

ШОК корреспондентов бъединение КОЛЬНОЕ

Выходит с декабря 2005 года



Сегодня в номере:

Информационные заметки.....	2-3
А у нас в классе.....	4-5
Дружно, весело живем	6-7
Вести «Маленькой страны».....	8
Советы школьного психолога.....	9
Память.....	10
Правовая страница.....	11
Добрая страничка.....	12

Информационные заметки

25.11.-27.11. – проходило КТД «Фольклорные праздники народа мари». Учащиеся вместе с классными руководителями долго и серьёзно готовились к данному мероприятию: изучали традиции и обряды народа, писали сценарии, каждый класс работал над постановкой праздника. Организованы и проведены праздники: «Шорыкйол» (2а, кл.рук. Данилова Д.А.), «Уярня» (3а, 3б, кл. рук. Алексеевич Л.П.), «Удыр сий» (4а, кл. рук. Павлова Ю.В.), «Благовещение» (5а, кл.рук. Апаева Л.В.), «Сӱрем пайрем» (6а, Ярикова М.Г.), «Кугече пайрем» (6б, кл. рук. Андреев А.М., 7а, кл. рук. Васильева В.В.), «Олма спас» (7б, кл. рук. Блинков Н.С.), «Тувыртыш пайрем» (8 кл, рук. Филиппова Т.Е.), «Лумым пуймаш» (9а, кл. рук. Семёнова Т.И.), «Иван купаче кече» (10, кл. рук. Андреева А.А.), «Ӱдыр сий»(11кл., рук. Андреева А.А., Бондаренко А.В.). К сожалению, не приняли участия в КТД 3 класса: 2б (кл. рук. Малышкина Е.Н.), 4б (кл. рук. Степанова Г.А.), 5б(кл. рук. Моисеева С.А.).

27.11. команда волейболистов школы в соревнованиях «КЭС-баскет» заняла 3 место.(рук. Моисеева С.А.). Поздравляем!

09.12. на общешкольной линейке поздравили призёров Всероссийского дистанционного конкурса сочинений Карпову В.(7б кл., рук. Семёнова И.В.), Иванову Д.(2а, рук. Семёнова И.В.), Шевелёва Д.(6бкл.,рук. Осинкина Л.Я.), Семёнову А.(10 кл, рук. Осинкина Л.Я.), Ключкову М.(1а кл. рук. Данилова Д.А.). Заняли они 3 место. Сочинение Семёновой М. (6а кл., рук. Данилова Д.А.) получило 2 место. Молодцы!

09.12-14.12 – неделя без двоек. По итогам I место – 10 и 11 классы - ни одной двойки за неделю, II место – 5а класс, в классе 20 учеников, двоек две; III место - 6б класс. Больше всех двоек набрали ученики 7 б класса.

16.11. стал победителем республиканского конкурса «Наши храмы православные» социальный проект «Украсим храм к Рождеству Христова». Авторы проекта - Алексеевич Е., Фёдорова М., Федотова Н.(10 кл.), руководитель - Ярикова М.Г.

19.12. проведена II Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий котёнок», участниками которой стали 10 учащихся нашей школы.

22.12. 22 ученика представляли школу на районных лыжных соревнованиях, привезли грамоту за активное участие.

24.12. Федотова Ю.(9а кл, рук. Семёнова И.В.), Шевелёв Д.(6б кл., рук. Осинкина Л.Я.), Арзикеева О.(10 кл., рук. Кириллова М.В.) стали лауреатами Всероссийского конкурса сочинений «Золотое перо». Новых им творческих успехов.

03.01. - 04.01. – на республиканском слете участников ВПК представляли клуб «Память» девушки 10 класса.

07.01. в целях реализации социального проекта «Украсим храм к Рождеству Христова» украсили церковь и провели рождественскую елку, в которой приняли участие учащиеся школы, родители и настоятель Свято-Троицкой церкви села Красный Яр отец Михаил.

