

ШОК орреспондентов бъединение кольное

Выходит с декабря 2005 года

Сегодня в номере:

Информационные заметки.....	2-3
А у нас в классе.....	4
На Цветочной улице.....	5
Дружно, весело живем	6-7
Добрая страничка.....	8
Советы психолога.....	9
Родное слово.....	10
Память.....	11
Правовая страница.....	12



Информационные заметки

18 января состоялся районный конкурс фотографий «Природа-глазами детей», в котором участвовали 12 человек: Алексиевич Екатерина (9 кл.), Семёнова Екатерина (8а), Тихонова Екатерина, Арзикеева Екатерина, Коришева Мария (2а кл.), Андреева Полина, Соловьёва Анастасия, Кириллов Кирилл (1б кл.), Кузьмина Мария, Ефремова Эмилия (3б кл.), Иванова Дарья (1а кл.).

25 января - по православному календарю ежегодно 25.01. отмечается день святой мученицы Татьяны, для студентов этот праздник самый интересный, а мы, учащиеся и учителя, провели творческий конкурс между Татьянами нашей школы «Ужель та самая Татьяна?». Победителем стала Васильева Татьяна Северьяновна, заведующая канцелярией школы.

26 января на базе МОУ «СОШ № 21 с. Семёновка» состоялась республиканская научно-практическая конференция «Моя страна – моя Россия», в работе которой приняли участие учащиеся нашей школы: Мазурова Л, Пахомова Д.(3а кл.), их исследовательская работа - «Режим дня школьника» заняла 3 место (рук. Павлова Ю.В.); исследование Федотовой Л. (11 кл.) «Крашенка». История одной фотографии» заслуженно получило 2 место (рук. Семёнова Т.И.). Исследовательские работы «Живой барометр»-автор Герлятович М.(3а кл.), «Спортивное наследие» Семёновой Е.(8а кл.) тоже не остались без внимания.

11 февраля учащихся 3-4 классов были приглашены на тематический час « Дети – герои», посвященный Дню юного героя антифашиста. Ребята 5-6 классов посмотрели фильм «Орлёнок» о пионере - герое Советского Союза Вале Котике.

12 февраля в этнографическом центре, что находится на 3 этаже, состоялось общешкольное родительское собрание по теме «Школа – этнокультурный центр села». Перед родителями выступили ансамбль «Чак» (рук. Андреева А.А.), юные артисты драматического кружка (рук. Васильева К.В.) и танцевального кружка (рук. Филиппова Т.Е.), умелые ручки кружка «Фантазёры» (рук. Дмитриева Н.П.) и кружка «Рукоделие» (рук. Зонина И.П.).

13 февраля объявили итоги районного творческого конкурса «Певец родной земли», посвященного 140-летию М.М.Пришвина. В номинации «Художественная проза» среди сочинений учащихся 9-11 классов отличились работы Пахомова Дмитрия (11 кл., 1 место, рук. Кириллова М.В.), Семёновой Анастасии (9 кл., 2 место, рук. Осинкина Л.Я.), Кузьминой Кристины (9 кл., 3 место, рук. Кириллова М.В.), среди 5-8 классов – работа Новосёловой Юлии (8а кл, 2 место, рук. Семёнова И.В.), среди 1-4 классов – сочинение Кузьминой Марии (3б кл., 2 место, рук. Савельева Г.В.); в номинации «Фотографии» 2 место заняла Иванова Дарья (1а кл. рук. Семёнова И.В.), Сидорова Дарья (7 кл., рук. Кириллова М.В.); номинация «Рисунки по произведениям Пришвина» - Андреева Людмила -1 место, рук. Кириллова М.В.

14 февраля прошел конкурс песен и стихотворений на английском языке, посвященный дню влюбленных. В конкурсной программе приняли участие учащиеся 2-11 классов. Все конкурсанты стали победителями в разных номинациях. Вели программу Левашов Роман и Кириллова Наталья. Здесь же был подведен итог конкурса на лучшую валентинку. Победителем среди старшеклассников была объявлена Смирнова Кристина (11 кл.), среди учащихся среднего звена – Изиткина Люда (6а кл.), среди малышей – Кушакова Ангелина (1б кл.).

