

ШОК корреспондентов бъединение КОЛЬНОЕ

Выходит с декабря 2005 года

Информационные заметки

❖ 9 ноября в городе Волжске состоялся межрайонный конкурс постановок по произведениям марийского драматурга М.Рыбакова. В этом мероприятии участвовали учащиеся 11 класса Федотова Л., Андреева Л., Иванов Н., Левашов Р. и заняли 3 место (рук.Андреева А.А.)

❖ 9 ноября в нашей школе состоялся районный конкурс чтецов «Пелед, тузлане, Марий Эл», в котором приняли участие учащиеся 2-4 классов. 1 место заняла ученица 3а класса Пахомова Дайана (рук. Павлова Ю.В.), 2 место - Зинов Никита (рук. Таланцева С.Б.).

❖ 15 ноября организованно прошёл Всероссийский конкурс «Русский язык – языкознание для всех», участвовал 71 интеллектual школы.

❖ 15 ноября прошла товарищеская встреча по баскетболу учащихся Красноярской и Шелангерской школ. Играли серьёзно. Мы уступили победу гостям.

❖ 15 ноября прошло заседание совета профилактики с приглашением мальчиков 6-11 классов, в форме телемоста

Сегодня в номере:

<i>Информационные заметки.....</i>	<i>1-2</i>
<i>А у нас в классе.....</i>	<i>3-4</i>
<i>Дружно, весело живем</i>	<i>5</i>
<i>Родное слово.....</i>	<i>6-7</i>
<i>Наше творчество.....</i>	<i>8</i>
<i>Правовая страница.....</i>	<i>9</i>
<i>Советы школьного психолога....</i>	<i>10</i>

состоялся открытый диалог на тему «Проступок. Правонарушение. Преступление». Только на одной стороне были инспектор ПДН по Звениговскому району Корнилова Н.В., зам. директора Семёнова И.В., соцпедагог Сорокина З.В., классные руководители Андреева А.А., Соколова Т.Н., Зонова И.П., а по другую сторону «моста»- 78 мальчиков.

❖ 16 ноября в районе прошла «Школа актива», в работе которой участвовали Алексиевич Е., Фёдорова М., Белова А., Кузьмина К. Были творческие конкурсы, организован мастер-класс по разным направлениям.

Информационные заметки

- ❖ 19 ноября провели праздник для первоклассников «Посвящение в школьники». В числе гостей были и мамы, папы, бабушки, учащиеся 2-4 классов, учителя. Дети пели, отгадывали загадки, танцевали.
- ❖ 21 ноября юноши и девушки нашей школы приняли участие в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», который состоялся в городе Звенигово в спортивном комплексе «Жемчужина». Поздравляем юношей: они вышли в финал (рук. Моисеева С.А.)
- ❖ 21 ноября Алексеевич Екатерина, ученица 9 класса, стала дипломантом республиканского конкурса «Молодой лидер».
- ❖ С 22 по 28 ноября – выпуск бюллетеней на одну общую тему «Мы – за здоровый образ жизни», но каждый класс работал над одной узкой проблемой: 5а – «О вреде курения», 5б – «История возникновения курения», 6а-«Детский алкоголизм», 6б – «Цифры и факты об отрицательном влиянии алкоголя на детский организм», 7 класс- «Пагубное влияние пива на детский организм», 8а – «Правовые документы по борьбе с наркоманией», 8б – «Наркомания в цифра», 9 класс - «Цифры и факты о ВИЧ инфекции», 10 класс-«Пути передачи СПИДа», 11класс-«Нормативные документы».
- ❖ 28 ноября учителями начальных классов организован и проведён праздник Матери, где присутствовали и мамы, и бабушки. В исполнении учащихся прозвучали душевные песни, стихотворения, учителями поставлены сценки и задорные танцы. Праздник очень всем понравился. Молодцы наши ученики!
- ❖ 7 декабря при школе организованно прошёл районный конкурс чтецов «Недаром помнит вся Россия...». Участвовало 32 ученика из разных школ района. Андреева Людмила, ученица 11 класса, заняла 2 место (рук. Кириллова М.В.).
- ❖ 8 декабря состоялась муниципальная олимпиада школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Результаты по ИКН: Герасимова Наталья (11 класс) – призёр, Иванова Ирина (10 класс) – призёр, Федотова Надежда (9 класс) – призёр. Результаты по родному языку: Кириллова Наталья (11 класс) – призёр, Левашова Татьяна (9 класс)- призёр, Горбунова Елизавета (8б класс) – призёр.
- ❖ 10 декабря Андреева А.А., Васильева К.В., учителя родного языка и литературы, провели праздник, посвящённый дню марийской письменности. В подготовке и проведении мероприятия участвовали учащиеся 5 класса, 11 класса, присутствовали учащиеся 8-11 классов.
- ❖ С 10 по 15 декабря была «Неделя без доек». По итогам недели: 1 место -11 класс, 2 место - 10 класс, 3 место – 8а класс. Больше всех «2» получили учащиеся 6б класса.
- ❖ 13 декабря нашу школу посетил архиепископ Йошкар-олинский и Марийский Иоанн. Владыка благословил нашу школу на добрые дела.
- ❖ 18 декабря в школе прошёл республиканский семинар «Формирование этнокультурного пространства в условиях сельской школы. Ключевым мероприятием семинара стало открытие этнокультурного центра.
- ❖ 26 декабря для учащихся начальных классов артисты республиканского театра юного зрителя организовали новогоднюю ёлку
- ❖ 28 декабря прошли новогодние елки у учащихся среднего звена и старшекласников, ведущими праздничной программы были сами учащиеся.