Информационные заметки

13.01. подведены итоги районного конкурса новогодних и рождественских композиций «Ёлочка», в котором участвовали Петрова А.(1а, рук. Дмитриева И.И.), Данилова Р.(1а, Дмитриева И.И.), Ярикова С.(1а, рук. Дмитриева И.И.), Коришева М.(3а, рук. Алексеевич Л.П.). Поздравляем Дмитриеву Е.(9а кл.) со 2 местом.

15.01. на районном конкурсе творческих работ «Символ года-2014» Горбунова Е.(9б кл., рук. Дмитриева Н.П.) заняла 1 место, Семёнов Д.(2а кл., рук. Данилова Д.А.) – 2 место. Поздравляем! Спасибо за участие Васильевой Ж.(9б кл., рук. Дмитриева Н.П.), Сидоровой Д. (8 кл. рук. Дмитриева Н.П.), Степановой Д.(8 кл., рук. Дмитриева Н.П.), Семёновой Е.(9а кл., рук. Семёнова Т.И.).

17.01. в Исменецкой школе Звениговского района прошёл фестиваль «Рождественская звезда», в нем приняли участие учащиеся 2а класса (рук. Данилова Д.А.), танцевальная группа под руководством Филипповой Т.Е.

20.01. прошли школьные соревнования по шашкам, участниками которых стали 22 ученика. Самым юным участником соревнований был Тихонов Илья (3а кл.). Молодец!
1 место занял Сенюшкин Андрей(9б кл.), 2 место – Шишкин Вячеслав(7б кл.), 3 место - Блинов Алексей (9бкл.), Краснов Антон (7б кл.).

24.01. учащиеся 9-11 классов встречались с Заслуженным журналистом Марий Эл, любимой марийской певицей Раисой Даниловой.

25.01. состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Почему наши дети учатся плохо?».

27.01. с учениками 5-7 классов Ярикова М.Г провела музыкальный час «Блокадному городу посвящается» по 7-ой симфонии выдающегося русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. Симфония получила название «Ленинградская».

27.01. учитель истории Семёнова Т.И. с учащимися 8-11 классов провела час мужества, посвященный 70-летию освобождения Ленинграда от блокады, рассказала о земляках-участниках блокадного города.

30.01 в школе прошла II районная проектно-исследовательская конференция школьников «Нам о России надо говорить». На конференции приняли участие 40 учащихся разных школ района, было представлено 36 работ.

1.02 выпускники нашей школы разных поколений, несмотря на морозы, собрались вместе на Вечере школьных друзей. Вечер традиционно проводится 1 раз в три года.

1.02 учащиеся и учителя приняли участие в V республиканской научно-практической конференции «Моя страна - моя Россия». По итогам конференции заняли призовые места в разных секциях: Алексеевич Е., 10 класс (рук. Михайлова Ю.В.) - III место; Семенова Е., 9 (рук. Семенова Т.И.) - III место на секции; Иванова А., 11 класс (рук. Семенова Т.И.) - III место.

8.02 час мужества в 5б,6а классах был посвящен Дню юного героя-антифашиста.

А у нас в классе

Замечательный фильм



В один из дней зимних каникул мы с нашим классом совершили поездку в г. Йошкар-Ола. Побывали в Ледовом дворце, погуляли в парке Победы, но больше мне запомнился кинофильм «Ёлки 3». До этого я уже смотрела по телевизору первые две части фильма, но эта третья часть мне особенно понравилась. В «Ёлки 3» продолжают приключения всё тех же героев, появились и новые персонажи. Все они объединены идеей «Бумеранга добра»: сделаешь для кого-то доброе дело - тебе обязательно ответят добром.

В центре сюжета лежит история двух влюбленных собак - дворняжки Пирата и породистой собаки Йоко. Хозяйка хочет их разлучить, конечно же, у неё это не получится.

В фильме были и смешные, и грустные, трогательные моменты. Фильм добрый, позитивный. Почти два часа сеанса пролетели незаметно. Из кинотеатра мы выходили в хорошем настроении. После таких кинофильмов хочется верить, что в новый год случаются чудеса, нужно только очень верить.

