

# ШОК корреспондентов бъединение КОЛЬНОЕ

Выходит с декабря 2005 года



### Сегодня в номере:

|  |              |
|--|--------------|
| <i>Информационные заметки.....</i>     | <i>2-3</i>   |
| <i>Дружно, весело живем .....</i>      | <i>4-5</i>   |
| <i>Наши учителя.....</i>               | <i>6-7</i>   |
| <i>Откровенный разговор.....</i>       | <i>8</i>     |
| <i>Добрая страничка.....</i>           | <i>9</i>     |
| <i>Родное слово.....</i>               | <i>10-11</i> |
| <i>Память.....</i>                     | <i>12</i>    |
| <i>Советы школьного психолога.....</i> | <i>13</i>    |
| <i>Правовая страница.....</i>          | <i>14</i>    |

## Информационные заметки

**04.09.** организованно прошёл день здоровья и безопасности. Проведены занятия по ПДД, ППБ, оказанию первой медицинской помощи, организована спортивная эстафета, по итогам которой 1 место заняли учащиеся 10-11 классов, 2 место - 9а класс, 3 место - 9б класс.

**12.09.** в школе прошёл традиционный конкурс «Чудеса из лукошка». Участвовали учащиеся 1-11 классов. Работы были очень интересными, но лучшими оказались композиции «Наша маленькая ферма» (9а кл.), «Кто в тереме живёт» (3 кл.), 2 место заняли «Чудо генетики» (Шишкин В.-7б кл.), «А нам не рады» (Малышкина В.- 4а кл.), 3 место разделили «Луноход» (Михайлов М.и Михайлова А.-1б), «Лужайка на болоте» (Тищенко А.-1б кл.), «Аленький цветочек» (Малышкин Ф.-5б кл.), «Малышка» (Степанова А.-5а кл.).

**12.09.** учащимся начальных классов и среднего звена дана возможность прикоснуться к театральному искусству - посетить сказку – спектакль.

**13.09.** состоялось общешкольное родительское собрание, подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, родители ознакомлены с планом работы на новый учебный год.

**22.09.** - районный осенний кросс по лёгкой атлетике «Золотая осень-2013». Команда нашей школы заняла 3 место, в личном первенстве Сенюшкин А.получил 2 место, Тихонова О.- 1место (рук. МоисееваС.А.).

**25.09.** в районном конкурсе поэзии, песенного творчества «Чавайновские чтения» Алексиевич Е. (10 кл.) заняла 1место (рук. Лукиянов В. Л.), 2 место - Данилова Р.(1а кл., рук. Данилова Д.А.) и Фёдорова М.и Кузьмина К. (10кл., рук.Андреева А.А.), Семёнова М. (бакл.) за участие получила сертификат (рук. Васильева К.В.).

**27.09.** состоялся районный конкурс фотографий «Осенний натюрморт», в котором Семёнов Д. (2а кл.,рук. СемёноваТ.И.) занял 1 место, а Семёнову Е. (9а кл., рук.

СемёноваТ.И.), Данилову Р. (1а кл.), Степанову О. (3а кл.,рук. Данилова Д.А.) благодарим за участие.

**02.10.** состоялись «Весёлые старты», соревновались учителя, болельщиками были учащиеся.

**04.10.** учащиеся школы утром провели линейку, посвящённую Дню учителя, вручили всем учителям цветы. День завершён праздничным концертом.

**05.10.** остров-село Свяжск радушно встретил наших учителей. Удивительно интересна и печальна история острова.

**11.10.** состоялся Осенний бал. Королём и королевой бала стали Сенюшкин А.(9б кл.) и Кузьмина К.(10 кл.).

**12.10.** организованно прошла акция «Чистая планета».

**14.10-22.10** был школьный тур Всероссийской олимпиады по всем основным предметам.

**22.10.** пошла встреча инспектора ПДН Корниловой Н.В. с мальчиками 8-9 классов, проведена беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

**21.10-26.10** организована фотовыставка «Дорогие мне лица», посвящённая нашим близким людям - бабушкам и дедушкам.

**25.10.** проведен утренник «Посвящение в школьники».

**25.10.** I межрайонный конкурс презентаций «Выдающиеся личности страны изучаемого языка» для нашей школы оказался урожайным: Семёнова М.(6а кл., рук. Васильева В.В.) и Эшкинина Д. (11 кл., рук. Мурзаева Т.П.) заняли 2 место, Капчеля В.В.(7а кл.,рук. Васильева В.В.) - 3 место.

## Информационные заметки

**25.10** команда учащихся 5 класса участвовала в районном конкурсе «Весёлые старты» (рук. Моисеева С.А.).

**26.10.** в районе состоялся турнир по настольному теннису. Команда школы заняла 3 место, в личном первенстве лучший результат был у Ильина Андрея -1 место (рук. Моисеева С.А.).

