

Отдел образования Звениговского муниципального района  
Республики Марий Эл  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
методическим советом  
МОУ «Красноярская СОШ»  
Протокол от 30 августа 2023 г. №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

*В.Г. Кашков* В.Г. Кашков

31 августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Начальная медицинская подготовка»**

ID программы: 15600  
Направленность программы: естественнонаучная  
Уровень программы: базовый  
Категория и возраст обучающихся: 14-15 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 68 часов  
Разработчик программы: Левашова Алевтина Ильинична

с. Красный Яр,  
2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки.

Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение программы " Начальная медицинская подготовка" позволит рассчитывать, что в случае необходимости, обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищами другим людям.

### **Актуальность Программы**

В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий обучающимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, информирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по программе "Начальная медицинская подготовка" позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

### **Педагогическая целесообразность Программы**

Программа направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы** - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

## **Задачи Программы**

### *Обучающие:*

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

### *Развивающие:*

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

### *Воспитательные:*

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Категория обучающихся**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 -15 лет.

## **Срок реализации Программы**

Срок реализации программы составляет 1 год, 68 часов.

## **Формы и режим занятий**

Занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности.

Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

### **Планируемые результаты по итогам обучения по программе**

По итогам реализации Программы, обучающиеся **будут знать:**

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

По итогам реализации Программы, обучающиеся **будут уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в лечебных целях;
- оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный (тематический) план**

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации и контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1		1	
2.	Резервы нашего организма	6	2	8	

2.1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	4		4	
2.2	Здоровый образ жизни. Профилактика	2	2	4	Тестирование
3.	Оказание первой медицинской помощи	21	11	32	
3.1	Первая помощь при ожогах	4	2	6	
3.2	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные	4	2	6	
3.3	Первая помощь при утоплении	1	1	2	
3.4	Первая помощь при отравлениях и	4	2	6	
3.5	Первая помощь при укусах змей, клещей	4	2	6	
3.6	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	4	2	6	Промежуточный контроль. Тестирование
4.	Доврачебная помощь	7	10	17	
4.1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении	3	2	5	
4.2	Временная остановка наружного кровотечения	2	4	4	
4.3	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	2	4	6	Промежуточный контроль. Практическое задание
5.	Зеленая аптека. Лекарственные травы	4	4	8	
6.	Зачетное занятие		2	2	Практическое задание. Тест
	Итого	39	29	68	

## Содержание учебного (тематического) плана

### 1. Вводное занятие. Техника безопасности

*Теория.* Знакомство. Обсуждение организационных вопросов. Техника безопасности, регламентирующая поведение в классе во время практических и игровых занятий. Основные аспекты и темы будущих занятий. Перспективы развития медицинской науки.

### 2. Резервы нашего организма

#### Тема 2.1. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека

*Теория.* Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

#### Тема 2.2. Здоровый образ жизни. Профилактика

*Теория.* Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Причины утомления. Ритм работы. Иммуитет. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения. Алкоголь - яд для организма. Полезная пища. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ.

*Форма контроля по 2 разделу* - тест по темам 1 - 2

### **3. Оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 3.1. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах**

*Теория.* Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекатывания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

*Практика.* Приемы оказания ПП обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.

#### **Тема 3.2. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания**

*Теория.* Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

*Практика.* Приемы оказания ПП при отморожении разных степеней.

#### **Тема 3.3. Первая помощь при утоплении**

*Теория.* Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

*Практика.* Приемы оказания ПП при утоплении.

#### **Тема 3.4. Первая помощь при отравлениях, обмороках**

*Теория.* Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

*Практика.* Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках, оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.

### **Тема 3.5. Первая помощь при укусах змей, клещей**

*Практика.* Первая помощь при укусах змей, клещей.

### **Тема 3.6. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах**

*Теория.* Солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.

*Практика.* Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

*Форма контроля по 3 разделу* - тестовые задания по темам 1 - 6.

## **4. Доврачебная помощь**

### **Тема 4.1. Обезболивающие средства. Антидоты при отравлении. Предупреждение асфиксии**

*Теория.* Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1.

*Практика.* Восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.

### **Тема 4.2. Временная остановка наружного кровотечения**

*Теория.* Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышеразмещенном суставе. Особенности применения каждого способа.