Ко дню влюбленных традиционно была организована школьная почта, она работала целую неделю, ребята посылали валентинки друг другу, учителям и всем, кто им дорог.

15 февраля – представленная на районный конкурс лесных скульптур работа Пахомова Дмитрия заняла 1 место. Поздравляем Диму и его руководителя Блинкова Н.С.

19 февраля прошла II Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку, где приняли участие Семёнова Мария, Филиппова Мария, Ярикова Арина, Степанова Анастасия (5а класс, рук. Васильева В.В.).

Информационные заметки

- ✚ **20 февраля** в районе прошёл фестиваль стихов и песен на английском языке, в нем приняли участие Андреева Людмила (11 кл.) и Алексиевич Екатерина (9 кл.).
- ✚ Красногорский дом детского творчества организовал и провел районный творческий конкурс «Я и моя мама». От нашей школы на конкурс были представлены работы 26 учащихся 2-5 классов.
- ✚ **7 марта** для наших любимых учителей организовали небольшой концерт – поздравление, посвященный Женскому дню 8 Марта. Вели концертную программу Мажников Александр и Петров Сергей, стоит отметить, что это был их удачный дебют в роли ведущих.
- ✚ **10 марта** Матюкова Д., Семёнова Е.(8а класс), Дмитриева Т.(11 кл.) и Семёнова Т.И. участвовали в районном конкурсе «В объективе – Марий Эл». Можно поздравить всех девочек - за участие, Татьяну Ивановну - с 3 местом.
- ✚ **С 11 по 16 марта** прошла неделя православной книги. Была организована выставка книги. Ребята вели беседы, писали сочинения, рисовали, посмотрели фильм «Щенок».
- ✚ В середине марта в республике проходил конкурс «Учителя, вы в сердце остаётесь навсегда». В номинации «Мой учитель – выпускник Оршанского педколледжа» приняли участие Федотова Н.(рук. Ярикова М.Г.), Семёнова Е.(рук. Семёнова Т.И.), Герасимова Н.(Дмитриева Н.П., Семёнова И.В.), Андреева Л.(рук. Кириллова М.В.).Они долго и кропотливо работали над составлением презентаций, а Семёнова А.(рук. Осинкина Л.Я.) написала сочинение-рассуждение об учителе.
- ✚ **15 марта** провели военно-спортивную игру «Зарница» (2-11 кл.). Сражались два отряда «Синие» (командир Иванов Николай) и «Красные» (командир Сидоров Владислав). После «тяжелого сражения» признали, что силы отрядов были равны.
- ✚ **С 18 по 23 марта** была объявлена «Неделя пятёрок». По итогам конкурса 1 место занял 9 кл. 2 место – 5а кл., 3 место – 8а класс.
- ✚ **20 марта** состоялся традиционный республиканский конкурс «Край родной марийский». Дорогова Н.(10 кл.) и её руководитель Осинкин Г.И. выбрали направление «Школьные музеи», представили жюри виртуальную экскурсию «Я поведу тебя в музей». Федотова Н. участвовала в конкурсе исследовательских работ.
- ✚ **22 марта** в районе прошёл IV районный конкурс Жибриковские чтения “Всё, что думается, на бумагу ложится...», посвященный 80-летию со дня рождения поэта Нины Жибрик. В конкурсе участвовали Горбунова Е.(рук.Семёнова И.В.), Федотова Н.(рук. Осинкина Л.Я.), получили призы зрительских симпатий.
- ✚ **24 марта** призёры заочного тура Всероссийской олимпиады «Будущее медицины» по биологии Пахомов Д., Герасимова Н., Смирнова К., учащиеся 11 класса, ездили на очную олимпиаду в Ижевскую медицинскую академию. Из 15 победителей и призёров олимпиады 3 были наши ученики, они представляли не только Красноярскую школу, но Республику Марий Эл. Величайшее спасибо учителю биологии Дмитриевой Н.П. за подготовку учеников к олимпиаде.
- ✚ **25 марта** в Поволжском государственном технологическом университете на очном туре региональной предметной олимпиады школьников по экологии и биологии участвовали победители заочного тура Смирнова Кристина и Архипова Елена, учащиеся 11 класса. Поздравляем участников олимпиады и Дмитриеву Нину Петровну, которая вкладывает много сил и энергии в своё любимое дело.

