроки. Урок самостоятельной работы.	Лекция. Урок - Семинар - Работа в группах	Знать понятия: «Блокада». Называть даты, показывать на карте Тихвинскую и Синявскую, Демянскую операцию. Рассказывать о деятельности полководцев в обороне Ленинграда – К.Е. Ворошилов, Г.К. Жуков, Л.А. Говоров, В.Ф. Трибуц. Рассказывать о подвиге ленинградцев. Самостоятельно находить информацию для работы по теме.
6-7.	Битва за Кавказ	2	Урок – изучение нового материала. Беседа.	Лекция с элементами беседы.	Называть основные операции, показывать на карте военные действия периода. Рассказывать о деятельности командующих - С.М. Будённый, Р.Я. Малиновский, И.В. Тюленев, Ф.С. Октябрьский. Объяснять причины неудач 1942 года. Называть причины и ресурсы

					перелома в Кавказской битве, объяснять значение битвы.
8-9.	Сталинградская битва	2	Комбинированный урок.	Видеоурок.	<b>Сталинградская битва.</b> Знать периодизацию битвы, рассказывать о главных сражениях Сталинградской битвы, о командующих - Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, А.И. Ерёменко, В.И. Чуйков. Работать с исторической картой. Объяснять историческое значение битвы.
10-11.	Курская битва	2	Комбинированные уроки	Урок рассказ. Работа с документами.	<b>Битва на Курской дуге.</b> Знать: операция «Цитадель», «Рельсовая война», «Румянцев», «Кутузов». Объяснять планы сторон, анализировать соотношение сил, работать с историческими источниками. Советская армия в Курской битве. Советские полководцы – Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, Н.Ф. Ватутин Анализировать историческое значение битвы.
12.	Освобождение Украины	1	Изучение нового материала.	Школьная лекция.	Анализировать соотношение сил и стратегический замысел операции. Называть основные сражения, объяснять итоги и значение операции. Анализировать исторические источники. Советские полководцы в Корсунь-Шевченковской операции – Н.Ф. Ватутин. Н.С. Конев
13-14	Операция «Багратион»	2	Комбинированные уроки.	Урок –рассказ с элементами беседы. Работа с документами	Знать: Советская армия и полководцы в операции «Багратион» - К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский, Г.Ф. Захаров. Анализировать соотношение сил накануне операции, называть основные этапы и итоги операции «Багратион».

					Делать выводы о значении операции.
15-16	Битва за Берлин	2	Комбинированные уроки.	Видеоурок. Урок-беседа.	Анализировать статистические данные, соотносить информацию из различных источников, формулировать собственные выводы, работать с историческими источниками. Знать: Советская армия в сражении. Подвиг солдата. Знамя Победы. Советские полководцы в Битве за Берлин – Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, В.И. Чуйков. Итоги и значение Берлинской наступательной операции. Битва за Берлин – крупнейшее сражение в мировой истории.
17	Дорогами войны	1	Повторительно-обобщающий	Практикум. Викторина	Знать фактический материал, называть даты боевых операций, знать полководцев ВОВ, устанавливать причинно – следственные связи, использовать различные источники информации – карта, документы, аудио и видео источники, высказывать свое суждение

#### **4. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Программа реализуется с помощью дополнительной литературы.

##### **4.1 Исторические карты по новейшей истории и истории России XX в.**

##### **4.2. Медиаресурсы:**

- DVD «Мир Знаний». «Великие битвы Великой Войны».
- DVD «Мир Знаний»: Серия «Ожившая история». Новейшее время.
- DVD «Мир Знаний» «ВЕХИ ИСТОРИИ» Раздел «Великая Отечественная война»
- DVD «Мир Знаний» серия «Ожившая история». 1939-1985.
- DVD «Мир Знаний» серия «Ожившая история». XX век.
- CD "От Кремля до Рейхстага". "1-С". 2002 г.

##### **4.3. Исторические источники**

**Битва** под Москвой: Документы и материалы: Сборник документов. Русский архив: Великая Отечественная. Т. 15 (4-1). М., 1997.

**Гот Г.** Танковые операции // Танковые операции. Смоленск, 1999.

**Гречко А.А.** Битва за Кавказ. М., 1973.

**Еременко А.И.** На Западном направлении: Воспоминания о боевых действиях войск Западного, Брянского фронтов и 4-й ударной армии в первом периоде Великой Отечественной войны. М., 1959.

**Еременко А.И.** Сталинград: Записки командующего фронтом. М., 1961

**Г.К. Жуков** в битве под Москвой. Декабрь 1941 – январь 1942 г. Сб. документов. М., 1994.

**Жуков Г.К.** Воспоминания и размышления. В 2 т. М., 2002.



*Москаленко К.С.* На Юго-Западном направлении, 1941 – 1943: Воспоминания командарма. М., 1979.

*Московская* битва в постановлениях Государственного Комитета Обороны: Документы и материалы. 1941-1942. М., 2001.

*Рокоссовский К.К.* Солдатский долг. М., 1997.

*Сталинград* 1942 – 1943 гг.: Сталинградская битва в документах. М., 1995.

*Чуйков В.И.* От Сталинграда до Берлина. М., 1985.

*Штеменко С.М.* Генеральный штаб в годы войны. Кн. 1. М., 1989.