А у нас в классе

День приветствий

Знаете ли вы, что 21 ноября вся планета отмечает Всемирный День приветствий - «Хэллоу дей». В 1973 году праздник приветствий придумали два брата-американца Майкл и Брайен Маккомак в самый разгар холодной войны в ответ на конфликт между Египтом и Израилем. День был необходим как знак протеста против усиления международной напряженности. «Нужен простой, но эффективный поступок», — решили братья и отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира. Они никому не навязывали свои идеи борьбы за мир во всем мире. Они лишь просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще хотя бы человек десять! Идея была поддержана во многих странах. Она была предельно проста и напоминала детскую игру.

Именно в этот день, 21 ноября, мы провели классный час «День Приветствий», посвященный этому празднику. На классный час собрались ученики нашего класса и гости - учителя. В этот день наше настроение было прекрасное, как никогда. Ведущими были наш классный руководитель Валентина Васильевна и мы: Анжела Капчеля да я, Алина Сергеева. Мы рассказали, как возник этот праздник, для чего надо отмечать его.

Провели соревнование между двумя командами «Здравствуйте» и «Салам лийже». Конкурсы были очень интересные: «Путаница», «Солнышко», «Найди пару», «Музыкальный» и т.д. Мы рассказывали стихи, пели песни и даже выучили приветствия на разных языках мира.

Так мы познакомились с прекрасным добрым праздником, узнали много интересного. Закончили свой классный час, украсив «земной шар» симпатичными желтыми рожицами «смайликами», чтобы показать наше прекрасное настроение, и что готовы дарить приветствия с радостной улыбкой всем-всем.

Алина Сергеева, 6а класс.



Встреча с Дедом Морозом

Вот и пришла зима. Зима - волшебное время года, сказочное. Ведь в это время года приходит Новый год. Новый год самый долгожданный праздник. В этот день мы ждем новогоднего волшебства. Верим, что в эту ночь исполняются все желания.

Дед Мороз должен принести нам кучу подарков. А как хочется увидеть настоящего Деда Мороза! В этом году в нашу школу он приехал! Как же долго мы их ждали! Украсили нашу ёлку разноцветными игрушками, хлопушками, фонариками - от нижних веток до самой макушки.