**27.10.** Его Высокопреосвященство архиепископ Йошкар-Олинский и Марийский Иоанн посетил село Красный Яр Звениговского района и отслужил Божественную литургию в Свято-Троицком храме. После службы учащиеся Красноярской средней школы выступили перед Владыкой и прихожанами с небольшим концертом. В просторной школьной столовой прошла и праздничная трапеза. После нее Владыка вместе с директором В. Г. Кашковым и гостями осмотрел школу, посетил православный класс, где оборудована молитвенная комната, освященная протоиереем Алексием Никитиным в сентябре 2012 года, а также школьный музей.

**28.10-02.11.** - долгожданные осенние каникулы. В течение недели в школе работал выездной стоматологический кабинет, учащиеся 9 и 11 классов писали пробные экзамены по русскому языку, работали кружки.

**10.11.** прошли районные соревнования «Осенние кадетские сборы», посвящённые 200-летию битвы народов под Лейпцигом. Хороший результат показали наши учащиеся: Кузьмина К. и Дорогова Н.-2 место, Кузьмин Я., Блинов А.-3 место, члены клуба «Память» по плаванию заняли 3 место, в этапе «Казачья миля» - 1 место. (рук. Осинкин Г.И.).

**10.11.** в Красногорском КАФ состоялся фестиваль, посвящённый 20-летию образования Йошкар-олинской и Марийской епархии. Нашу школу представляли ученицы 11 класса Иванова И. и Иванова А., которые выступили с исследовательскими работами (рук. Андреева А.А., Семёнова Т.И.).

**12.11.г.** в школе №3 города Звенигово прошла встреча преподавателей и студентов Марийского государственного университета с учащимися 10-11 классов, в их числе присутствовали и старшеклассники нашей школы.

## Участие наших педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, форумах

- коллегия при главе Администрации МО «Звениговский муниципальный район» по теме «Патриотическое воспитание молодёжи и допризывной подготовки молодёжи в Звениговском районе». Опытом своей работы поделился руководитель клуба «Память» Осинкин Г.И.

- Районная научно-практическая конференция «Реализация государственной образовательной политики на территории Звениговского района: опыт, проблемы, перспективы» - Павлова Ю.В., учитель начальных классов, Семенова Т.И., учитель истории и обществознания.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы развития современного образования» - Бондаренко А.В., учитель химии, Кириллова М.В., учитель русского языка и литературы.

- Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Все хорошее в людях из детства» - Данилова Д.А., учитель начальных классов, Семенова Т.И., учитель истории и обществознания, Кириллова М.В., учитель русского языка и литературы; Семенова И.В. зам. директора по ВР.

- Районный конкурс «Лучший руководитель патриотического клуба» - Осинкин Г.И.-1 место. Поздравляем!

- Районный конкурс «Лучший военно-патриотический клуб» - Клуб «Память» - 1 место.





Дружно, весело живём

## Волшебство в бумажном завитке

На уроках технологии, которые теперь преподаёт Надежда Михайловна Королёва, мы познакомились со старинным изящным рукоделием, носящим английское название «квиллинг».



Квиллинг - искусство украшения витиеватыми кружками бумаги предметов

интерьера и одежды. Этой технике приблизительно 500 лет. В те стародавние времена бумага, особенно цветная и высококачественная, была очень дорогим материалом, поэтому бумажная пластика стала искусством для дома из высших слоёв общества.

В наше время нет проблем с бумагой, поэтому мы решили попробовать себя в этом виде искусства. Из цветных бумажных полосок мы изготовили цветы, которыми украсили открытки на День учителя. Думаем, что учителям понравились наши открытки. Ещё в технике квиллинг выполнили ангелочка в подарок Архиепископу Йошкар-Олинскому и Марийскому Иоану.



Это рукоделие очень кропотливое, требует терпения и усидчивости. Но как приятно увидеть на деле необычные возможности обычной бумаги.

**Мазурова Надя,  
6а класс,  
Арзикеева Настя,  
5а класс**

## Праздник Осени

Осень – славная пора.  
Любит осень детвора!  
Так пишут в своих стихах поэты об осени.  
Мы тоже любим осень и ежегодно посвящаем этому времени года свои мероприятия. В этом году

мы устроили концерт «В гостях у осени», который проводился в нашем ЦДиК. На концерт пришли учащиеся, родители, учителя. Ребята из каждого класса показали своё мастерство. Они читали стихи об осени, показывали интересные сценки, пели песни.

Мы, девчонки из 4а класса, исполнили танец «Осенний листопад». А наша Пахомова Дайана

выразительно прочитала стихотворение «Осень». Нам очень понравилось выступать на сцене. Все зрители были довольны нашими выступлениями.