*Практика.* Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.

### **Тема 4.3. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность**

*Теория.* Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под одеждой. Виды повязок: «португесей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.

*Практика.* Бинтование различных частей тела. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с португесей», крестообразная.



**Форма контроля по 4 разделу** - тестовые задания по темам 1 - 3.

## **5. Зеленая аптека. Лекарственные травы**

**Теория.** Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать-и-мачеха, зверобой, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная и др.

**Практика.** Работа с гербарными образцами, определителями лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

**Форма контроля по 5 разделу** - тестирование.

## **6. Зачетное занятие.**

**Форма контроля по 6 разделу** - практическое задание и итоговое тестовое задание в конце года.

### **Формы контроля и оценочные материалы**

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.
3. Промежуточный контроль: проектные работы.
4. Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Методическое обеспечение Программы**

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

## Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально - технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов.

№ п/п	Наименования учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
<b>1. Специальное оборудование</b>			
1.2.	Тренажёр - манекен взрослого для ухода	Комплект	1
1.3.	Тренажёр - манекен грудного ребенка для ухода	шт.	6
1.4.	Тренажёр - манекен взрослого (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно - легочной реанимации	Комплект	1
1.5.	Тренажёр - манекен подростка (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно - лёгочной реанимации	Комплект	1
1.6.	Тренажёр - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Комплект	1
1.7.	Набор накладок для имитаций травм и пролежней	Комплект	1
1.8.	Набор медицинского инвентаря (лотки, кувшины, склянки для дезинфекции, контейнеры для утилизации)	Комплект	1
1.9.	Коврики для проведения гимнастики	шт.	30
1.10.	Стол для проведения анатомического практикума	шт.	1
1.11.	Ростомер с весами	шт.	1
1.12.	Прибор для измерения биоимпедансовых показателей	шт.	1
1.13.	Пелёнка (байковая)	шт.	6
1.14.	Предметы ухода и для промывания желудка и очистительной клизмы (кружка Эсмарха с наконечником, штатив, желудочный зонд, шприц Жане, судно)	Комплект	2
1.15.	Кровать функциональная	Комплект	1

1.16.	Постельное бельё	Комплект	1
1.17.	Аускультативная футболка	шт.	1
1.18.	Рука для измерения артериального давления	шт.	1
1.19.	Инвалидное кресло	шт.	1
1.19.	Носилки	шт.	1
<b>2. Расходные материалы</b>			
2.1	Накладка для выполнения внутривенных Инъекций	шт.	3
2.2	Накладки для выполнения подкожных и внутримышечных инъекций (ягодица, плечо)	Комплект	1
2.3.	Расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	Комплект	20
2.4.	Аптечка первой помощи (автомобильная)	Комплект	8
2.5.	Табельные средства для оказания первой помощи	Комплект	1
2.6.	Подручные материалы: средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	Комплект	1
2.7.	Ампулы с дистиллированной водой	Упак.	10
2.8.	Шприцы и иглы разных размеров	Комплект	30
2.9.	Одноразовые перчатки (смотровые) размеров s, m, l по 50 шт. в упаковке	Комплект	1
2.10.	Спиртовые салфетки (спирт) для дезинфекции тренажёров СЛР и дужек фонендоскопа	Комплект	1
<b>3. Учебные пособия</b>			
3.1.	Учебные пособия по первой помощи	Комплект в соответствии	2
3.2.	Учебный фильм по первой помощи	Комплект	1
3.3.	Наглядные пособия: положения пациента в кровати, способы остановки кровотечения, сердечно-лёгочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при травмах	Комплект	1

<b>4. Оснащение</b>			
4.1.	Видеопроектор	шт.	1
4.2.	Экран	шт.	1
4.3.	Персональный компьютер	шт.	2
4.4.	Видеокамера	шт.	1

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы для педагога и обучающихся**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: НЦ ЭНАС, 2003.
2. Дэвис Б. Основы выживания в экстремальной ситуации. - М.: Эксмо, 2003.
3. Епифанов В.А. Лечебная физкультура: Справочник/Под ред. проф. В.А. Епифанова. -2-е изд., Медицина, 2003.
4. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник / Под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб: Сова; М.: Изд- во Эксмо, 2006. - 862 с., ил. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
5. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.