Отдел образования Звениговского муниципального района Республики Марий Эл Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО методическим советом МОУ «Красноярская СОШ» Протокол от 30 августа 2023 г. №1 УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
В.Г.Кашков
31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный каменщик»

ID программы: 15503

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Категория и возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 68 часов

Разработчик программы: Николаева Галина Евгеньевна, Мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ТЭТ»

Пояснительная записка

Каменщик - востребованная профессия в области строительства. Во все времена каменщики были основным, наиболее важным отрядом строительных рабочих. Работа каменщика у всех на виду, результаты его труда приносят людям радость, уют, эстетическое наслаждение. Курс «Юный каменщик» направлен на:

- 1) ознакомление обучающихся с профессией каменщика;
- 2) ознакомление с технологией возведения и монтажа частей зданий;
- 3) ознакомление с назначением, устройством, правилами эксплуатации инвентаря, инструментов, приспособлений.

Занятия проводятся учебных мастерских ГДПОУ РМЭ «Транспортноэнергетический техникум», которые отвечают санитарным требованиям противопожарной безопасности, оснащены необходимым инструментом оборудованием. В учебных мастерских обучающиеся последовательно осваивают способы выполнения кирпичной кладки, а также кладку из природных и искусственных камней. В обучающиеся практические задания выполняют последовательной многогранной обработкой постоянно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс умений и навыков, определяющих квалификации. Особое внимание при проведении занятий преподаватель уделяет выполнению требований безопасности труда и пожарной безопасности.

В ходе реализации программы «Юный каменщик» используется сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Между организациями-партнёрами МОУ «Красноярская СОШ» и ГБПОУ РМЭ «Транспортноэнергетический техникум» заключен Договор о взаимном сотрудничестве в сфере образования и профориентации.

Цель: формирование интереса и познавательной активности к строительной деятельности, через освоение азов работы каменщика; ранняя профессиональная ориентация

Задачи

Обучающие:

- освоить приемы работы с камнем, технику безопасности при каменных работах;
- научить учащихся пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
- научить работать различными инструментами и приспособлениями;
- научить выполнять некоторые виды каменных кладок.

Развивающие:

- развивать умения и навыки при работе с камнем, инструментом;
- развивать пространственное воображение;
- развивать логическое мышление, память, кругозор.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к профессии «каменщик»;
- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- формировать навыки работы в разновозрастном коллективе.

Категория обучающихся

Обучение по программе ведется в группе, которая комплектуется из обучающихся 14-16 лет. Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 68 часов.

Формы и режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Занятия проходят в кабинетах и учебных мастерских Транспортно-энергетического техникума.

Формы организации обучения: используется как групповая, так и индивидуальная. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Планируемые результаты освоения программы

В ходе реализации этой программы учащиеся должны приобрести знания, практические умения и навыки при выполнении каменных кладок.

Обучающиеся должны знать:

- принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;
- -принципы подбора инструмента по назначению;
- способы проверки правильности каменной кладки;
- приемы и способы выполнения каменной кладки;
- виды растворов и способы их приготовления;
- виды каменных кладок;
- технологический процесс выполнения каменных работ.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- применять инструмент по назначении.;
- производить разметку и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;
- выполнять кладку каменных конструкций;
- выполнять работу самостоятельно

Содержание программы

- 1. Введение. Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских.
- 2. Экскурсия в учебные мастерские ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум».
 - 3. Стеновые материалы и растворы.

Свойства стеновых материалов. Виды растворов. Способы применения растворов различных составов.

4. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства кирпичной кладки.

Виды, назначение, классификация, применение, правила работы и ухода.

5. Организация рабочего места при кладке различных конструкций.

Организация рабочего места при кладке глухих стен.

6. Подача и раскладка кирпича на стене.

Укладка кирпича на поддоны, подача кирпича и раскладка кирпича на стены различной толщины.

7. Подача и расстилания раствора на стены.

Расстилание раствора под тычковые и ложковые ряды. Расстилание раствора под забутку.

8. Приемы кладки простых стен.

Обучение операциями работ, выполняемых каменщиком. Овладение операциями и приемами работ каменщика начального разряда.

Учебный план

| 16 | | Количество часов | | | Формы текущего | |
|-----------------|--|-------------------|------------------|-------|-------------------------|--|
| № п/п | Наименование темы | теоретич еские | практиче ские | Всего | контроля | |
| | | занятия | занятия | | | |
| 1. | Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. | 1 | - | 1 | | |
| 2. | Экскурсия в учебные мастерские ТЭТ | 1 | - | 1 | | |
| 3. | Стеновые материалы и растворы. | 6 | 6 | 12 | Практическа я работа | |
| 4. | Инструменты, приспособления и инвентарь для производства кирпичной кладки. | 2 | 2 | 4 | Практическа я работа | |
| 5. | Организация рабочего места при кладке различных конструкций. | 2 | 4 | 6 | Практическа я работа | |
| 6. | Подача и раскладка кирпича на стене. | 2 | 4 | 6 | Практическа я работа | |
| 7. | Подача и расстилания раствора на стены. | 2 | 4 | 6 | Практическа я работа | |
| 8. | Приемы кладки простых стен | 4 | 28 | 32 | Практическа я работа | |
| | Итого объем программы: | 20 | 48 | 68 | | |