**Мазурова Люба,  
4а класс**



## Дружно, весело живём

## Быть уверенным в себе

Учебный год только начался, а наши ребята уже принимают активное участие в различных конкурсах, конференциях. В октябре прошли научно-практические конференции республиканского и районного масштабов. Участниками республиканской НПК «IV Свято-Сергиевские чтения» стали Иванова Аня из 11 класса и Алексеевич Катя из 10 класса. Катя заняла 2 место. Кроме этого, прошла III районная историко-краеведческая конференция школьников «История и культура от прошлого к настоящему». В конференции приняли участие Мажников А.(9а), Лукиянов А. (8кл.), Дмитриева Е. (9а). Иванова Ирина (11 кл.), Федотова Юлия (9а), в разных номинациях заняли II место. У Семёновой Кати (9а), Федотовой Нади (10 кл.) III место. И это только начало...

Наверное, многие ребята хотели бы выступать на таких конференциях, но у них есть одна проблема: когда надо выступать на конференции или сделать сообщение перед какой-нибудь аудиторией,

(например, в классе) они теряются, начинают спешить и волноваться. Хотелось бы помочь таким ребятам справиться со страхом публичных выступлений. Вот что на этот случай советуют психологи:

Публичное выступление – это целое искусство, освоить его с первого раза удаётся далеко



не всем. Самый простой способ справиться со страхом – посмотреть ему в глаза и выступать чаще!

Начните с «тренировочных» выступлений. Пусть доклад или ответы на вопросы экзамена будут хорошо отрепетированы. Для усложнения задачи можно пригласить на «прогон» членов семьи или пару друзей.

Проглатывание слов, спешка связаны с нарушением дыхания из-за волнения. Сделайте глубокий вдох, задержите дыхание на 3-5 секунд, потом медленно выдохните через нос. Организм

насытится кислородом, а это ускорит мыслительные процессы и нормализует речь.

При волнении повышается уровень адреналина, гормона стресса. Мышцы



напрягаются, движения становятся скованными, а со стороны человек выглядит зажатым и растерянным. Попробуйте перед выходом на публику сделать несколько физических упражнений: прыжков, приседаний. Это «сожжёт» лишний адреналин и улучшит общее состояние.

Запишитесь в театральный (драматический) кружок. Навыки публичного выступления пригодятся вам в будущем и станут полезными не только в школе, но и в вашей будущей профессиональной деятельности.

Смею утверждать, что если у ребят есть желание и сила воли, то у них обязательно всё получится. Нужно быть уверенным в себе.

**Ярикова М.Г.**

## Наши учителя

### Мой любимый учитель

чем наши родители, и Учителя, чьи уроки мы посещаем с удовольствием по многим причинам. А собственно говоря, чем же они нас к себе располагают? Над этим вопросом поразмышляли учащиеся 7а и 7б классов.

- Мой любимый учитель-Блинков Николай Сергеевич. Он учитель технологии и ИЗО. Труд и изобразительное искусство- мои любимые предметы. Мне нравятся разные сувениры из дерева, которые делает Николай Сергеевич. Ещё он пишет стихи, сразу и не подумаешь, что он сочиняет их. На уроках труда мы делаем разные изделия: стулья, скворечники, кормушки и многое другое. У Николая Сергеевича можно многому научиться.

**Скворцов Иван, 7а**

- Моя любимая учительница в школе- Надежда Михайловна Королёва. Она учитель технологии. Она с пониманием относится ко всем девочкам на уроке. Надежда Михайловна очень добрая и красивая. Мы на уроке узнаем много нового о тканях, о том, как надо шить, как мастерить поделки из бумаги, кусочков ткани, оставшихся после шитья. А ещё мне

нравится чистота её души. Она нас на уроках сильно не напрягает нудной работой, всегда поможет, объяснит, что и как делать. О Надежде Михайловне нельзя сказать ничего плохого, ведь она всегда веселая и позитивная. Мы стараемся радовать её своими работами. Она классная учительница, вообще супер-пупер. Я уважаю её и люблю.

**Изиткина Люда, 7а**

- Мой любимый учитель – это Юлия Валерьевна. Она преподаёт нам историю и обществознание. Мне в ней нравится строгость, требовательность. Я думаю, что Юлия Валерьевна в душе милая, а в жизни добрая, красивая, умная и забавная. У неё красивый почерк. Юлия Валерьевна очень много сил отдаёт своей работе. Она потрясающая. И я рада, что

она наша учительница. Хотелось бы, чтобы она нас учила до 10 класса.