Все деревья боятся мороза. Зимой у них нет ни одного листочка. А ель зимой становится еще

зеленее, чем летом. Наша елка была самая красивая. И вот настал этот долгожданный день. Вместе с Дедом Морозом приехали Кот Матроскин, Почтальон Печкин, Баба Яга, Леший, Фея. Все пели песни, танцевали, играли, рассказывали стихи. Было очень весело. Получили огромные новогодние подарки. Мы надолго запомним наш новогодний праздник.



Учащиеся 2а класса

А у нас в классе

Как нас учили преодолевать конфликты

Наш класс, как любой другой, непростой класс: часто возникают споры, стычки как между девочками, так и между мальчиками. Видимо, поэтому наша классная руководительница Татьяна Ивановна решила нас научить, как преодолевать конфликты внутри класса. С нами она провела классный час «Как преодолеть конфликт и избежать агрессии?», в процессе которого провела несколько тренингов, таких, как: «Тух – тиби - дух», «Камушек в ботинке». В первом тренинге странное слово - это волшебное заклинание против плохого настроения, против обид и разочарований. Когда вы раздражены или как только вам захочется поговорить, остановитесь напротив одного из участников, посмотрите ему в глаза и трижды сердито-пресердито произнесите волшебное слово «Тух – тиби - дух». После трех раз вам становится смешно и обстановка сама собой разрешается, когда все вместе рассмеётся. Суть другого тренинга заключается в следующем: если вас что-то не устраивает, вы должны это высказать, а паролем будет служить словосочетание «У меня камушек в ботинке». Также мы научились нескольким способам снятия гнева:

1. Лист Гнева (разорвать бумагу).
2. Сломать палку .
3. Упражнения на снятие негатива, агрессивности:
дыхание на счет 5 – 5 – 5 (вдох – пауза – выдох)

Нам было интересно, познавательно и очень смешно, потому что в тренингах участвовали и учителя. Я думаю, это нам пригодится в разрешении наших возникающих конфликтных ситуациях.

Дмитриева Катя, 8а класс

Чудо земли – хлеб!

«Хлеб - всему голова», «Будет хлеб, будет и песня». Так гласит пословица. Пожалуй, это правда. Потому что без хлеба человек жить не может. В декабре месяце в нашем классе провели классный час на тему «Чудо земли – хлеб». Наша учительница рассказала нам о том, как приходит хлеб на наш стол. Много людей работают днём и ночью, чтобы мы ели вкусный, мягкий хлеб. Мы также узнали, как жили без хлеба во время войны, голодали и даже умирали. Мы читали стихи и пословицы о хлебе,



отгадывали загадки, слушали песню «Хлеб - всему голова». В конце классного часа мы говорили о правилах обращения с хлебом. Классный час для нас был поучительный, содержательный.

Пахомова Дайана, 3а класс

Дружно, весело живём**В дружбе – наша сила**

У нас в классе прошёл интересный открытый классный час «В дружбе – наша сила!». Мы к нему готовились заранее: искали материал по теме, учили стихотворения, разыгрывали сценки.

На классном часе мы с одноклассниками узнали, что такое дружба. А ещё, кто такой знакомый, приятель, товарищ, друг.

Галина Васильевна показала нам книги о дружбе, какие есть у нас в библиотеке, и рекомендовала нам их прочитать. Мы вместе с Дианой прочитали стихотворение «Требуется друг» Агнии Барто. Очень интересное стихотворение. В нём говорится о том, как одна девочка искала в дружбе только выгоду для себя, а дружить надо просто так. В конце классного часа Галина Васильевна нам раздала памятки с законами дружбы. Эти законы должны знать все:



- Не оставляй друга в беде, дели с ним радость и горе.
- Не ябедничай, лучше сам поправь.
- Не обманывай друга
- Останови друга, если он делает что-то плохое.
- Относись к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к тебе.
- Не бойся у друга попросить прощения и сам старайся поскорее забыть свою обиду.
- Отвернуться от друга в трудную минуту – предать его.
- Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.
- Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.
- Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

Кузьмина Мария, 3б класс

О чём может рассказать дневник?

Школьный дневник. Что значит для нас этот предмет, так ли он важен? О чём может рассказать дневник ученика? На все эти вопросы мы постарались ответить сначала в своих сочинениях, а потом продолжили разговор на классном часе.