А у нас в классе



Я и мама

Ученики нашего класса участвовали в районном конкурсе творческих работ «Я и моя мама». Девочки и мальчики приготовили вкусные блюда со своими мамами. Записали рецепт приготовления блюд и сфотографировались. Это было условием конкурса. Потом мы собрали все работы в одну папку и отправили на конкурс. Приятно

смотреть на фотографии с изображением блюда, мамы и участника.

Это мероприятие посвящено Женскому дню – 8 Марта. Совместной работе радовались все. Много хлопот у наших матерей, а мы, дети, верные их помощники, потому что очень любим своих мамуль. Мама – самое близкое и дорогое, что есть на свете!



Малышкина Юлия,
Леонтьева Ксения, 4а класс



Подарок для мамы

Женский день 8 Марта. Чем порадовать маму в этот день? Можно купить подарок в магазине. Но приятней будет получить подарок, который сделан своими руками. Ведь в него можно вложить всю свою любовь и нежность. На уроке по технологии мы решили сделать цветок в технике «изонить». Чтобы выполнить эту работу, нужно много терпения, внимания и силы нужны. Нам, мальчишкам, было нелегко работать с иглой и ниткой. Это девочки часто что-то шьют, а мальчишки этим обычно не занимаются. Но всем очень хотелось порадовать своих мам. Для любимой мамы никакие трудности не страшны!

Завершив работу, на изнаночной стороне написали свои поздравления. Я написал:

Мамочка, любимая, родная,
Солнышко, ромашка, василёк,
Что мне пожелать тебе не знаю
В этот замечательный денёк.

Мама была очень рада моему подарку, обняла и расцеловала меня.



Зинов Никита, 2б класс

Ай да мы!

В конце февраля в школе проводился конкурс среди мальчиков, он был посвящен Дню защитника Отечества. В состязании принимали участие две команды мальчиков: «Моряки» и «Лётчики». Я был командиром «Моряков». Мы проверяли свою силу и выносливость, смекалку и находчивость. Конкурсы были очень интересные. Наши девочки сильно «болели» за нас.

В конкурсе наша команда «Моряков» одержала победу. УРА!!! Все участники получили сертификаты. А ещё каждой команде вручили сладкий приз – торт. Торт был в виде ракеты. Он оказался очень вкусным. Я был очень рад, потому что было интересно и, что мы победили. Спасибо Ирине Ивановне за такой увлекательный конкурс.

Иванов Роман, 4а класс



«Зарница»

15 марта в Красноярской школе прошла военно-спортивная игра «Зарница». Это мероприятие проходит в нашей школе уже много лет, игра стала нашей традицией. Она проводится каждый год после празднования Дня Защитников Отечества. Мы ждём этот день и готовимся к ней. Группой «Север» (1а, 2а, 3а, 4а, 5А, 6А, 7, 8А, 11 классы) командовал Иванов Николай, а группой «Юг» (1б, 2б, 3б, 4б, 5Б, 6Б, 8Б, 9, 10 классы) - Сидоров Владислав, учащиеся 11 класса. Заранее были выбраны из учащихся инспектирующие, фотографы, медицинские сестры. После двух уроков учащиеся школы подкрепились в столовой, и в 10 часов классы построились в коридоре школы. Организатор ОБЖ Осинкин Г.И. напомнил учащимся меры безопасности на этапах игры. Командиры групп получили маршрутные листы и после напутственных слов главного судьи игры Кашкова В.Г. повели своих воинов по своим маршрутам. На пути следования учащимся предстояло пройти минное поле, полосу препятствий, показать умение оказать первую медицинскую помощь, переносить пострадавших. Инспектирующие на всем пути следования наблюдали за правильностью выполнения всех команд, за правильностью прохождения этапов игры. В 11 часов 30 минут две группы встретились на опушке леса на решающий бой. Как и на Куликовской битве игра продолжилась с показательного боя самых сильных воинов. Учащиеся младшего, среднего, старшего классов показали свои силы, сплоченность в бою «Стенка на стенку». Завершающим этапом игры было взятие крепости. Учащиеся из мешков со снегом построили крепости, установили флаг. Бойцы групп должны были овладеть крепостью противника, сорвать погоны и доставить флаг главному судьбе. И это удалось ученику 11 класса Михайлову Васе, бойцу группы «Север». Но после подсчета штрафных баллов победила дружба. После мероприятия учеников начальных классов ждали сладкие призы, а учащиеся среднего и старшего классов от рук директора, главного судьи, получили большие торты с надписью «От министра обороны РФ». От проведенной игры все получили массу впечатлений, учащиеся сфотографировались на фоне своей крепости. Мы рекомендуем проводить подобные мероприятия в каждой школе района, так как такой отдых объединяет, сплачивает весь педагогический состав и учеников школы. А вечером для старшеклассников состоялась дискотека.

