

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  /Осинкина Л.Я./</p> <p>«04» сентября 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  /Кашков В.Г./</p> <p>Приказ № 47 от «04» сентября 2018 г.</p>
--	---

ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

на 2018-2019 учебный год

Руководитель: Семёнова Т.И.,  
учитель истории и обществознания

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета школы

протокол № 1  
от «5» сентября 2018г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Программа элективного курса «Права человека» адресована учащимся 9 классов. Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

**Цель курса** заключается:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм;
2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно

но реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач**:

1. Курс ориентируется на содержание образовательного минимума содержания курса право и существенно дополняет его практическими сведениями;
2. Он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности;
3. Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.
4. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

К задачам данного курса, связанным с предпрофильным обучением, относятся, в частности:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

**Методы** проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

### **Содержание курса**

Курс состоит из 11 разделов, 18 занятий, в которых раскрываются основные права граждан в области образования, здравоохранения, жилищных отношений, призыва на военную службу, контактов с полицией, судебного процесса, потребительской культуры.

### **Ожидаемый результат**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;

- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект;

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Раздел I. Образовательное право (4 часа).**

#### **Тема 1. Право на образование. Организация работы школы (2 ч.)**

Закон РФ «Об образовании». Возможность получения образования. Государственный образовательный стандарт. Формы получения образования. Семейное образование. Экстернат.

Некоторые принципы деятельности школы. Организация военной подготовки в школе. Труд в школе. Школа и досуг. Дисциплина в школе. Физическое и психическое насилие в школе.

Учебный год. Каникулы.

Ступени образования и образовательные программы. Содержание образования.

Перевод учащихся в следующий класс. Окончание школы. Оставление учеником школы до получения им основного образования. Исключение учеников из школы. Платные образовательные услуги. Права и обязанности учащихся.

#### **Тема 2. Права абитуриентов(2 ч.)**

Абитуриент. Приемная комиссия. Вступительные экзамены. Льготы при поступлении в вузы. Апелляция. Правила подачи заявления в апелляционную комиссию.

Техникумы, колледжи. Государственные и негосударственных ССУЗ. Договор между студентом и ССУЗ. Обязательные положения договора. Оплата обучения.

Налоговый вычет на оплату обучения: условия, размер, порядок его предоставления. Документы, необходимые для предоставления налогового вычета.

### **Раздел II. Здоровье и право (2 час).**

#### **Тема 1. Основы оказания медицинской помощи в РФ (2 ч.)**

Основные правовые документы, регулирующие сферу здравоохранения и оказания медицинской помощи населению. Право граждан РФ на бесплатную мед. помощь в рамках обязательного мед. страхования.

Право на уважительное и гуманное отношение. Право на выбор мед. учреждения. Критерии для лучшего выбора среди отделений одного профиля больниц города. Право на выбор врача. Критерии оценки квалифицированности лечащего врача.

Право на нормальные условия пребывания в мед. учреждении. Право на облегчение боли. Право на тайну личной жизни. Врачебная тайна. Ответственность медработника за разглашение врачебной тайны.

### **Раздел III. Жилищное право (2 час).**

### **Тема 1. Право собственности на жилье (2 ч.)**

Право на жилище. Неприкосновенность жилища. Жилищный кодекс РФ. Перепланировка и переустройство жилого помещения.

Плата за квартиру и коммунальные услуги для нанимателей и собственников жилых помещений. Порядок внесения платы за квартиру и коммунальные услуги. Виды коммунальных услуг. Тарифы и размеры платы за коммунальные услуги.

Место жительства несовершеннолетнего. Правила вселения к родителям детей, не достигших совершеннолетия. Совершение сделок с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние. Распорядительные действия с жилыми помещениями, требующие согласия проживающих в них несовершеннолетних.

Жилищные права детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав несовершеннолетних при выселении из жилого помещения.

## **Раздел IV. Права потребителей (4 часа).**

### **Тема 1. Право на информацию, безопасность и качество (2 ч.)**

Потребитель. Продавец. Изготовитель. Исполнитель. Закон РФ «О защите прав потребителей».

Право потребителей на информацию. Сведения о продавце (производителе, исполнителе). Сведения о товаре (работе, услуге). Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге).

Право потребителей на безопасность. Организации, отвечающие за проверку технических товаров на безопасность. Маркировка, подтверждающая безопасность товара.

### **Тема 2. Нарушения прав потребителей (2 ч.)**

Обвес покупателей. Обсчет покупателей. Действия потребителей при обвесе и обсчете в целях восстановления нарушенных прав.

Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества. Действия потребителя в случае нарушения его прав. Организации, осуществляющие защиту прав потребителей.

## **Раздел V. Права водителей автотранспорта (2 час).**

### **Тема 1. Приобретение и регистрация автомобиля (2 ч.)**

Приобретение автомобиля. Документы, выдаваемые покупателю при покупке автомобиля. Приобретение автомобиля у частного лица.

Регистрация автомобиля в подразделениях ГИБДД. Государственный технический осмотр автомобиля.

Документы, которые водитель обязан иметь при себе. Категории водительских удостоверений. Квалификационный экзамен для получения водительского удостоверения. Обязательное страхование автогражданской ответ-

ственности (ОСАГО).

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), их виды. Обязанности водителя, ставшего участником ДТП. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения: административная, уголовная, гражданско-правовая.

## **Раздел VI. Права призывников (4 часа).**

### **Тема 1. Военная служба (2 ч.)**

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву. Военнослужащий.

Воинский учет. Военный комиссариат (военкомат). Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности гражданина по обеспечению воинского учета.

Медицинское освидетельствование. Этапы учета и прохождения гражданами военной службы по призыву. Возраст граждан, подлежащих призыву. Категории годности граждан к военной службе.

Сроки призыва граждан на военную службу. Срок прохождения военной службы по призыву.

### **Тема 2. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу (2 ч.)**

Категории граждан, освобожденные от военной службы. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу, предоставляемая учащимся и студентам. Правила подачи заявления о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу.

Ответственность за неявку гражданина в военкомат для приписки к призывному участку. Ответственность за уклонение гражданина от призыва на военную службу.

Альтернативная гражданская служба. Закон РФ «Об альтернативной гражданской службе». Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

## **Раздел VII. Контакты с полицией (4 часа).**

### **Тема 1. Проверка документов и досмотр (2 ч.)**

Обязанности полицейского.

Правила грамотного поведения при обращении полицейского к гражданину. Требование полицейского. Просьба полицейского. Проверка документов на улице. Правила обращения с паспортом.

Досмотр. Правила проведения досмотра. Протокол о досмотре.

Приглашение гражданина в полицию. Вызов гражданина в полицию по повестке. Порядок передачи повестки гражданину. Привод.

Допрос. Порядок и правила проведения допроса свидетеля. Права подозреваемого или обвиняемого при допросах. Продолжительность допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего.

## **Тема 2. Задержание гражданина полицейским (2 ч.)**

Основания для применения полицейским физической силы. Регламентация применения полицией спецсредств и огнестрельного оружия.

Административное задержание. Права задержанного и подозреваемого.

Противоправные действия полиции против граждан. Жестокое обращение со стороны полиции. Действия гражданина в случае избиения в отделении полиции. Недействительность показаний, данных гражданином под пытками.

Освидетельствование побоев, нанесенных в полиции.

Обращение гражданина в прокуратуру по поводу противоправного и жестокого обращения в полиции.

## **Раздел VIII. Судебный процесс (2 час).**

### **Тема 1. Обращение в суд (2 ч.)**

Суд. Прокурор. Адвокат. Истец. Ответчик. Конституционное право граждан РФ на судебную защиту. Независимость суда. Юридическая консультация.

Мировой судья. Перечень дел, отнесенных к компетенции мирового судьи. Федеральный судья. Суд присяжных заседателей. Режим работы судов. Председатель суда.

Способы подачи исковых заявлений в суд. Государственная пошлина. Права участников судебного процесса. Мировое соглашение.

Порядок судебного заседания. Отвод к составу суда. Ходатайство суду. Слушание дела.

Обязательность исполнения решения суда. Судебные приставы. Обжалование решения суда. Правила подачи кассационной жалобы.

## **Раздел IX. Уголовное право(2 час).**

### **Тема 1. Уголовное законодательство (2 час).**

Правонарушение и преступление. Причины правонарушений.

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Понятие преступления.

Вина и ответственность.

Ответственность за правонарушения против собственности.

Ответственность за правонарушения против личности.

Групповые правонарушения несовершеннолетних.

Как не стать жертвой преступления?

Правопорядок и полиция.

Уголовный кодекс. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

## **Раздел X. Семейное право (2 час).**

### **Тема 1. Семейное законодательство (2 час).**

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей и детей.

### **Раздел XI. Трудовое право (2 час).**

#### **Тема 1. Трудовое законодательство (2 час).**

Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.

Порядок приема на работу.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Рабочее время и время отдыха.

Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

### **Раздел XII. Составление юридических документов (2 час).**

#### **Тема 1. Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба. Заявление в милицию. Судебный иск. (2 ч.)**

Документы. Юридический смысл понятия «документ». Государственная регистрация актов гражданского состояния. ЗАГС. Государственные архивы.

Договор. Устная и письменная формы заключения договора. Виды договоров. Срочные и бессрочные договоры. Условия законности и действительности договоров. Ответственность за нарушение условий договора. Форс-мажорные обстоятельства. Доверенность. Завещание.

Обращения граждан в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу. Сроки рассмотрения обращений. Содержание обращений.

Обжалование действий и решений государственных органов, должностных лиц. Сроки рассмотрения жалоб граждан. Форма и содержание жалоб. Порядок подачи и рассмотрения жалоб.

Заявления граждан в полицию. Порядок приема и регистрации устных и письменных заявлений граждан в полицию.

**Тема 2. Исковое заявление в суд. (1 час)** Форма и содержание искового заявления. Виды исковых заявлений. Порядок и компетенции рассмотрения дел в Мировом суде и суде первой инстанции.

#### **Итоговое занятие (1 час).**



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Образовательное право(4 часа).</b>		
1	Право на образование. Образовательный процесс в школе.	2
2	Права абитуриентов. Поступление в ССУЗ.	2
<b>Раздел 2. Здоровье и право (2 час).</b>		
3	Основы оказания медицинской помощи в РФ. Права пациента.	2
<b>Раздел 3. Жилищное право (2 час)</b>		
4	Право собственности на жилье. Жилищные права несовершеннолетних.	2
<b>Раздел 4. Права потребителей (4 часа).</b>		
5	Право на информацию, безопасность и качество.	2
6	Нарушения прав потребителей.	2
<b>Раздел 5. Права водителей автотранспорта (2 час).</b>		
7	Приобретение и регистрация автомобиля. Страхование автогражданской ответственности. Дорожно-транспортное происшествие	2
<b>Раздел 6. Права призывников (4 часа).</b>		
8	Военная служба.	2
9	Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу.	2
<b>Раздел 7. Контакты с полицией (4 часа).</b>		
10	Проверка документов и досмотр. Вызов в полицию и допрос.	2
11	Задержание гражданина полицейским. Жестокое обращение со стороны полиции.	2
<b>Раздел 8. Судебный процесс (2 час).</b>		
12	Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводства.	2
<b>Раздел 9. Уголовное право (2 час).</b>		
13	Уголовное законодательство.	2
<b>Раздел 10. Семейное право (2 час).</b>		
14	Семейное законодательство.	2
<b>Раздел XI. Трудовое право (2час).</b>		
15	Трудовое законодательство.	2
<b>Раздел 11. Составление юридических документов( 4 часа).</b>		
16	Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба. Заявление в милицию.	2

17	Судебный иск.	1
18	<b>Итоговое занятие.</b>	1

**Оценивание знаний и умений учащихся  
по элективному курсу  
«Права человека»**

Из многообразия форм контроля и оценки правовых знаний, умений и навыков учащихся в приложении к данной Программе выделены **три основных формы**: тестирование, задания на выявление умений, а также моделирование жизненных ситуаций, в ходе которых учащимся предлагается сделать выбор той или иной модели поведения. Все эти три формы в совокупности позволяют с известной долей относительности оценивать знания, умения и навыки. Вместе с тем нельзя не заметить, что тестирование нацелено в основном на выявление так называемого когнитивного компонента и лишь две другие формы в большей степени характеризуют оценочный и поведенческие! компоненты правосознания личности школьника.

Оценить сформированность интеллектуальных и операциональных умений учащихся по основам правоведения помогут задания, предлагающие ученикам:

- Применить правовые понятия на практике
- Проанализировать правовой документ.
- Разработать свой вариант нормативного правового акта.
- Выразить свое отношение к той или иной точке зрения.
- Аргументировать свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Административный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Закон РФ «О защите прав потребителей»
4. Защита прав призывника. – М.: Эксмо, 2004
5. Конституция РФ.
6. Кудрина Т.Н. Вы покупатель. Поступаем правильно. – М.: Эксмо, 2007.
7. Лопатенков Г.Я. Права пациента. Практические рекомендации. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005
8. Настольная книга покупателя. / Авт.-сост. А.М. Горбов. – М.: АСТ, 2004
9. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2001.
10. Семейный кодекс РФ.
11. Трудовой кодекс РФ.
12. Уголовный кодекс РФ.