

Отдел образования Звениговского муниципального района
Республики Марий Эл
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
методическим советом
МОУ «Красноярская СОШ»
Протокол от 30 августа 2023 г. №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
В.Г.Кашков
31 августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВПК «Память»
"Юнармеец"**

ID программы: 2684
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: разноуровневый
Категория и возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок освоения программы: 2 года
Объем часов: 102 часа
Разработчик программы: Осинкин Геннадий Иванович,
преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Красноярская СОШ»

с. Красный Яр,
2023 г.

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы: Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Отличительные особенности программы: Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.» утверждённая

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Адресат программы: Данная программа спортивного и военно-патриотического направления и представляет собой программу для школьников 8-9 классов. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группе, состоящей из курсантов военно-патриотического клуба «Память» (ВПК «Память») МОУ «Красноярская СОШ». В группы первого года обучения принимаются школьники 14-15 лет. На второй год обучения принимаются обычно дети, освоившие программу первого года обучения.

Программа предполагает возможность организовывать проведение в форме внеаудиторных активных занятий, в том числе тематические экскурсии.

Объем и срок освоения программы Срок освоения программы - 2 года.

На полное освоение программы требуется 102 часа.

Формы

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия могут посещать учащиеся имеющие статус курсанта ВПК «Память». Зачисление на тот или иной год обучения осуществляется в зависимости от возраста и способностей обучающихся. Состав группы - 15 - 25 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год на первом и втором годах обучения -102 часа.

Соответственно 34 часа в первый год обучения и 68 часов второй год обучения.

Первый год обучения: занятия проходят один раз в неделю по одному учебному часу.

На втором году обучения учебные занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 45 минут.

Педагогическая целесообразность

В первый год обучения обучающийся расширяет кругозор, формируется укрепление здоровья школьника посредством развития физических качеств и повышения

функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям по базовому виду спорта - гимнастике, умения командовать и подчиняться командам. (ознакомительный уровень).

Во второй год обучения обучающийся осваивает формирование умения сотрудничать в команде, развитие коммуникативной компетентности учащихся посредством обучения различным эстафетам; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, гимнастике (в частности, строевой подготовке), формам активного отдыха и досуга. Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по данному проекту являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;(базовый уровень).

Практическая значимость.

Программа «Юнармеец» разработана на основе разноуровневого подхода и предусматривает два уровня сложности: стартовый (ознакомительный), базовый.

Первый год обучения - уровень стартовый (ознакомительный). Данный уровень предполагает знакомство детей укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям по базовому виду спорта - гимнастике, умения командовать и подчиняться командам. Исходя из индивидуальных способностей и скорости изучаемого материала, он сможет выбрать для себя более интересные виды подготовки и изучения физической подготовки. Поэтому по использованию технологий ознакомительный уровень является минимально сложным для учащихся.

Второй год обучения - уровень базовый. Во второй год обучения обучающийся осваивает формирование умения сотрудничать в команде, развитие коммуникативной компетентности учащихся посредством обучения различным эстафетам.

Возрастные особенности учащихся

Программа «Юнармеец» рассчитана на школьников разного возраста (от 14 до 16 лет) и уровня подготовки.

Данный возраст благоприятен для развития всех координационных и кондиционных способностей. Однако особое внимание следует уделять всестороннему развитию координационных, скоростных (реакции и частоты движений), скоростно-силовых способностей, выносливости к умеренным нагрузкам. Для достижения оптимальной общей и моторной плотности занятия необходимо использовать нестандартное оборудование, технические средства обучения для развития физических способностей и формирования двигательных навыков.

Для учащихся *юношеского возраста* на первый план выходит жизненное, личностное и профессиональное самоопределение. Важно предоставить им свободу выбора содержания и формы деятельности.

Учет возрастных особенностей детей, занимающихся по программе «Юнармеец», является одним из главных педагогических принципов.

Цель программы: совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

воспитательные

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Принципы отбора содержания

Образовательный процесс строится с учетом следующих **принципов**:

1. Индивидуального подхода учащимся.