Член ВПК «Память» Наташа Дорогова.

Дружно, весело живём

Гость из Бельгии в нашей школе

Ежегодно в нашей школе проводятся предметные недели. В этом году в рамках недели по иностранному языку в школу пригласили гостя из Бельгии. Бенджамин Лакруа приехал в нашу республику в качестве волонтера на 8 месяцев, выиграв грант. По его словам, «Россия – огромная страна. Но я ничего о ней не знал, поэтому я приехал сюда».

Наша учительница английского языка пригласила его на открытый урок в 11 класс. Тема нашего урока была очень интересной. Мы беседовали, слушали рассказ гостя из Бельгии о том, как живут наши сверстники за рубежом.

Бенджамин очень интересный собеседник. Он в совершенстве владеет языками французским, голландским, английским, понимает немецкий, немного говорит на русском.

После уроков Бенджамин пригласила в гости Т.П.Мурзаева. Там он в первый раз помылся в бане. «Это была моя мечта», - признался Бенджамин.

В свои 21 год он побывал во многих странах Европы, в Индонезии, в Коста Рике.

Наши ученики с удовольствием слушали гостя, фотографировались с ним. И мы очень рады, что в нашей школе в гостях побывал Бенджамин Лакруа из далёкой Бельгии.

Андреева Людмила, 11 класс

Интересная игра



В нашей школе среди учащихся прошла игра «Зарница». Мы разделились на два отряда – «Синие» и «Красные». Наш класс был в отряде «синих». Каждый отряд выбрал командира, разведчиков, саперов.

Получив маршрут, мы отправились выполнять задания. По дороге в Чара Пүнчө прошли через разные испытания. Интересно было проползти друг за другом, не задевая верёвку, а ещё перенести «раненого».

В конце игры все собрались в Чара Пүнчө. Старшеклассники готовились захватить флаг противника. Они строили крепость из мешков со снегом. Мы тоже помогали набивать мешки снегом. Младшие классы искали «клад». С азартом вырывали с плеч погоны красных. Смелыми и ловкими оказались «синие», но победила в игре дружба. В школе нас ждали сладкие призы.

Нам игра очень понравилась. Всем было весело и радостно, ведь с нами были наши старшие друзья – жители «Маленькой страны».

Учащиеся 4а класса

Дружно, весело живём

Февраль - самое интересное время

В нашей Красноярской школе февраль - самое интересное время, потому что в рамках военно-патриотического месячника проводится очень много различных интересных мероприятий, в которых активное участие принимаем и мы дети, и наши учителя. В течение месячника в библиотеке была организована выставка книг о войне, о ее героях, приближавших Победу.

4 февраля для нас, 8-ми классников, учитель истории Семенова Т.И. провела внеклассное мероприятие, посвященное 70-летию Сталинградской битвы. Мы



посмотрели фотографии со дня празднования этого важного мероприятия, которое отмечалось по всей стране. Мы узнали о героях обороны Сталинграда, о подвигах М. Паникаха, В.Зайцева, С. Алешкова, М.Путилова, Г.Королевой, А. Родимцева. Очень интересным и поучительным был видеофрагмент о Сталинградской битве, увидели все ужасы войны: разрушенный город, плачущих детей, взрывы. Татьяна

Ивановна рассказала нам о наших земляках, воевавших под Сталинградом. А в конце мероприятия мы увидели и подержали в руках настоящую медаль «За оборону Сталинграда», которая была вручена нашему земляку из д. Сосновка Петрову Ивану Спиридоновичу.