Семёнова Мария, 6 а класс

Поездка в Йошкар-Олу

Во время каникул, 8 января мы, пятиклассники, ездили в Йошкар-Олу в «Ледовый дворец». Многие из ребят катались на своих коньках. Вместе с нами катался Дед Мороз. Он уверенно стоял на коньках. Было очень интересно за ним наблюдать. Мы с ребятами на льду играли в догонялки. Час пролетел незаметно, и мы поехали в кинотеатр «Россия» смотреть мультфильм «Холодное сердце».

Фильм шёл час и 50 минут, нам он очень понравился. Так было жаль главную героиню, даже слёзы катились из глаз. Всем советуем посмотреть этот мультфильм.

После просмотра мы прогулялись по набережной, посмотрели на достопримечательности города. Прошли под арками Спасской и Благовещенской башен. Видели вечный огонь. Дошли до Макдональдса. Там мы купили колу, картошку фри. Каждый из нас в подарок получил по магнетику – таково гостеприимство хозяев.

Когда мы выезжали из города, то на площади увидели новогоднюю ёлку. Она была очень красивая.

Поездка нам понравилась. Хочется, чтобы было побольше таких экскурсий, потому что мы узнаём много нового и интересного.



*Мальшикина Юлия,
Павлова Юлия,
5 а класс.*

А у нас в классе**Как я готовлюсь к урокам**

✚ Уроки я обычно делаю ближе к вечеру. Некоторые мои друзья приходят из школы и сразу же садятся за выполнение домашних заданий, чтобы у них больше времени осталось на вечер. Мне учеба даётся нелегко, поэтому я делаю по-другому: как только прихожу домой из школы, обедаю, обычно немного пообщаюсь в социальных сетях или смотрю телевизор, только потом сажусь за выполнение домашних заданий. Начинаю я чаще делать уроки с трудных предметов, с физики и геометрии. После трудных предметов немного отдыхаю, потом приступаю к русскому и марийскому языку, устным предметам. Делаю уроки примерно два-три часа.

Трофимов Дмитрий, 8 класс

✚ Я думаю, что самый сложный предмет в школе – это физика. Когда учитель объясняет на уроке новую тему, кажется, что всё просто и понятно, но когда открываешь учебник дома, то никак не поймёшь что к чему. Мальчишкам этот предмет даётся легче. Удивляешься, как они понимают всё.

Самый легкий предмет для меня – география. Там, кажется, нет ничего сложного: нужно знать города, почву, климат. Мы сейчас изучаем географию России. Некоторым этот предмет труден, но я думаю, если прочитать параграф внимательно, можно всё понять.

Иванова Аня, 8 класс

✚ На самом деле я очень люблю учиться, но когда по какому-нибудь предмету не получается понять, приходится сидеть по несколько часов. Особенно тяжелый предмет в школе для меня алгебра и геометрия. Когда делаю домашние задания, над этими

предметами приходится сидеть дольше всего. Только сколько часов не сиди, всё равно по этим предметам не будет получаться. Остальные предметы в школе не так уж сложные, даже интересные. Больше всего мне интересен и легок русский язык и родной язык. По этим предметам все правила учатся легко. Сядя за уроки, этим предметам я уделяю больше времени, чем остальным.

Кашина Аделина, 8 класс

✚ Домашнюю работу я делаю по вечерам, но с неохотой. Труднее всего мне даются алгебра, геометрия, химия, физика. А остальные предметы я чуть-чуть лучше понимаю. Легче всего мне даётся технология.