**Сергеева Алина, 7а**

- Мой любимый учитель в школе -Геннадий Иванович. Он вёл у нас математику, сейчас учит не нас, а пяти - шестиклассников. Геннадий Иванович, как учитель, мне очень нравится. Он строгий, веселый и добрый. Наш класс очень шумный, т.к. в классе мальчиков вдвое больше, чем девочек. Некоторые учителя всегда ругают нас, а

Геннадий Иванович на нас никогда не кричал. Если в классе становилось шумно, он так строго посмотрит, что все сразу затихают. Он часто шутит, рассказывает разные истории. Со всеми в классе был дружелюбен, ко всем проявлял заботу. Жаль, что в 7 классе он нас не учит. Но скоро в старших классах начнётся предмет ОБЖ, и мы снова встретимся. Это уже скоро!

**Арзикеева Лена, 7б**





## Наши учителя

# Интересная поездка

Уже третий год День учителя наши преподаватели встречают в дороге. В этот праздничный день они совершают экскурсионную поездку по историческим местам нашей родины. Побывали уже в Болдино, Елабуге. В этом году их маршрут лежал в Свияжск. Чем же знаменит это остров-град?

Свияжск является замечательным памятником русской старины в республике Татарстан с древнейшими архитектурными сооружениями. Находится на месте впадения реки Свияга в Волгу. Свияжск

Крепость была собрана за 4 недели из деталей, заготовленных в районе Углича и сплавленных по Волге. Со второй половины 16 века Свияжск - уездный город. После установления Советской власти Свияжск переживает тяжелые времена.

Остров-град был похож на город-призрак, имевший прежде чудесную и удивительную историю с прекрасными памятниками культуры. Свияжск из культурного места превратился в места заключения. Свияжская



в 1920-х годах в тюрьму стали поступать представители интеллигенции, врачи, писатели, учителя. Лишь в 1956 году Свияжск объявлен памятником истории и культуры России, а с 1997 года передан в ведение Казанской епархии.

В настоящее время Свияжск – один из основных центров туристических экскурсионных маршрутов. Он имеет целый комплекс достопримечательностей: Богородице-Успенский мужской монастырь, Свияжский Иоанно-Предтеченский монастырь, монастырь Макарьевской пустыни, памятник жертвам политических репрессий. Наши учителя с удовольствием полюбовались всеми этими достопримечательностями, узнали много интересного, полезно и приятно провели время. Стоит надеяться, что впереди ещё не одна такая поездка.



основан 24 мая 1551 года царем Иваном Грозным, как крепость, военная база для завоевания Казани.

тюрьма становится местом отбывания наказания политически неблагонадежных и уголовных элементов. В

## Откровенный разговор

### О важности чтения

О важности чтения говорят многие, только немногие понимают, насколько чтение обогащает духовный мир человека.

Тысячи лет назад умными людьми того времени собирались огромные библиотеки. Такими были Великая библиотека в Александрии, библиотеки Ватикана, библиотеки в Древнем Риме и др. Даже в древней Руси имелись свои библиотеки, первую из которых основал Ярослав Мудрый. Всегда считалось: кто много читает, тот много знает, не зря же появилась эта поговорка. Думаю, все со мной согласятся, что читающий человек знает больше, понимает больше, потому и может рассказать больше интересного, чем тот, кто не читает. Ведь читая книгу, ты как бы проживаешь ещё одну жизнь, переживаешь, чувствуешь то, что чувствуют герои книги, стараешься их понять. Читающие люди, они пишут более грамотно, чем те, кто не берёт в руки книги. Читающие люди лучше, доступнее излагают свои мысли при разговоре. Таких людей интересней слушать, легче понять, даже приятнее находиться в их обществе.

Книги открывают перед человеком новые миры, новые впечатления и переживания. Однако к чтению книг нужно подходить с умом, то есть, если вы будете читать только детективы и ужастики, вы вряд ли наберётесь мудрости.

Некоторые люди предпочитают только фантастику, другие читают только русскую классику, третьим по душе только зарубежная классика. Я считаю, что это не правильно, нужно читать разную литературу: и классику, и научно-популярную литературу, и др.

Хочу обратиться к нашим ученикам, тем, кто не ходит в библиотеку и вообще не читает: вы многое теряете, запомните, чем больше человек прочтёт, тем больше он узнает и поймёт.

Ярикова М.Г.

### Учёба – главный труд школьника

Недаром говорят: «Ученье и труд вместе живут». Зачем нужно учиться? Человек, вооружённый знаниями, легко найдёт себе работу, обеспечит себе и своим близким достойную жизнь. Ребята, сегодня я хочу поделиться с вами с секретами успешной учёбы.

**Секрет 1. Учись, обучая.** Чтобы что-то хорошо усвоить самому, можно и нужно обучить этому другого! Выбери человека, которому ты будешь помогать в учебе. Конечно, этот человек должен согласиться принять твою помощь.

**Секрет 2. Учись, соблюдая правила на уроке:**

- Подготовь все необходимое для урока до звонка.