11 февраля для учащихся 7-9 классов был организован устный журнал «Дети блокадного Ленинграда». О голоде, холоде и трудностях в жизни детей блокадного города нам рассказал учитель истории В. Г. Кашков. Мы

были поражены увиденными фотографиями детей, истощенных голодом. Несмотря на войну, дети находили силы учиться, работать, помогать взрослым. Всё делали для Победы.

Далеко та война от нас – современных мальчишек и девчонок. Наше детство счастливое и почти беззаботное.

Мы можем учиться и заниматься интересными делами, встречаться с друзьями и совершать увлекательные путешествия. Нам невозможно представить, что такое голод и непосильный труд. Но мы будем знать и помнить, через что прошли наши бабушки и дедушки, чтобы мы жили в мире и достатке.

Учащиеся 8а класса

Добрая страничка

Великий пост

Великий пост начинается с Прощеного воскресенья. В чём же для нас смысл поста? Человек ограничивает себя в еде, нельзя есть мясо, масло. Для чего? Церковь говорит: не хлебом единым жив человек. Человек жив духом. Пост установлен, чтобы уменьшить зависимость нашего физического и душевного состояния от еды и от других внешних обстоятельств.

Пост – это духовное упражнение: я пытаюсь себя от чего-то отучить, отказаться. Наверняка, каждый из вас имеет какие-нибудь привычки, которые другим кажутся ненужными или даже вредными: например, разбрасывать свои вещи, свистеть в комнате, прятать игрушки брата или сестры, не отвечать на вопросы, когда тебя спрашивают и ждут ответа и т.д. Иногда дети сами понимают, что действия их нехороши и раздражают окружающих, но всё равно повторяют их.

Пост – это время нашей борьбы с собой, борьбы за свободу своей души, чтобы наши плохие дела не легли на неё тяжелым грузом. Иногда говорят, что пост – испытание человека.

Первое упражнение поста – ПОСЛУШАНИЕ.

А кого учимся слушать?

- Маму! Взрослых!

- Бога! Да, надо научиться слушать Бога, искать Его воли.

Второе упражнение поста – СЛУЖЕНИЕ.

Почему служение полезно? Дела учат терпению, душа становится доброй. Надо облагораживать себя, чтобы баловство, хитрость, враньё, злоба, которые нападают на нас время от времени, не стали нашими тиранами. Приходится биться с этим вражьем полчищем, биться за себя, за свой истинный образ. Подавлять дурные желания, отгонять злые помыслы.

Жизнь – это труд и борьба.

Во время поста и мы будем бороться со своими грехами. В этом на поможет МОЛИТВА. Да, молитва – главное дело поста. Человек обращается к Богу с молитвой, и творец даёт нам силы на борьбу.

Главная постовая молитва - молитва, которую сложил святой Ефрем Сирин. Эта молитва будет сопровождать нас в течение всего поста.

Господи и Владыко живота моего.

Дух праздности, уныния, любоначалия и празднословия

Не даждь ми. (Поклон)

Дух же целомудрия, смиренномудрия, терпения и любви

Даруй ми, рабу твоему. (Поклон)

Ей, Господи, Царю, даруй ми зрети моя прегрешения

И не осуждай брата моего.

Яко благословен еси во веки веков. Аминь. (Поклон)



Теперь осталось только взять на пост личные обязательства служения и послушания. Нельзя сразу избавиться от привычки к баловству, от жадности, лени. Нелегко также научить себе слушать других, трудиться. Но если мы поставим цель преодолеть в себе сначала что-то малое, то со временем и большие свои недостатки сможем обуздать.

Степанова Г.А., руководитель кружка «Истоки»

Советы школьного психолога

Сними меня, фотограф!

Стоит только направить фотоаппарат на веселящуюся компанию, как моментально послышатся самые разные возгласы: «Давай, снимай, пока народ улыбается!», «Меня не надо фотографировать!», «Люди, делаем умные лица!», «Подожди, не снимай, хочу причесаться!»

По нашему отношению к предстоящей фотосъемке, равно как и по самим фотографиям, можно сделать вывод о том, как мы воспринимаем себя, узнать о тайных комплексах и скрытых желаниях. И неважно, раскованно себя чувствует человек перед фотоаппаратом или нет, любит он фотографироваться или ненавидит – перед объективом камеры, услышав слова: «Приготовились, сейчас вылетит птичка!» каждый из нас пытается за доли секунды придать нужное, с его точки зрения, выражение лицу и правильную в его понимании позу телу. Просмотрите снимки, сделанные за последние год – два. Анализировать нужно то выражение лица и ту позу, которые повторяются из фотографии в фотографию.