На классный час позвали своих родителей, ведь для них тоже важен вопрос о школьном дневнике. С собой они принесли свои сохранившиеся дневники. Из рассказа классного руководителя мы узнали, когда появились первые дневники, какими они были в давние времена, чем отличается современный дневник. Рассуждали, что мы можем узнать об ученике, пролистав его дневник. Напоследок ещё раз обсудили правила ведения дневника. Всем классом обещали вести свои дневники аккуратно, записывать все домашние задания, проставлять оценки, давать на проверку учителю и родителям. Будем стараться исполнять данное обещание.

Иванова Настя, 5а класс

Родное слово

Чодыра - поянлык

Марий чодыра! Марий чодыра!
Гүжлен шоget, чонем мура.
Кенежым тый, я телымат
Мылам сбралынак коят.

Тыге муралтеш «Марий чодыра»
мурышто.

Чодыра – мландын сылне
чиемже, кайыквусын йбратыме илыме
верже. Тудо айдемылан кугу пайдам
конда, тудын кумылжым нолта.

Декабрь тылзыште тўналтыш
классыште тунемше-влак коклаште
«Чодыра – поянлык» сурет конкурс
эртиш. Тиде конкурсыш йоча-влак
уло кумылын ушненыт.

Эн сылне сўрет дене Пайгатова Лайсана (1б кл.), Семёнова Карина (2а кл.), Малышкина Юлия (4а кл.) ойыртемаптыныт.

Ме чодырам да тудын поянлыкшым аралышыш улына. Вет чодыраште, тудын ўмылыштыжб каналташ пеш сай. Эше тудо телым тўтан мардеж деч арален шога. Аралыза чодырам!



Иванова Г.И., 4а классым туныктышо



Марий калыкын патырже-влак

Онар - марий калыкын легендысе геройжо. Тудо кугу капан, виан да моткоч поро кумылан улмаш. Тыгай патырымак тунемше-влак «Марий патыр-влак» эртаралтше сўрет конкурсышто ончыктеныт.

Поснак мастар сўретышт дене Степанова Ольга (2а кл.), Мазурова Любовь (3а кл.), Терехова Валерия (4а кл.) палемдалтыныт. Нунылан лийнейкыште сертификатым кучыктеныт.

Умбакыжат ўдыр-влакан сенымашым тыланена. Тек нуно мотор сўретышт дене мемнам куандрат.

Малышкина Юлия, 4а класс



Родное слово



Шочмо мландым палет мо?

Шочмо кундем, шочмо вер-шӧр, шочмо эл – ава. Кажнылан тудо моткоч шерге.

А шочмо Эл кушеч тўналеш? Илыме пӧрт гыч, кудывечште первый йолташыш гыч, урем пече воктенысе ломбо деч, тошкемыште шогышо кудыр йолван куэ деч...

Декабрь тылзыште школ библиотеке пашаен Дмитриева И.И. тўналтыш класс тунемше-влаклан «Шочмо мландым палет мо?» лўман викториным эртарыш. Йоча-влак чыла класс гычак викторинысе йодыш-влаклан вашешташ рўжге пижыч. Йодыш-влак пеш онай, пайдале ыльыч, шочмо мландым эше келгын шымлаш таратышт. Викторинын вашмутым палаш йоча-влак кажне кечын библиотекеш коштыныт, книга-влакым шымленыт, шуко кўлешаным шканышт пален нальыныт.

Йоча-влакын пашаштышым терген налмек, тыгай иктешлымаш лие. Эн шуко баллым Степанова Ольга ден Арзикеева Юля (2а кл.), Бреус Карина (3а), Малышкина Юля (4а), Кузьмина Серафима (4б) погеныт. Нине тунемше-влак икымше верыш лектыныт. Кокымшо верым Зинов Никита (2б), Сенюшкина Нася (2б), Малышкина Валерия (3а), Леонтьева Ксения (4а) налыныт. А кумшо вер Малышкина Вералан (2б), Кузьмина Мариялан (3б), Степанова Алиналан (4а), Арзикеева Настялан (4а) логалын. Изи йылмызе-влак чап танык да книга пӧлек дене палемдалтыныт.