- Не отвлекайся, сосредоточься на задании.
- Не болтай с соседом по парте.
- Не выкрикивай с места, поднимай руку.
- Не списывай.
- Сиди ровно.
- Выключай мобильный телефон.
- "Перерабатывай" информацию.

**Секрет 3. Учись, выполняя домашнюю работу.** К сожалению, школа, в которой не задают домашних заданий, – большая редкость. А раз домашнюю работу все-таки делать нужно, подумаем, как организовать этот труд:

- Усилим воли усади себя за письменный стол.
- Подготовь рабочее место: на столе не должно быть ничего лишнего.
- Чередуя выполнение "трудных и "легких", заданий.
- Сделай один короткий (15 минут) перерыв и продолжай выполнение домашних заданий.

Выполнив домашнюю работу, внимательно собери все необходимое к следующему учебному дню в портфель.

**Секрет 4. Учись, отдыхая.** Лучший отдых – другая деятельность! Поэтому после окончания уроков не стоит сидеть перед телевизором или у компьютера. Лучше побыть немного на свежем воздухе, подвигаться или послушай приятную музыку.

Ребята, всё должно получиться, верьте в себя!

Осинкина Л.Я.  
зам. директора по УВР



## Добрая страничка

Ко дню пожилых людей в школе был организован конкурс фотографий и сочинений о близких людях, наших бабушках и дедушках.



« Моя бабушка самый лучший друг, воспитательница, сказочница, кулинарка. Я очень люблю свою бабушку. Ведь, если у меня радость, она радуется вместе со мной, если мне грустно, она утешит, успокоит.»

**Арзикеева Катя,  
за класс**



« У меня есть любимая бабуля. Её зовут Зинова Августа Петровна. У неё такое замечательное имя, потому что она родилась в августе. Моей бабушке 60 лет. Но она у нас молодая и красивая. У моей бабушки необыкновенные глаза. Что

в них особенного? Они большие, карие. Необыкновенность же заключается в том, что они молодые. Они задорно блестят, когда бабушка весела. И блеск их не гаснет, когда она печалится. У неё доброе и золотое сердце. А это дано не каждому человеку. У моей бабушки два внука и четыре внучки. Она нас всех одинаково любит, покупает вкусные сладости, подарки. Моя бабушка живёт в Кужмаре. Когда мы приезжаем к ней в гости, бабуля угощает нас вкусными пирожками и блинами. Мы с ней играем в разные игры. Она меня любит и всегда поддерживает. Моя бабушка самая классная в мире!»

**Зинов Никита,  
3б класс**

« Мои бабушка и дедушка очень дружные. Всегда и везде мы вместе. Я стараюсь помогать им во всём.

Когда мы в школе, родители на работе, бабушка и дедушка нянчатся с моим младшим братиком. А после школы мы им помогаем по хозяйству.

Вот такие у меня трудолюбивые, умелые и умные дедушка и бабушка!»

**Степанова Оля,  
4а класс**

« У меня есть любимая бабушка. Её зовут Трофимова Лидия



Ивановна. Она работает в детском саду «Шүдыр» младшей воспитательницей. Моя бабушка очень добрая, весёлая, нежная и красивая. Она любит меня. Я очень рада, что у меня есть такая бабушка!»

**Захарова Даша,  
3б класс**

« Мою бабушку зовут Юлия. Я её очень люблю. Она очень добрая, вежливая, красивая. Бабушка заботится о нашей семье, помогает, любит всех. Бабушка работает в школе, наводит там чистоту и порядок. Я могу прибегать к ней в свободную минутку, она обязательно поинтересуется, как мои дела, не нужно ли чего.

Как все бабушки, она вкусно готовит, особенно обожаю её блины.

Хочу, чтобы бабуля была всегда здорова и бодра. Я считаю, что моя бабушка самая лучшая.»

**Бреус Карина,  
4а класс**

## Родное слово

## Кугезе-влаклан пагытыш йолгорно

Тений шыже ойыртемынак шокшо шога. Чўчкыдын йўр лиш гынат, тиде мемнам нимынярат ок тургыжландаре. Ик леве кечын, урок деч вара, шукоенлан палыме Пычкыпаш мийышна. Корно кужу ыле: Пысит купым, Чара Пўнчў ялым, Чара Пўнчў чодырам эртышна. Кеч пушенге-влак шукертак шке мотор вургемыш-тым кудашыныт, нуно мыланна моткоч моторын койыныт. А чара Пўнчў пўнчерыштыже могай ласкан чучо. Южшым шўлен от тем. Кажне пушенгыже йомак кугыжаныш гыч толшыла койын. Кажныжым миен ондал колтымет шуын. Теве чодырам лекна, кугу шудо пасу ончыла шарлен возо. Лена йолташна тыште ушкал кўтўм кенежым кўтымыж нерген каласыш, эше тўналтыш классыште тунемме годым тышке туныктышына дене толмынам шарналтышна.