Скрещенные ноги и соединенные руки говорят не только о нежелании доверять свои мысли окружающим, но и о том, что человек чувствует себя чужим в компании людей, изображенных с ним на одном снимке. Это особенно верно если он находится с краю, чуть в стороне от всех. **Высоко поднятая голова и скрещенные на груди руки** выдают человека самоуверенного. На групповых снимках он стоит или сидит в центре или в первом ряду. Губы у такого человека, как правило, поджат, взгляд устремлен в камеру.

Неестественную улыбку «приклеивают» на свои лица те люди, которые хотя бы казаться окружающим милыми, хорошими, безобидными. В то время как неестественная поза, нелепое или жеманное выражение лица – с улыбкой или без – говорит о том, что человек неуверен в себе, его одолевают комплексы и излишняя самокритичность.

С чуть приоткрытыми губами или предметом у губ (бокалом, дужкой очков) или же с пальцами у рта любят фотографироваться люди, которые не имеют твердого собственного мнения и готовы следовать чужому. **Рука у головы или у глаз** говорит о человеке, который считает себя умным, а свой внутренний мир – богатым, и пытается внушить это окружающим.

Есть люди, которые считают необходимым **скорчить перед объективом забавную рожицу**. Эту рожицу надо воспринимать как маску, которую человек надевает на лицо, чтобы скрыть его, сохранить в тайне свои истинные мысли, показаться не тем, кем он на самом деле является.

Динамику на фото – прыжки, объятия, смех, падение – пытаются изобразить люди, стремящиеся выделиться, стать центром фотографии, а также центром компании, душой общества.

Однотипные фотографии – глаза «распахнуты», губы «бантиком», ноги «вот так», руки «вот этак», и так раз за разом – выдают людей, уверенных в том, что они нашли свой идеальный ракурс и что именно в такой позе они красивы. Часто такие персоны склонны к стереотипному мышлению.

Интересно, что фотография – более правдивый «слепок» человека, чем его отражение в зеркале. Перед зеркалом мы принимаем привычную позу, поворачиваемся в выигрышном ракурсе, в то время как щелчок фотоаппарата может застать врасплох. Люди, которым не нравятся их изображения в подавляющем большинстве случаев испытывают разочарование от того, что в реальности они совсем не такие, как в своих представлениях о себе.

«Я не фотогеничен» – так говорит тот, кто ощущает себя смелым, сильным, благородным, утонченным, а видит на фото человека с поникшими плечами и заискивающим взглядом. Очевидно, что стать более «фотогеничным» такой человек сможет, если поработает над своими комплексами, а не изменит прическу, похудеет или повернется перед фотокамерой в профиль.

Бывает и так, что человеку вдруг начинают нравиться фотографии 10-летней давности, а нынешние он по-прежнему считает неудачными. Здесь речь идет о неумении принять и полюбить свой настоящий возраст.

Большие любители фотографироваться, люди, развешивающие свои фото на стенах спальни и гостиной, устанавливающие их на мониторе компьютера, обладатели множества альбомов, дисков с собственными фотографиями являются откровенными нарциссами (нарциссизм – самовлюбленность).

Королева Н.М., педагог-психолог

Родное слово

Мылам эн лишыл ен тўняште...

Мылам эн лишыл ен тўняште-ачам. Тудо кужурак капан, шем ўпан айдеме. Чодыраште пашам ышта. Изинекак акам ден когыньнам ачана шкет ончен куштен. Тачат лачак тудо мыланна пенгыде энэртыш улеш, эре полышкала. Мый умылем, кузе ачаланна йӧсӧ, неле лийын, кунам ме эн лишыл ен деч посна кодынна. Кызытат ачана тиде неле шонымаш деч мемнам аралаш тырша.