Арзикеев Валерий, 8 класс

✚ Каждый день, выполнив дела по дому и отдохнув, я сажусь за домашние задания. Бывает лень, но я заставляю себя их выполнять. Какие-то задания я делаю быстро, мне всё понятно, но по некоторым предметам я часто затрудняюсь в выполнении заданий. Тогда я смотрю правила, вспоминаю прошедшую похожую тему, похожий пример. Предметы, по которым я затрудняюсь, – это алгебра, химия, геометрия, они мне трудно даются. Нередко я забываю пройденный материал, не понимаю объяснения темы. Иногда подхожу к учителю, чтобы переспросить, что не поняла. Предметы, которые мне даются легко – биология, черчение, история, обществознание. Я с радостью готовлю домашние задания по этим предметам. Я считаю, что эти предметы очень интересные и познавательные. На самом деле, я думаю, что каждый урок и учебный предмет интересен, мы должны ко всем урокам хорошо готовиться.

Сидорова Дарья, 8 класс.

Дружно, весело живём

Всероссийские конкурсы и олимпиады

В последнее время учащиеся и учителя стали принимать активное участие в различных всероссийских образовательных конкурсах и олимпиадах. Всё чаще наши ребята и их руководители становятся не просто участниками, а победителями этих конкурсов, что очень отрадно. Особенно плодотворным для нас был декабрь месяц.

Конкурсы, олимпиады помогают ученикам проверить знания, творческий потенциал не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Кроме этого, конкурсы объединяют учеников и учителей, побуждают их к сотрудничеству. В случае победы, думаю, все получают огромное удовлетворение. Мне кажется, что победить в конкурсе – это всё равно, что стать чемпионом в спорте.

Прошёл I тур II Всероссийской олимпиады по английскому языку «Рыжий кот» для 5-11 классов (всего участников: 494) и «Рыжий котёнок» для 1-4 классов (всего участников: 597). По итогам олимпиады дипломами I степени награждались участники, набравшие максимальное количество баллов: 36 из 36. Дипломами II степени – учащиеся, набравшие 32-35 баллов, III степени – 29-31 балл. из 36.

Мы искренне рады за наших победителей:

Леонтьева Ксения (5а кл.) – **2 место**,

Тихонов Илья (3а кл.) – **1 место**,

Стрелков Ростислав (3а кл.) – **2 место**.

Особая благодарность их учительнице Васильевой Валентине Васильевне.

Обучающиеся из 13 различных регионов России приняли участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Умники и умницы», в числе них и наши девочки. На конференцию было представлено 128 работ (1-4 кл. – 39 проектов, 5-8 кл. – 33 проекта, 9-11 кл. – 56 проектов). Работы были по различным направлениям. Итоги нас порадовали:

- Направление «Проблемы, поставленные нам современной жизнью» (экология и здоровье, экономика и общество) – **Васильева Алёна** (3а кл.) – **победитель**.

- Направление «Каким мы хотим видеть окружающий мир» – **Ярикова Арина** (6а кл.) – **призёр**.

В IV Всероссийском конкурсе для детей и взрослых «Талантоха» приняли участие не только учащиеся нашей школы, но и учителя.

Направление «Детские исследовательские работы и проекты»:

- Исследовательская работа «Зимующие птицы» – **Васильева Жанна, Горбунова Елизавета** (9б кл., рук. Бондаренко А.В.) – **1 место**.

- Туристско-краеведческая работа «Велотропа по памятным местам Красноярского поселения» – **Федотова Надежда** (10 кл, рук. Ярикова М.Г.) – **3 место**.

Направление «Декоративно-прикладное творчество»:

- «Снегурочка из сказки» – **Ярикова София** (1а кл., рук. Дмитриева И.И.) – **3 место**.

Направление «Творческие работы и методические разработки педагогов»:

- «Литературный час по роману В. Закруткина «Матерь человеческая» – **Ярикова Марина Григорьевна** – **3 место**.

Направление «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»:

- «23 февраля – праздник настоящих мужчин» – **Дмитриева Ираида Ивановна** – **3 место**.

Нельзя не отметить Тихонова Илью из 3а класса, который за всю историю участия наших учащихся в конкурсе «Русский медвежонок», стал победителем этого всероссийского конкурса. Молодец, Илья!

Хочется надеяться, что до конца учебного года у наших учащихся и учителей будет ещё не одна победа. Желаю всем больших творческих успехов.

Ярикова М.Г.

