

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО классных руководителей Руководитель ШМО <i>Семёнова И.В.</i> Протокол № <u>1</u> от «09» сентября 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР <i>Семёнова И.В.</i> /Семёнова И.В./ «09» сентября 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Кашков В.Г.</i> /Кашков В.Г./ Приказ № 47 от «09» сентября 2019 г.</p>
---	---	---

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка
«Уроки нравственности. Добротолубие»
на 2019-2020 учебный год**

Руководитель: Степанова Г.А.,
учитель начальных классов и ОПК

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы

протокол № 1
от «9» сентября 2019г

Пояснительная записка

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Программа «Уроки нравственности» реализована учителем. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю. На занятиях присутствует весь класс или группа учащихся 8 – 10 человек. «Уроки нравственности» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности. Программа включает в себя занятия по 35 - 45 минут.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности. Она составлена на основе принципов духовно – нравственного развития и воспитания. Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания. Содержание внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоциональноценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

— приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

— получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

— получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Темы занятий

1. Человек. Создание человека и его предназначение. Духовное устройство человека.
2. Свобода человека. Воля. Сила души.
3. Жизнь. Жизнь по совести. Жизнь и подвиг воина Евгения Родионова.
4. Ценности человеческой жизни. Уклад человеческой жизни.
5. Характер. Воспитание характера.
6. Святая царская семья. Волшебная сила бескорыстной любви.
7. Красота души. «Владимир – Красное солнышко»
8. Мир, с которым я дружу. Мирные отношения. Об отзывчивости и равнодушии.
9. Свобода, ответственность.
10. Мы за здоровый образ жизни. Солнце в душе.
11. Я вас благодарю.
12. Творческая работа – благодарственное письмо родителям.
13. Жизнь – бесценный дар. Духовный подвиг на фронтах Великой Отечественной войны.
14. Родина в моей душе.
15. Истина. Путь к истине. Добрый поступок.
16. Праведное поведение. Светлые мысли, хорошие слова, добрые поступки.
17. Семья. Взаимоотношения в семье.

Литература

1. Священник Алексей Мороз, Педагог Т.А.Берсенева. Уроки добротолубия. « Статисъ ДЕРЖАВА», Санкт-Петербург, 2007г.
2. Добротолубие. Избранное для мирян (по благословению Митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского Владимира). Издательство «СтатисЪ», 2002г.
3. Протоиерей Артемий Владимиров. Учебник жизни. Издательство Православного братства Святителя Филарета Московского, Москва, 2005г.
4. Сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодёжи. Материалы конкурса «Серафимовский учитель – 2018», т.1,2. Нижний Новгород, 2019г.