Мыланемат южгунам моткоч йӧсӧ лийын кая. Мый иканат аван йӧратымашым шижын омыл, омат пале, мо тиде тыгай. Ачамже мемнам йоратен ава шотешат, ача шотешат. Иканат тудо мыйым так вурсен огыл. Вурсен гын, мый шке титакан лийынам. Вурса гынат, мый тудлан ом сыре, палем: тудо йӧратен вурса, мылам пиалым, сайым шона. Кум ияш гычак мыйым изава ончен куштен. Тудат мыйым йӧратен, но шке ава гай нигӧат йӧратен огеш керт. Кызыт мый шке авам дене вашлиям гынат ом мутлане, мутланымемжат огеш шу, да шкежат тудо ынеж мутлане.

Мый куанем, кунам мыйын ачам шыргыжеш. Вет тудо йӧдшӧ-кечыже мемнан верч тырша. Сай оценкым налам гын, ачам пешак йывырта. Иктаж-мом налаш йодам гын, налын пуа. Южгунам мый тудым сырыктем, но вашке мый туддеч извиненийым (титакем кудалташ - К.В.) йодам. Вет кунам тудо сыра, мыйынат чоныштем нелын чучеш.

Ачаланна нылле кум ий. Южгунам шольым дене чодырашке ачам деке каена, полышкалена.

Тойдыганова Аня, 10 класс



Кажне ен шке илышыштыже тўрлӧ нелылыкым ужеш. Неле татым илен лекташ лишыл ен кўлеш. Ала-кон лишыл енже- куваже, весын- ачаже але йолташыже, а мыйын эн лишыл ен- авам. Вет ава веле тыйым умылен кертеш, чон йӧсым паремда. Мыланем авам- эн шерге ен тўняште. Кеч тудым тудлан ончыктен ом керт. Мыйын эн йӧратыме да пагалыме ен моткоч умбалне ила, садланак чонемлан йӧсӧ. Пиалан тудо ен, кудын лишыл енже эре пеленже. Мый авам моткоч йӧратем. Тудын лўмжо – Надежда, лўмжак мыланем вийым пуа, а шинчаончалтышыже илыш корнышто пенгыдын шогаш полша. Мыйын авам Ямало- Ненецкий АО, Уренгой олаште ила. Мый тудым идалыкеш ик гана веле ужам, садланак толмыж годым эре пеленже лияш тӧчем. Авам илышыште шуко йӧсым ужын, тудым сенен моштен. Садлан тудо мылам пример. Мыйын шонымаште, кажне ен шке аважым пагалышаш. Авада кеч-могай лийже, эре пагалыза. Вет тудо тыланда илышым пуэн. Садланак осалым тудлан ида каласе. Вет кажне осал ой аван ўмыржым ик ийлан кўчыкемда.

Дорогова Наташа, 10 класс



Тўняште пеш шуко ен уло, но мыланем эн лишыл ен изам лиеш. Изамын лўмжо - Дима. Тудлан коло ик ий. Тудым мый пеш йӧратем. Тудын канде кава гай шинчаже; кугу капан, ачамат эртен каен. Тудын шўмжо эн поро, эн ласка. Кызыт тудо армийыште, тудым мый пеш вучем. Дима ынде кок ий салтакыште. Вудшор тылзыште тудо монго толеш. Молан мый изам эн лишыл ен манын кертам? Тудо эре ушыштем да шумыштем. Мӧнгӧ толмыжым пеш вучем. Тудлан мый шке ойгем ойлен ончыктен кертам. Садланак тудо мыйын эн лишыл енем. Ончыч ме икте – весе дене она келыштары ыле, а ынде икте-весым ме умылена. Тыгай поро изам дене мый кугешнем

Алексиевич Катя, 9 класс

Память

Вспоминая Афганистан

18 февраля наш классный час был посвящен Дню вывода советских войск из Афганистана. Мы вспомнили наших земляков, воевавших в Афганской войне, а потом Татьяна Ивановна показала нам документальный фильм «Звезда за «Стингер». Авторы этого документального фильма попытались рассказать об истинных героях той войны. Речь идет о первом захвате ПЗРК «Стингер» в 1987 году. За выполнение этой операции была обещана Звезда героя. К сожалению, за это никто из участников операции 186 отряда спецназа ГРУ ГШ не получил звания Героя Советского Союза. Оружие «Стингер» (англ. Stinger - Жало) — американский переносной зенитно-ракетный комплекс (ПЗРК), предназначенный для поражения низколетящих воздушных целей (самолётов, вертолётов, БПЛА).

