

Отдел образования Звениговского муниципального района
Республики Марий Эл
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
методическим советом
МОУ «Красноярская СОШ»
Протокол от 29 августа 2022 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____ В.Г.Кашков
29 августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Права человека в современном обществе»

ID программы: 2636

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: углубленный

Категория и возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 часа

Разработчик программы: Семенова Татьяна Ивановна,
учитель обществознания «Красноярская СОШ»

с. Красный Яр
2022 год

Пояснительная записка

Построение в России гражданского общества не может быть решено без разрешения задач правового образования и просвещения подрастающего поколения. Каждый человек обязательно должен знать и изучать свои права и обязанности. Чем раньше ребёнок начнёт постигать общественные нормы жизни, тем более осознанно он будет поступать в тех или иных ситуациях.

Программа «Права человека в современном мире» реализует внедрение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения и даёт возможность включить детей как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, решение которых требует знание закона. Ребёнок, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания» в старшей школе.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях обучающиеся знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Игровая форма обучения в равной мере способствует как приобретению знаний, активизируя этот процесс, так и развитию многих необходимых качеств личности. Кроме этого, правовые игры и решение проблемных ситуаций закрепляют и углубляют знания по обществознанию, развивают мышление, память, воображение, расширяют кругозор. Через игру учащиеся закрепляют и углубляют знания по обществознанию, развивают мышление, память, воображение, расширяют кругозор. Практические работы позволяют находить подтверждения теоретическим знаниям, развивают умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность и анализировать полученные результаты. Творческие задания позволяют импровизировать и раскрывают индивидуальные особенности ребенка.

Актуальность

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий юридические права и обязанности и достигший определенного уровня самосознания, это личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни.

Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает наличие стремления к приобретению новых знаний. В процессе ознакомления с законами развития общественных отношений у обучающихся формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Права человека в современном обществе», составляет 14-16 лет. Работа ведётся в разновозрастных группах.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Уровень программы: углубленный

Особенности организации образовательного процесса: реализация программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий

Цели: ознакомить обучающихся с законами развития общественных отношений; сформировать стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека; развить навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения; сформировать способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

В ходе реализации программы будут решены следующие задачи:

обучающие:

- научить получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- сформировать умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- сформировать знания и интеллектуальные умения, необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина.
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; в решении типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для решения вопросов в семейно-бытовой сфере;

развивающие:

- развить умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений обществоведческими терминами и понятиями;
- развить умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- развить умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- развить умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развить интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- воспитать познавательную активность, потребность в самостоятельном приобретении знаний, самосовершенствовании и саморазвитии.

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут знать, понимать:

- смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий;
 - основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы защиты прав и свобод человека РФ; иметь представления о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права, об органах, осуществляющих государственную власть в России;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов основные социальные институты и процессы;

- особенности социально-гуманитарного познания;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут уметь:

- раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль, выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;
- определять самобытность и специфику человеческой деятельности, ее виды;
- выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей, специфику отдельных видов познания;
- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов, давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистемы структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений;
- описывать изученные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актам в процессе решения правовых задач

Методы проведения занятий:

- работа с документами, высказываниями, материалами СМИ
- эвристическая беседа
- дидактические игры
- составление таблиц и схем
- беседа с использованием практических заданий
- решение проблемных ситуаций
- сюжетно-ролевая игра
- лекция
- обсуждение проблемных ситуаций

Содержание программы

1 раздел - «Международное и российское законодательство о правах человека». Ориентирован на знакомство учащихся с основными документами по проблеме.

2 раздел- «Права человека в современном мире. Правонарушения». Раздел посвящен реализации прав и свобод человека и призван расширить и углубить знания учащихся по 1 разделу, а также включает в себя темы, в которых раскрываются виды правонарушений, основные понятия уголовного права, виктимологии, особенности уголовного процесса и его участников, правах и обязанности потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого, особенности судебного разбирательства.

Содержание занятий

Введение (1 час)

Что такое права человека. Эволюция прав человека (права свободного, бесправие раба; права человека в сословном обществе; права гражданина, права человека планеты).