А таче ме тиде вер нерген шочмо йылмым туныктышына деч онайым пален нална.

Ожно тиде верыште пеш кугу пич чодыра гужлен шоген.. Янлык, кайыквусо дене поян лийын. Эсогыл ен-влак тиде чодыраш

шкет кошташ лўдыныт: янлыкшат, шылше-влакат, эсогыт таргылтыш-влакат лийыныт, манме гыч шоктен. Ик гана йоча-влак чодыра воктен шорык кўтўм кўтеныт. Изи кўтўчў-влак тулотым ылыжтеныт. Кукшо игечылан кўра тул шарлаш тўналын, йоча-влак йўртен сенен огытыл. Виян тул чодыраш пижын. Пеш кугу пич чодыра ала-мыняр арня йўлен-шикшын шоген. Вет тул варажым торфыш пижын. Моткоч шуко жап лийын. Тунам техникыжат лийын огыл. Тыге пич чодыра пытен, а олмешыже эркын-эркын куп лийын. Купшыланат Пич лум тушкалт шинчын. Жап эркын пўртўсымат тўрлен: йўлем олмышто шудо кушкын. Но шудыжым вольык ок йўрате, ынеж коч. Шудывер укедан кўра кодшо курымым 90-шо ийла марте южо энже тельлан тысе шудымак ямдылен.

Таче тушко ончалатат, купым палашат ок лий. Куп мўндыркў-мўндыркў шарлен возын, олыкым ушештара. Потомушто кодшо курымын 60-70-шо ийлаштыже пеш кугу мелиоративный паша ышталаалтын – купым коштен.

Нойышо, но моткоч куаныше ме кугезе кочакована-влакын пагытышт гыч палыме йолгорно дене пўртылна. Вес гана корнына Овытя коремыш

шуйналтеш. Игече гына ынже мешае ыле.

Юнкор кружокын членже-влак: **Ларионова Л., Степанова А., Егорова Н., Андреева М., Терехова О.**

## Шыже корзина гыч



Шыже тўрлў тўсшў да саскаже дене онай. Тудын поянлыкше дене тўрлў поделкым ышташ лиш. Мемнан школышто кажне ийын «Шыже корзина гыч» конкурсым увертарат. Теният эртыш. Кажне класс шке моштымашыжым ончыктен. Мом гына йоча-влак ыштен огытыл: каретым, пўртым, черепахым, тўрлў янлыкым, машинам, йомак гыч персонаж-влакым. Чылаже 49 йоча участвоватлен. 5а класс эн кожмаш лийын. Тўналтыш классла гыч I-ше верым «Кў полатыште ила?» (3 кл.) композицийлан пуеныт, II-шо верым Малышкина Вера, III-шо верым Михайлов Максим да Михайлова Настя (16 кл.), эше Тищенко Андрей (16 кл.) налыныт. Кугырак классла гыч I-ше верым 9а класс, Шишкин Слава (7б кл.) - II-шо вер, Малышкин Федя (5б кл.) - III-шо верым налыныт. Чынже денак, шыже поян, а кид мастар.

**Дмитриева Саша,  
Ларионова Лена**

## Родное слово

## Кундемна да поро ен нерген

Шыже кече йўштат,  
шокшат лиеда. Чўкыдын  
йўр лиеш гынат, мыланна  
нимынярят лўдыкшө огыл.

Кодшо шуматчечын,  
урок деч вара, Пич купыш  
каяш лекна. Корнына кужу  
ыле. Корнышто пўртўсым  
эскерышна, пушеге-влакым  
шымлышна. Тыгак  
туныктышо легендым  
каласкалыш. Пич куп  
олмышто ончыч кугу  
чодыра гўжлен шоген. А  
ынде нимогай пушенге уке,  
чодыра вес велне гына

кодын. Чодыра пожар дене  
пытен.

А вара туныктышо  
мыланна ик поро ен нерген  
каласкалыш.

Илен улмаш ик еоча.  
Тудым кундеммыштына  
челанат Миклай кочай  
манынг. Тудо Пич  
купышто шуко вере  
кўварым ыштен. А  
чодыраште шуко тавым  
почын. Чодвраште мўрым,  
модым, эныжым погышо-  
влак шокшо кечыште вўд  
йўаш тудын таве дек

миеныт. Миклай кочалан  
ушышт дене таумыштеныт.  
Миклай коча тиде тўняште  
уке ынде. А лўмжым алят  
шонгырак да илалшеырак-  
влак шарнат.

Тыге ме туныктышына деч  
Пич куп да Миклай кугыза  
нерген пален нальна.