Мне был очень интересен этот фильм, потому что в этих же годах с 1986 по 1987гг. в Афганистане служил мой родственник (брат моей бабушки) Павлов Александр Иванович.



Он был не просто солдат, он был старшим лейтенантом, лётчиком - штурманом 335 отдельного вертолетного авиаполка ВВС 40 армии. И я представил, каким опасностям он подвергался, воюя в Афганистане, в любой момент его могли подстрелить из «Стингера».

Дядя Саша учился в Саратовском высшем военном авиационном училище. С 1986 г. после окончания училища его отправили служить в Демократическую Республику Афганистан. Он военный летчик III класса. В Афганистане выполнил 390 боевых

вылетов. Участвовал в боевых действиях по ликвидации банд мятежников, принимал активное участие в высадке десанта на горные площадки, перевозке грузов, эвакуации тяжелораненых с поля боя. За мужество и отвагу, проявленную при выполнении заданий Родины по оказанию интернациональной помощи Демократической Республике Афганистан, достоин награждения орденом «ЗА СЛУЖБУ РОДИНЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ СССР» III степени».



К сожалению, Александра Ивановича уже нет в живых, а сколько интересного можно было у него узнать, расспросить о боевых вылетах. Я его никогда не видел, но много слышал о нём, я горжусь своим родственником и восхищаюсь его мужеством и смелостью.

Молодцов Григорий, 8а класс



Трудовой договор для несовершеннолетних

Трудовой кодекс РФ устанавливает, что прием на работу осуществляется по соглашению сторон, в соответствии с их доброй волей. Вам еще нет 18, но вы хотите работать? Какими же правами вы обладаете? Итак, ст. 37 Конституции РФ устанавливает, что молодые люди, как полноправные граждане Российской Федерации, имеют право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Также, согласно Закону РФ «О занятости населения в РФ» (ст.5), государство содействует обеспечению занятости населения и выделяет категории особо защищаемых граждан, в число которых входит

молодежь до 18 лет.

Особенности трудового договора с несовершеннолетними

По общему правилу в соответствии со ст. 63 ТК РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. В случаях получения основного общего образования либо оставлении в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста 15 лет.

С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для работы в свободное от учебы время (летние каникулы).

Следует помнить, что в соответствии со ст. 70 ТК РФ лицам, не достигшим возраста 18 лет, испытание при приеме на работу не устанавливается.

Необходимо знать, что есть перечень работ, на которых несовершеннолетним запрещается работать. Запрещение применения труда лиц в возрасте до 18 лет вызвано особой заботой государства: **об их здоровье** - запрещение физически тяжелого труда и труда в опасных и вредных условиях; **об их нравственном развитии** - запрещение труда в определенных сферах деятельности.

В соответствии со ст. 266 ТК РФ лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после обязательного предварительного медицинского осмотра. Если при проведении ежегодного медицинского осмотра будет установлено, что выполняемая работа отрицательно влияет на здоровье, то работодатель обязан перевести работника на более легкую работу.

В соответствии со ст. 65 ТК РФ при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет следующие документы:

- ✓ паспорт;
- ✓ трудовую книжку;
- ✓ страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- ✓ документ об образовании.

Несовершеннолетние должны представить также следующие документы:

- ✓ медицинскую справку о состоянии здоровья;
- ✓ согласие одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства (для несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет).

Для несовершеннолетних работников сохраняется общий порядок расторжения трудового договора по их собственному желанию либо по инициативе работодателя. Вместе с тем, в целях исключения незаконных увольнений работников моложе 18 лет, ст. 269 ТК РФ помимо необходимости соблюдения общего порядка увольнения предусматривает, что расторжение трудового договора с данной категорией работников допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Семенова Т.И., ведущая рубрики

<p>Адрес: 425072, РМЭ, Звениговский р-н, с. Красный Яр, ул. Центральная, 15. Тел: 6-41-19</p>	<p>Орган издания: Министерство печати детской организации «Маленькая страна»</p>	<p>Редактор: Ярикова М.Г.</p>	<p>Газета выходит 1 раз в четверть. «ШОК» №2 (33) 30 марта 2013 г.</p>
--	---	--	--