РАЗДЕЛ I. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (13 ЧАСОВ)

Тема 1. Основные принципы и стандарты прав человек (1 час)

Ценности прав человека: гуманизм, человеческое достоинство, свобода, равноправие, солидарность, справедливость, толерантность. Стандарты прав человека: международные универсальные, международные региональные, национальные документы.

Тема 2 Виды прав человека (1 час)

Классификация прав человека: по сферам жизнедеятельности, по происхождению, по политическому статусу личности, по времени формирования, по субъектам-носителям.

Тема 3. Всеобщая декларация прав человек (2 час)

История создания. Классификация прав человека, зафиксированных во Всеобщей декларации прав человека.

Тема 4. Конвенция о правах ребенка (2 часа)

Декларация прав ребенка История принятия Конвенции. Основные права ребенка.

Тема 5. Конституция РФ о правах человека (6 часов)

Конституция РФ как основной закон государства. Российская конституционная концепция прав человека. Основные права и свободы, закрепленные в Конституции РФ.

Тема 6. Права человека: принципы, виды, стандарты (1 час)

Обобщение и закрепление знаний по разделу.

РАЗДЕЛ II. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (20 ЧАСОВ)

Тема 1. Нарушения прав человека в современном мире (2 часа)

Основные виды нарушений прав человека в современном мире. Дискриминация. Геноцид. Апартеид. Национальный экстремизм. Проблемы беженцев, рабочих-мигрантов.

Тема 2. Организация защиты прав человека (1 час)

Международные организации, осуществляющие защиту прав человека. Внутригосударственные правозащитные органы.

Тема 3. Основные понятия уголовного права (2 часа)

Юридическое определение вины. Виды соучастия. Стадии преступления. Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс. Стадии уголовного процесса. Первые действия потерпевшего или очевидца преступления. Правила заявления о преступлении.

Тема 4. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля (2 часа)

Основные права и обязанности потерпевшего и свидетеля. Правила вызова на допрос. Правила проведения и этапы допроса.

Тема 5. Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого (2 часа)

Порядок задержания подозреваемого. Подозреваемый, его права и обязанности. Порядок действий задержанного и реализация его прав. Правила приглашения защитника и работы с ним.

Тема 6. Возмещение ущерба от преступления (1 часа)

Участники уголовного процесса. Потерпевший. Гражданский иск в уголовном процессе. Правила возмещения ущерба от преступления.

Тема 7. Судебное разбирательство (2 часа)

Принципы судебного разбирательства. Этапы и правила ведения судебного заседания.

Тема 8. Как не стать жертвой преступления (2 часа)

Виктимология. Виктимные ситуации. Программы личной и коллективной безопасности.

Тема 9. Лица, нуждающиеся в специальных правах (1 часа)

Категории лиц, нуждающихся в специальных правах и особой заботе государства: сироты, инвалиды, беженцы и др. Конвенция о статусе беженцев.

Тема 10. Дискриминация или защита прав человека (2 часа)

Спорные вопросы прав человека: смертная казнь, аборт, эвтаназия и др.

Итоговое занятие. Права и ответственность человека (1 час)

Обобщение и закрепление знаний по курсу.

Учебно-тематический план

Названия разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма текущего контроля
		Теория	Практика	
Введение	1	1	0	
<i>Раздел 1. Международное и российское законодательство о правах человека (14 часов)</i>				
Тема 1. Основные принципы и стандарты прав человека	1	1	0	
Тема 2. Виды прав человека	1	1	0	
Тема 3. Всеобщая декларация прав человека	2	1	1	
Тема 4. Конвенция о правах ребенка	2	1	1	
Тема 5. Конституция РФ о правах человека	5	3	2	
Тема 6. Обобщение и систематизация по разделу 1.	2	0	0	Решение правовых задач
<i>Раздел 2. Права человека в современном мире. Правонарушения. (20 часов)</i>				
Тема 1. Нарушения прав человека в современном мире	2	1	1	
Тема 2. Организация защиты прав человека	1	1	0	
Тема 3. Основные понятия уголовного права	2	1	1	
Тема 4. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля	2	1	1	
Тема 5. Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого	2	1	1	
Тема 6. Возмещение ущерба от преступления	1	1	1	
Тема 7. Судебное разбирательство	2	1	1	
Тема 8. Как не стать жертвой преступления	2	1	1	
Тема 9. Лица, нуждающиеся в специальных правах	1	1	0	
Тема 10. Дискриминация или защита прав человека	3	2	1	Решение правовых задач
Итоговое занятие. Права и ответственность человека	2	0	2	Итоговое тестирование
Итого объем программы	34	18	16	

Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения	Форма занят.	Колич часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь		14.30	Т	1	Введение	каб. №26	
		14.30	Т	1	Основные принципы и стандарты прав человека	каб. №26	
		14.30	Т	1	Виды прав человека	каб. №26	
	П		1				
октябрь		14.30	Т	1	Всеобщая декларация прав человека	каб. №26	
			П	1			
		14.30	Т	3	Конвенция о правах ребенка	каб. №26	
	П		1				
ноябрь		14.30	Т	1	Конституция РФ о правах человека	каб. №26	
			П	2			
		14.30	Т	2	Обобщение и систематизация по разделу 1.	каб. №26	ПЗ
декабрь		14.30	Т	1	Нарушения прав человека в современном мире	каб. №26	
			П	1			
		14.30	Т	1	Организация защиты прав человека	каб. №26	
январь		14.30	Т	1	Основные понятия уголовного права	каб. №26	
			П	1			
		14.30	Т	1	Права и обязанности потерпевшего и свидетеля	каб. №26	
февраль		14.30	Т	1	Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого	каб. №26	
			П	1			
		14.30	Т	1	Возмещение ущерба от преступления	каб. №26	
март		14.30	П	1	Судебное разбирательство	каб. №26	
			Т	1			
		14.30	Т	1	Как не стать жертвой преступления	каб. №26	
апрель		14.30	П	1	Лица, нуждающиеся в специальных правах	каб. №26	
			Т	1			
		14.30	Т	1	Дискриминация или защита прав человека	каб. №26	ПЗ
май		14.30	П	2	Итоговое занятие. Права и ответственность человека	каб. №26	ИТ
			П	2			

Т - теория

П – практика

ПЗ - правовые задачи

ИТ – итоговое тестирование

Формы контроля, отражающие достижение целей и задач программы.

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством промежуточного (в конце каждого раздела) и итогового контроля.

Формы проведения аттестации:

- решение правовых задач;
- опрос;

- тестирование

Материально-технические условия реализации программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения, таких как

- ноутбук;
- видеопроектор;
- экран.

Условием реализации программы является обеспечение учащихся текстами Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Конвенции о статусе беженцев.

Список литературы

1. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т.: Учебное пособие.–М.:Зерцало-М, 2013.
2. Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины.–М.: Экзамен,2014.
3. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 (официальный текст).–М.: Проспект, 2017.
4. Глазунов Н.М., Гобозов И.А., Дерябина Е.М. Обществознание: Учебное пособие. /Под ред. М.Н. Марченко.–М.: Проспект, 2013.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996№ 14-ФЗ.–М.: Проспект, 2018.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 20.11.1994№ 51-ФЗ.–М.: Проспект, 2018.
7. Домашек Е.В., Вильчинская О.В., ЧагинаА.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие.–Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
8. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы.–М.: Дрофа, 2013.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.–М.:Кодекс, 2018.
10. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г.Риме 04.11.1950).–М.: Норматика, 2015.
11. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.–М.: Омега-Л, Рипол Классик, 2016.
12. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г.–М.: Айрис-Пресс, 2016.
13. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р).
14. Кравченко А.И. Обществознание.–М.: Проспект, 2015.
15. Липский Б.И. Обществознание: Учебник для бакалавров.–Люберцы: Юрайт, 2015.
16. –М.: Эксмо, 2012.
17. Макаров О. Обществознание: Мультимедийный курс.–СПб: Питер,2012.
18. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах.
19. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник.–М.: Форум, НИЦИНФРА-М, 2013.
20. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ (протокол от 5 февраля 2019г. № 1)).
- 21.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196).
22. Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
23. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».