**Степанова Алина,  
5а класс**



## Ритмым да рифмым погена

Эртен кайыш урокшат,  
Пешак писын жап куржеш.  
Каяш шуо мўнгышкат  
Отат шиж, касат шуеш.

Энде шыже толын шуо,  
Чыла пўртўсым волгалтен.  
Мланде ўмбалне лышташ шуко,  
Кеч возын кие каналтен.

Кайык йўсын муралтен,  
Шочмо эл гыч чонешта.  
Мемнан чоннам ойгыртен,  
Шинчавўдым йоктара.

**Юнкор кружокын членже-влак**

## Йоратыме воспитательна

Мый кумшо классыште  
тунемам. Школыштына  
кужемдыме группа пашам  
ышта. Мый тушко куанен  
коштам. Ирина Ивановна  
уш-акылнам пайдараш  
полша. Тудо моткоч шыма,  
поро весела туныктышо.

Йоча-влак эртак тудын йыр  
чумыралген тўрлым  
каласкалат, шортынат  
ончыктат. Ирина Ивановна  
кажне йочажым колышт  
налеш, канашым пуа,  
вўчкалтен налеш.  
Группыштына тўрлө онай

занятий-влак эртатралтыт,  
мўнгө пашам ямдылена,  
тазалькнам шуарена.

Йоча-влак Ирина  
Ивановнам кокымшо  
авалан шотлат.

**Семенова Карина, 3а класс**

## Память

## Велотропа по памятным местам

У каждого человека есть свой любимый уголок земли, где он родился, который дорог его сердцу. Здесь он чувствует себя хорошо и уютно, здесь обретает спокойствие и умиротворение, здесь его посещают самые добрые и благородные мысли. Такой уголок мы называем малой родиной, с ней мы связаны незримыми трепетными нитями. И где бы мы ни оказались, в какой бы “райской земле” ни путешествовали, все равно вдруг заскучаем по родине, по отчому дому, по знакомой с детства улице или двору. В моей жизни, в моей судьбе тоже есть такая земля. Это наше Красноярское поселение. Мне бы хотелось, чтобы наши ребята, молодёжь, как и я, любили свою малую родину, изучали, гордились и хранили память о её историческом прошлом.

Ещё в 6 классе я провела исследовательскую работу о мемориальных досках нашего поселения. Мне было интересно установить дату появления мемориальных досок на территории Красноярского поселения, собрать материал о людях, кому они посвящены.

За четыре года в нашем селе произошли

изменения, появились новые памятники, мемориальная доска. Пришла идея, создать велотропу по памятным местам нашего поселения. Такая тропа даст возможность учащимся разных классов нашей школы лучше познакомиться с историей, выдающимися личностями родного края, поразмыслить о его прошлом и настоящем.

Я считаю, что тем, кто желает соединить активное и интеллектуальное времяпровождение, обязательно понравится велоэкскурсия, потому что это и прогулка на двухколесном транспорте и осмотр достопримечательностей. А также физическая и умственная зарядка.

Кроме того, велоэкскурсия может быть интересна не только нашим ребятам, её могут совершить учащиеся Звениговских школ.

Маршрут велоэкскурсии начинается с села Красный Яр и завершается в деревне Иркино. Протяженность маршрута 7 км. Велотропу можно пройти за 1,5 часа.

Велопрогулка по памятным местам нашего поселения начинается с нашего школьного двора. На стене школы установлена мемориальная доска Мичурину-Ятману – это первая станция. Далее следуют:

- Памятник учителям Красноярской школы.
- Скульптурный монумент, посвященный памяти погибших сельчан в годы Великой Отечественной войны.
- Памятник Мичурину-Азмекею.
- Мемориальная доска Скиданову Ивану Яковлевичу.
- Свято-Троицкая церковь.
- Старое место Свято-Троицкой церкви.
- Часовенка на месте старого красноярского кладбища.
- Дом братьев-писателей Ятмановых (Мичурина-Азмекея, Мичурина-Ятмана).
- Памятник, погибшим в годы ВОВ и часовенка в д. Иркино.

При составлении велотропы я совершила сначала пешую, а затем велопрогулку по 4 деревням нашего поселения, изучила много материала о своей малой родине, пообщалась с интересными людьми. А главное, я почувствовала себя патриотом своего поселения. Патриотизм начинается с любви к малой родине. А любить её – значит знать и ценить. Чем больше мы узнаем родную землю, тем больше удивляемся: сколько всего интересного она хранит.

**Федотова Надя,  
10 класс**



## Советы школьного психолога

### О культуре

#### поведения в школе

Закончилась первая четверть, началась вторая, а некоторые учащиеся нашей школы, то ли по психофизиологическим причинам то ли по своей невоспитанности так и не усвоили правила поведения в школе (по моим наблюдениям во время дежурства по школе).