Этот принцип предусматривает взаимодействие между педагогом и воспитанником. Подбор индивидуальных заданий необходимо производить с учетом личностных особенностей каждого учащегося, его заинтересованности и достигнутого уровня подготовки.

В программе учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание программы опирается на традиции военного искусства

2. Системности.

Полученные знания, умения и навыки, учащиеся системно применяют на практике, Комплексности и последовательности.

3. Цикличности.

Учащиеся всех лет обучения осваивают последовательно одни и те же разделы, существует возможность предлагать вновь пришедшим детям задания сначала более простые, соответствующие первому году обучения, а затем более сложные.

4. Наглядности.

Использование наглядности повышает внимание учащихся, углубляет их интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Основные формы и методы

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

3. Эвристические - (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Основные формы деятельности по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Планируемые результаты:

По итогам обучения по программе ребенок демонстрирует следующие результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы

(строевые приемы, воинское приветствие,

- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
 - экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Механизм оценивания образовательных результатов.

Уровень теоретических знаний.

Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Уровень практических навыков и умений.

- Низкий уровень. Требуется помощь педагога
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, какие технологии необходимо применять.
- Высокий уровень. Самостоятельный выбор.

Формы подведения итогов реализации программы

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление на различных смотрах и конкурсах.

Учебный план

«Стартовый» уровень (ознакомительный)

Программа 1 года обучения (34 часа, 1 час в неделю)

Программа первого уровня предполагает постепенное формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Задачи первого года обучения:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов

Учебный план 1 год обучения

«Стартовый» уровень (ознакомительный)

Раздел	Тема	Кол-во часов			Форма подведения итогов
		теория	практ	всего	
Раздел Военно-историческая подготовка 10 ч.	1. С чего начинается Родина? Изучение устава Юнармии, ВПК «Память»	1		1	Теория, практические занятия, познавательные игры, просмотр фильма, встречи с интересными
	2. Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1		1	

	3. Дни воинской славы России. Профессия - Родину защищать.	1		1	людьми.
	4. Закон «О воинской обязанности и военной службе».	1		1	
	5. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1		1	
	6. Дети-герои Великой Отечественной войны.	1	-	1	
	7. Просмотр кинофильма «Брестская крепость».		2	2	
	8. Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами		1	1	
	9. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».		1	1	
Раздел 2. Огневая подготовка 7 ч	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	-	1	1	Теория, практические занятия, познавательные игры, огневая подготовка
	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	-	1	1	
	Приемы и правила стрельбы.	-	1	1	
	Производства стрельбы.		1	1	
	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.		1	1	
Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница»	.		2	2	
Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки 3ч.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	-	1	Теория, практические занятия, познавательные игры, работа с автоматом
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	-	1	
	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	-	-	1	
Раздел 4. Строевая подготовка 5ч.	1. Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1	-	1	Теория, практические занятия, познавательные игры,
	2. Строевой шаг. Выполнение	-	1	1	

	воинского приветствия. 3.Развернутый строй отделения. 4.Одиночная строевая подготовка. 5.Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.	-	1	1	строевая подготовка
Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка 3ч.	1. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1	-	1	Теория, практические занятия, познавательные игры, определение азимута, топографические занятия
	2. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки. 3. Туристические узлы.	1	-	1	
Раздел 6. Прикладная физическая подготовка 3ч.	Упражнения для развития общей выносливости.	-	1	1	Ознакомление с ТБ Теория, практические занятия, познавательные игры,
	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.	-	1	1	
	Элементы рукопашного боя.	-	1	1	
Раздел 7. Медицинская подготовка 2ч.	Оказание первой медицинской помощи.	-	1	1	Ознакомление с ТБ .Теория, практические занятия, познавательные игры,
	Транспортировка «раненых».	-	1	1	
Раздел 8. Средства индивидуальной защиты 1 ч.	Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».		1	1	
Всего		11	23	34	

Содержание программы 1 год обучения (34 часа, 1час в неделю)

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (10 часов)

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия - Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

Раздел 2. Огневая подготовка (7 часов)

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы.

Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (3 часа)

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Раздел 4. Строевая подготовка (5 часов)

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (3 часа)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (3 часа)

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

Раздел 7. Медицинская подготовка (2 часа)

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (1 час)

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

Планируемые результаты

По итогам первого года обучения по программе должен демонстрирует следующие результаты:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; -выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

Базовый уровень

Программа второго года обучения (68 часа, 2 часа в неделю)

Разучив на первом «ознакомительном» уровне азы юнармейских навыков, на втором уровне - «базовом», учащиеся проявляют творческую активность и выбирают для себя наиболее приемлемые с учетом возможностей виды деятельности, продолжают осваивать их, совершенствуя мастерство.

Задачи второго года обучения

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и подростков;
- формирование социально-значимых качеств, умений и навыков, связанных со службой в вооруженных силах;
- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;
- создание в коллективе атмосферы дружбы и взаимовыручки при проведении туристских походов, соревнований, смотров, конкурсов;
- воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, самообладания, дисциплинированности и коллективизма.

Учебный план 2 год обучения

№ /п	Название раздела, темы	Темы	Количество часов			Формы аттестац. контроль
			Всего	Теория	Практ.	
1.	Раздел I. Вводное занятие 2 ч.	Вводное занятие	2	2	-	Ознакомление с ТБ
2.	Раздел II. Воспитательно-патриотическая работа 8 ч.	Страницы истории детско--юношеского военно-патриотического движения	1	1	-	
		Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение	1	1	-	
		Встреча с военнослужащими-выпускниками школы.	1	-	1	
		Экскурсия в краеведческий музей	2	-	2	
		Просмотр фильма	2	-	2	
3.	Раздел III. История ВС России 56 ч.	История военной формы. Общие положения.	2	2	-	
		Знакомство с обмундированием военных. Виртуальная экскурсия в военное училище (практическая часть)	2	1	1	
		Показ презентационного фильма (История военной формы в России)	2	-	2	
		Устав. Внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих	2	2	-	
		Воинские звания, знаки различия и форма одежды	2	2	-	
		Начальники и подчиненные, старшие и младшие по званию.	2	1	1	
		Отдание воинской чести, порядок выполнение приказаний и воинская вежливость.	2	1	1	
		Ордена и звания.	2	1	1	
		Встреча с участниками военных действий в Афганистане и Чечне	2	-	2	
		Встреча с военнослужащими РФ- выпускниками школы, курсантами военных училищ	2	-	2	

		Просмотр фильма	2	-	2	
		Основы боевых действий подразделений сухопутных войск	2	1	1	
		Сигналы управления в бою	2	-	2	
		Тактическая игра на местности	2	-	2	
		Просмотр учебного фильма.	2	-	2	
		Тактическая игра «Зарница»	2	-	2	
		Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни	2	1	1	
		Простые случаи травм и заболеваний.	2	1	1	
		Общее правило наложения повязок. Оказание первой помощи при различных видах травм	2	1	1	
		Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего	2	-	2	
		Средства защиты органов дыхания. Отравляющие вещества	2	1	1	
		Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом	2	-	2	
		Школа безопасности	2	-	2	
		Кадетские сборы	2	2	2	
		Школьный конкурс - смотр строя и песни	2	-	2	
		Межрайонный смотр строя и песни, посвященный 19 кавалерам ордена Славы Красноярского поселения	2	-	2	
		Межрайонный смотр строя и песни, посвященный Герою России В. Иванову	2	-	2	
4.	IV раздел. Итоговое занятие 2 ч.	Итоговое занятие	2	-	2	
	Итого		68	40	28	

Содержание программы

2 год обучения «Базовый» уровень (68 часов, 2 часа в неделю)

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении.

Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

II. Воспитательно-патриотическая работа

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Практические занятия. Встречи с выпускниками - военнослужащими РФ. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в краеведческий музей (Зал Памяти и Славы)

III. Военная и специальная подготовка

1. История военной формы

Общие положения. Создание военной формы.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Презентации.