Тыгерак йоча-влак шке шочмо верым йӧратымыштым, пагалымыштым, тудын дене кугешнымыштым шке сай пашашт дене, уш-акылышт дене ончыктеныт.

Павлова Ю.В., 3а классым туныктышо



Кинде деч кугу от лий!

Кинде – чылалан вуй. Тудо айдемын эн кугу поянлыкше. Кинде мыланна вийым пуа. Ик айдемат кинде деч посна илен огеш керт.

Кинде ўстембак толжо манын, шуко пўжвўдым йӧктараш кўлеш. Тўналтышлан мландым куралыт, вара ўдат. Шурно кушмым шыже марте вучат. Вара комбайн-влак пасушко тўредаш лектыт. Машина-шамыч шурным складышке шупшыктат. Вара, ямде пырчым йоныштен, ложашым ыштат.

Киндылан кугу акым сар жапыште пуэныт. Тунам кочаш кинде ситен огыл, тудым вискален пуэныт. Тудлан кӧра шуко ен колен.

Киндын кўлешлыкшым кажне айдеме умылшаш. Южо айдеме киндым огеш акле, кышка, тошка. Тыгай сўрет мемнан йоча-влак коклаштат вашлиялтеш. Мыйын шонымаште, осал ен гына тыге ыште кертеш. Тыгай лийман огыл. Кинде деч кугу нигунам от лий. Киндым эре аралаш, аклаш кўлеш.

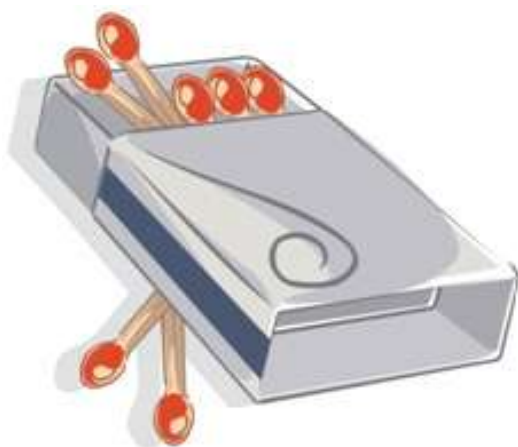
Данилова Д.А., 1а классым туныктышо



Наше творчество

Сказка «Коробок спичек»

Жили-были в одной коробке спички. Было их очень много, так много, что было им очень тесно. Толкались они, толкались и начали спички друг перед другом хвалиться. Одна спичка говорит:



«А знаете, я помогу хозяйке зажечь плиту! Она приготовит вкусный обед! Вот какая от меня польза будет!» «Подумаешь обед, а я согрею целый дом, от меня затопят печь!» - заявила вторая спичка. Третья не умолкала: «Удивили! Я помогу кораблям находить пристань, от меня будет гореть огонь на маяке!» И тут начался галдеж, каждый хотел похвастаться, какую он пользу принесет человеку. Они не заметили, что в это время коробка попала в руки мальчишек. Они решили со спичками поиграть за сараем и стали кидать зажженные спички на землю. Каждая спичка, когда ее брали в руки, огорченно вздыхала и сгорала дотла. Ведь каждая надеялась, что от нее будет только польза. Но они ошибались. Внезапно

вспыхнул огонь и очень быстро перекинулся на сарай, но мальчишки не смогли справиться с огнем и убежали. Сарай сгорел. Сгорали и остатки спичек, которые лежали рядом, они понимали, что принесли человеку не пользу, а вред, и от этого им было еще обидней.

Каждая вещь, предмет человеком созданы для пользы, но бывает так, что по чьей-то глупости эти предметы становятся опасными. Не играйте со спичками, они тоже хотят принести человеку только пользу!