Вы граждане России. Вокруг вас ваши друзья и товарищи. Вам приятно, если вас уважают. Ведь взаимная помощь и уважение человека к человеку - основной закон нашего общества. Вы должны вести себя так, чтобы жить и работать рядом с вами было удобно и приятно. Поэтому еще раз хочется напомнить о культуре поведения!

#### Поведение учащихся до начала, в перерывах и после окончания занятий!

1. Учащийся обязан приходиться в школу за 10 минут до начала уроков.
2. Здороваться с учителями и сотрудниками школы.
3. Чистый, опрятный заходит в класс, готовит своё рабочее место (достаёт необходимые школьные принадлежности, учебники, тетради), повторяет домашнее задание.
4. По первому звонку все ученики должны быть в классе.
5. Нельзя бегать по школе, по лестницам,

толкать друг друга, бросаться предметами, драться.

6. Во время перемены учащимся запрещается выходить из школы без разрешения учителя.

7. Нельзя раскрывать окна, сидеть на подоконниках.

#### Правила поведения на занятиях!

1. Когда учитель входит в класс, ученики встают, приветствуя учителя.

2. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других от занятий.

3. Во время урока ученик может задать вопрос учителю, если он не понял материал во время объяснения.

4. Ученик должен отстаивать свою точку зрения при обсуждении школьных вопросов (с учителем, учеником).

5. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен попросить разрешение учителя.

#### Обязанности дежурного по классу

1. Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу.

2. Дежурные помогают учителю подготовить класс для следующего урока, производят посильную уборку в кабинете.

3. Во время перемены дежурный ученик проветривает класс, помогает

учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздаёт тетради по просьбе учителя.

4. В конце рабочего дня дежурные учащиеся готовят класс для следующего рабочего дня.

#### Правила поведения с одноклассниками!

1. Не отнимай чужого!
2. Не дерись!
3. Не дразни никого!
4. Не ябедничай и не наговаривай ни на кого!
5. Старайся быть аккуратным!
6. Чаще говори: давай дружить, давай это сделаем вместе!

#### Правила поведения в школьной столовой!

*Эти правила должен знать каждый школьник:*

- 1) Перед едой обязательно нужно вымыть руки.
- 2) Проходить в школьную столовую следует не спеша и не толкаясь.
- 3) Садиться за стол следует аккуратно, как можно тише.
- 4) За столом следует сидеть прямо, немного наклонившись над столом.
- 5) Пищу следует пережевывать тщательно, не спеша.
- 6) Вставать из-за стола также следует аккуратно и бесшумно.
- 7) После еды необходимо убрать за собой посуду и поблагодарить поваров.

**Королёва Н.М.,  
школьный психолог**

## Правовая страница

### Структура системы образования

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В этом законе есть много изменений, которые касаются нас учителей и учащихся. В течение этого учебного года будут выходить статьи в нашей рубрике, посвященные освещению этой темы. В сегодняшней статье мы поговорим о структуре системы образования. Это важно знать, потому что необходимо понимать на какой ступени образования вы находитесь и куда в дальнейшем можете пойти учиться.

#### Статья 10.

##### Структура системы образования

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее образование и профессиональное

образование реализуются по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни

##### общего образования:

- 1) дошкольное образование (детские сады);
- 2) начальное общее образование (1-4 классы);
- 3) основное общее образование (5-9 классы);
- 4) среднее общее образование (10-11 классы).

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни

##### профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

(раньше было начальное ПО, сейчас его нет, а высшее образование подразделяется на бакалавриат и магистратуру).

После вступления Федерального закона в законную силу в Российской Федерации образовательные организации (ранее учреждения) будут подразделяться на следующие типы:

1. Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы:

- дошкольная образовательная организация;
- общеобразовательная организация;
- профессиональная образовательная организация;
- образовательная организация высшего образования.

2. Образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы:

- организация дополнительного образования;
- организация дополнительного профессионального образования.

В компетенцию образовательной организации включается установление требований к одежде обучающихся. На свое усмотрение образовательная организация может ввести школьную форму определенного образца.

Также нововведения коснулись и сельских школ. Согласно ст. 22 принятие решения о реорганизации или закрытии общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении не допускается без учета мнения жителей этого поселения.

**Семенова Т.И.,  
учитель истории и  
обществознания**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Адрес:</b> 425072, РМЭ,<br/>Звениговский р-н, с. Красный Яр,<br/>ул. Центральная, 15.<br/>Тел: 6-41-19</p> | <p><b>Орган издания:</b><br/>Министерство печати<br/>детской организации<br/>«Маленькая страна»</p> | <p><b>Редактор:</b><br/>Ярикова М.Г.</p> | <p>Газета выходит<br/>1 раз в четверть.<br/><b>«ШОК» №3 (34)</b><br/>18 ноября 2013 г.</p> |
|--|---|--|--|