2. Уставы

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

3. Ордена и звания Основы и правила .

Практические занятия. Встречи с участниками войны в Афганистане, Чечне, военнослужащими - выпускниками школы, курсантами военных училищ и т.д. Просмотр учебных и художественных фильмов.

4. Тактическая подготовка

Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою.

Сигналы управления в бою.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры.

5. Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни.

Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок.

Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

6. Радиационно-химическая и биологическая защита

Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом.

Назначение и общее устройство респиратора.

Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.

Практические занятия. Отработка навыков надевание противогаза и пользование поврежденным противогазом.

Виды деятельности: - трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- игровая;

- познавательная;

- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);

- проблемно-ценностное общение;

Формы деятельности:

- соревнования;

- викторины;

- спектакли;

- экскурсии;

- игры;

- беседы;

-походы.

Планируемые результаты

-формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;

-воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

-воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

-развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

-воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

-воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;

-потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»
1	Начало учебного года	С 01.09.2023 года
2	Продолжительность учебного периода	34 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	6 дней
4	Периодичность учебных занятий	1-й год обучения. Стартовый уровень. 1 раз в неделю по 1 часу - 34 часа в год; 2-й год обучения. Базовый уровень. 2 раза в неделю по 1 часа - 68 часов в год;

5	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 45 минут
6	Время проведения учебных занятий	Начало не ранее чем через 1 час после учебных занятий, окончание не позднее 19.00
8	Окончание учебного года	31.05.2024 года
9	Летние каникулы	Июнь, июль, август
10	Аттестация обучающихся	Вводный мониторинг- сентябрь 2023 года Промежуточная аттестация- декабрь 2023 года Итоговая аттестация- май 2024 года
11	Комплектование групп	с 01.09. 2023 года по 03.09.2023 года
12	Дополнительный прием	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебный класс, тир, спортивный зал.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

автомат Калашников (учебный) - 2 штуки; плакаты и стенды по огневой подготовке - 12 штук; плакаты по строевой подготовке (1 комплект) - 16 штук; плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) - 16 штук; плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) - 16 штук; плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) - 16 штук; плакаты по гражданской обороне (1 комплект) - 10 штук.

Психологическое обеспечение:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения; разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется промежуточный контроль.

Формы проведения итогов реализации программы:

- итоговые занятия;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал учета посещаемости;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурсы, соревнование, олимпиады;

Оценочные материалы

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение 1), участие в соревнованиях, конкурсах.

Методические материалы

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения, используемые на занятиях: словесные методы обучения: объяснение, беседа, диалог; работа с книгами (уставами) и журналами военной тематики; метод практической работы: упражнения, тренировки; методы наблюдения: фото, видеосъемка; наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии.

Основными формами обучения являются: теоретические занятия; комбинированные занятия; практические занятия; военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры; встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий; экскурсии.

Образовательные технологии.

Здоровьесберегающие технологии - это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания - личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества. Это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Алгоритм учебного занятия.

- Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений. Постановка задачи, открытие новых знаний.
- Физкультминутка.
- Первичное закрепление материала.
- Выполнение самостоятельной работы.
- Подведение итога занятия.
-

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р).
4. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ (протокол от 5 февраля 2019г. № 1)).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196).

Литература для педагога:

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». - М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. - М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
3. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7 Примечание [nwi]: Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание Примечание [nw2Ri]: школьников: Теоретический и научно-методический журнал. - 2003 . — №1. —С.2-8.
4. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно--патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. —2002. — №10. — С.25-29.
5. А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Литература для учащихся и родителей:

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. - М., 2001.
2. Волков А. П. Знай и умей. - М., 2000.
3. Выживание в экстремальных условиях. - М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
4. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М., 2000.
5. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 2006.
6. История русской армии. - М.: Эксмо, 2007.
7. Патриотизм - источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. - М., 2008.

8. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
9. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
10. «Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
11. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
12. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
13. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
14. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.