Календарный учебный график

| | Число | Время | Форма | Колич. | Тема занятия | Место | Форма |
|-------|-------|--------|--------|--------|------------------------|------------|--------|
| H | | провед | занят. | часов | | проведения | контро |
| КЭ | | ения | | | | | ЛЯ |
| Месяц | | | | | | | |
| | | 14.10 | T | 1 | Техника безопасности и | учебная | |
| | | | | | пожарная безопасность | мастерская | |
| | | | | | в учебных мастерских. | ТЭТ | |
| | | 14.10 | T | 1 | Экскурсия в учебные | учебная | |
| | | | | | мастерские ТЭТ | мастерская | |
| | | | | | | ТЭТ | |

| 14.10 | Т | 6 | Стеновые материалы и | мастерская | ПР |
|-------|---|----|-----------------------|------------|----|
| 14.10 | Π | 6 | растворы. | ТЭТ | |
| 14.10 | T | 2 | Инструменты, приспо- | мастерская | ПР |
| | | | собления и инвентарь | ТЭТ | |
| 14.10 | П | 2 | для производства кир- | | |
| | | | пичной кладки. | | |
| 14.10 | T | 2 | Организация рабочего | | ПР |
| 14.10 | П | 4 | места при кладке раз- | ТЭТ | |
| | | | личных конструкций. | | |
| 14.10 | T | 2 | Подача и раскладка | мастерская | ПР |
| 14.10 | П | 4 | кирпича на стене. | TET | |
| 14.10 | T | 2 | Подача и расстилания | мастерская | ПР |
| 14.10 | П | 4 | раствора на стены. | ТЭТ | |
| 14.10 | T | 4 | Приемы кладки | мастерская | ПР |
| 14.10 | П | 28 | простых стен. | TƏT | |

Т -теория

П -практика

ПР -практическая работа

Особенности организации образовательного процесса.

Рабочая учебная программа предусматривает организацию обучения в учебных мастерских. В учебных мастерских обучающиеся приобретают первоначальные навыки и умения по кирпичной кладке. До полной сформированности у обучающихся соответствующих навыков и умений, периодически проводится инструктаж по безопасным приёмам труда и контролируется индивидуально.

Организация и проведение учебного практического занятия включает следующие структурные элементы помимо основной части:

- Инструктаж:
 - 1. Вводный проводится перед началом практической работы;
 - 2. Текущий проводится во время практической работы;
 - 3. Заключительный.
- Подведение итогов, анализ и оценка работы. Подведение итогов предусматривает рефлексию, коллективный анализ.
 - Приведение в порядок рабочего места.

Кадровое обеспечение

Реализация программы «Юный каменщик» осуществляется под руководством мастера производственного обучения Транспортно-энергетического техникума Николаевой Галины Евгеньевны.

Формы, порядок промежуточной аттестации и текущего контроля

Формы аттестации обучающихся – промежуточная и итоговая аттестация.

- 1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после прохождения учебных разделов.
- 2. Итоговая аттестация проводится по окончании базового курса обучения по дополнительной образовательной программе.

Содержание промежуточной или итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Материально-техническое обеспечение

Инструменты, приспособления, инвентарь, необходимые для реализации программы:

- 1. Кельма строительная
- 2. Молоток строительный
- 3. Уровень строительный
- 4. Отвес металлический
- 5. Правило
- 6. Расшивка
- 7. Приспособления
- 8. Поддоны для кирпича
- 9. Конверты строительные
- 10. Причалки
- 11. Инвентарь
- 12. Ведра
- 13. Ящик растворный
- 14. Лопата штыковая
- 15. Лопата совковая

Список литературы

- 1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р).
- 2. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ (протокол от 5 февраля 2019г. № 1)).
- 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196).
- 4. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 5. Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Список литературы преподавателю

- 1. Журавлев И.П. Лапшин П.А. Каменщик. Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012
- 2. Журавлев М.П. Каменщик Учебное пособие для НПО и СПО- Ростов-на-.Дону: Феникс, 2006. -416 с.

- 3. Куприянова Г.В. Каменщик: учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2009. -64 с.
 - 4. Куприянова Г.В.: Каменщик. М.: ОИЦ «Академия», 2014
- 5. Лукин А.А Технология каменных работ-М.: Издательский центр» Академия», 2009. -256 с.
- 6. Профессиональный стандарт «Каменщик»: в ред. Минтруда России от 28.10.2015. №793н.
 - 7. Самойлов В.С., Левадный В.С. Справочник каменщика. Изд-во «Аделант», 2015
- 8. СНиП 11-22-8 1 «Каменные и армокаменные конструкции» TEP-2001 Сборник №8 Конструкции из кирпича и блоков»
- 9. СНиП 12-03-2001, Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
 - 10. СНиП 12-04-2002 Часть 2 Строительное производство.
 - 11. СНиП 3.01.01-85* Организация строительного производства.
 - 12. СНиП 3.02.01- 87 Земляные сооружения, основания и фундаменты.
- 13. Соколов Г.К. Технология и организация строительства -М.: Издательский центр Академия», 2006. -528 с.
 - 14. Строительные. Монтажные и ремонтные работы- Новосибирск: унив. Изд-во, 2008

Список литературы обучающимся

- 1. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования 2-е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2012 368 с.
- 2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М.: Издательский центр "Академия", 2008. -528 с.
- 3. Филимонов П.И. Справочник молодого каменщика.- .- М.: Высш. шк., 2013
- 4. Чичерин И.И. Общестроительные работы.- М.: изд. центр «Академия», 2014