**Запомни сам,
скажи подружкам,
что СПИЧКИ-
ЭТО
НЕ ИГРУШКА!**

✦ НЕ ИГРАЙ, СОГНЁМ! ✦

www.dutum.narod.ru

Семёнова Катя, 8а класс

Права ребенка на имя, отчество и фамилию

Очень часто у детей возникают вопросы, связанные с изменением имени, одному его имя не нравится, другому хочется поменять свое простое имя на более созвучное популярное. Что же утверждает закон по этому поводу? Есть ли у вас право поменять имя или фамилию?

Каждый ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей. При

отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка, возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства. Если отцовство не установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка, фамилия по фамилии матери. В соответствии со статьей 59 Семейного кодекса РФ по совместной просьбе родителей до достижения ребенком

возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя. Если родители проживают раздельно и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, орган опеки и попечительства разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребенка и с учетом мнения другого родителя. Учет мнения родителя не обязателен, если они лишены родительских прав, признаны недееспособным, а также, если родители уклонялись от воспитания и содержания ребенка. Если ребенок рожден от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, орган опеки и

попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия. В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния", лицо, достигшее возраста четырнадцати лет, вправе переменить свое имя, включающее в себя фамилию, собственно имя и (или) отчество. Перемена имени производится органом записи актов

гражданского

состояния по месту жительства или по месту государственной регистрации рождения лица, желающего переменить фамилию, собственно имя и (или) отчество. Перемена имени лицом, не достигшим совершеннолетия (до 18 лет), производится при наличии согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя, а при

отсутствии такого согласия (даже одного родителя) на основании решения суда за исключением случаев приобретения лицом полной дееспособности до достижения им совершеннолетия в порядке, предусмотренном законом. Гражданин, желающий поменять имя и (или) фамилию, пишет заявление о перемене имени. Заявление о перемене имени в письменной форме подается в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС). В таком заявлении обязательно должна быть указана причина смены фамилии, имени и отчества. Рассмотрев заявление о внесении изменений в актовую запись, ЗАГС выносит решение, которое является основанием для внесения изменений в актовую запись (ГПК РФ).



Советы школьного психолога

Если ты попал в опасную ситуацию

Если ты попал в опасную ситуацию, то помни, что тупиковых ситуаций не бывает. Всегда есть выход, надо только его найти. Следуя этим советам, ты сможешь выбраться из трудного положения с наименьшими для себя потерями.

Совет №1

Попав в опасную ситуацию, не впадай в панику или в депрессию. Постарайся проанализировать свое положение с максимальной четкостью.

Совет №2

Определи, кто создал опасную ситуацию. Если ты сам, значит, возьми ответственность на себя. Поразмысли, откуда еще может исходить опасность.

Совет №3

Подумай, с кем бы ты мог откровенно поговорить о своем положении.

Совет №4

Не оставайся со своей болью один на один. Это всегда заставит тебя лгать окружающим. Ложь — еще одна проблема для тебя.

Совет №5

Со своей тайной обращайся осторожно. Не перекладывай её на плечи своего друга, который реально не сможет помочь тебе, но будет очень сильно переживать за тебя. Тебе от этого не будет легче.

Совет №6

Постарайся обратиться к взрослому человеку, у которого жизненный опыт больше твоего и который может помочь тебе реально. Очень хорошо, если это будет кто-то из родителей или родственников.

Совет №7

Переступи через свой страх перед родительским гневом. Ты его заслужил, и с этим ничего не поделаешь. Гроза проходит, и вновь сияет солнце.

Совет №8

Верь, Верь, что ты сможешь исправить положение, главное — ничего не бойся. Страх — это не твой спутник и друг. Пусть страх дружит с одиночками. А ты не один! Если ты попросил помощи, то, значит, тебе всегда помогут.

Адрес: 425072, РМЭ,
Звениговский р-н, с. Красный Яр,
ул. Центральная, 15.
Тел: 6-41-19

Орган издания:
Министерство печати
детской организации
«Маленькая страна»

Редактор:
Ярикова М.Г.

Газета выходит
1 раз в четверть.
«ШОК» №1 (32)
14 января 2013 г