Дружно, весело живём

Юные исследователи

В морозный день 30 января в нашей школе прошла II районная проектно-исследовательская конференция школьников «Нам о России надо говорить». Несмотря на сильный холод, приехали все участники, изъявившие желание принять участие в работе конференции – это ученики 5-11 классов со своими руководителями. На конференцию были представлены 36 исследовательских работ.

В торжественной обстановке директор школы Кашков В.Г., руководитель МО историков Мингазова Р.А., научный сотрудник Звениговского музея Михайлова Ю.В., учитель истории Красноярской

Йошкар-Ола на V республиканскую научно-практическую конференцию «Моя страна - моя Россия». Строгое жюри в лице преподавателей Марийского государственного университета и Поволжского государственного технологического университета выбирали лучшие исследовательские работы, посвященные отечественной истории. Наши учащиеся заняли призовые места: Алексиевич Е., 10 класс (рук. Михайлова Ю.В.) - III место на секции «Культурное наследие Российского государства»; Семенова Е., 9 (рук. Семенова Т.И.) - III место на секции «Войны священные истории...»; Иванова А., 11 класс (рук.



школы Семенова Т.И. поприветствовали юных исследователей, отметив, что вопросы, рассматриваемые на конференции, являются очень актуальными в 2014 году, и пожелали участникам творческих успехов. Ведущий специалист Администрации Звениговского района по делам молодежи Засорин Н.Н. всех присутствующих познакомил с началом работы всероссийского проекта «Великая забытая Россия», посвященного Первой мировой войны, стартовавшего и в нашем районе.

Самые лучшие работы были отмечены дипломами I, II и III степеней, а Звениговский музей авторам лучших краеведческих работ вручил сертификаты и памятные подарки.

Набравшись опыта на районной конференции, 1 февраля учащиеся и педагоги нашей школы отправились в г.

Семенова Т.И.) - III место на секции «Российское купечество на рубеже XIX-XX вв.: великие помыслы - великие дела». Состоялся и круглый стол для учителей, где с докладом выступили Осинкин Г.И., Михайлова Ю.В., Апаева Л.В., Осинкина Л.Я. Всем участникам конференции вручили сертификаты, победителям - дипломы, а их наставникам - благодарственные письма от организаторов конференции.

Наши учащиеся являются одним из тех, кто изо дня в день реализует себя путем участия в различных конференциях. Остается только пожелать им успехов в этой интересной, познавательной и увлекательной работе.

**Михайлова Ю.В.,
учитель истории**

Турнир по шашкам

Жизнь, в которой нет игры, становится скучной, однообразной. Мы с детства играем в различные игры. Игры позволяют нам развиваться физически и интеллектуально. Идеальной игрой для интересного времяпровождения является игра в шашки. Эта увлекательная игра позволят не только расслабиться, но и



проверить свой интеллект. К тому же в неё можно играть где угодно независимо от возраста и статуса.

Игра в шашки — это одновременно и спорт, и досуг, и творчество. В этом мы ещё раз убедились на школьном шашечном турнире. Турнир был организован по инициативе совета министров «Маленькой страны», вела соревнование учитель физкультуры Снежана Александровна. В шашечном турнире приняли участие 22 игрока. Самым юным из них был Тихонов Илья (3а кл.), самым старшим — Арзикеев Гриша (11 кл.).

В результате упорной борьбы, победителем турнира стал Сенюшкин Андрей (9б кл.), призёрами - Шишкин Слава (7б кл), Краснов Антон (7б кл.), Блинов Алексей (9б кл.).

Знающие люди утверждают, что для учащихся игра в шашки благотворно влияет на их учёбу, расширяет интересы

ребят, укрепляет и развивает лучшие качества характера. Если так, то хотелось бы, чтобы игра в шашки стала ещё одним традиционным спортивным соревнованием в нашей школе.

Ярикова М.Г.

Праздник на Рождество

Всякий раз, когда мы перешагиваем порог Нового года, на душе становится особенно тепло, потому что через несколько дней наступит Праздник Рождества! Каждый из нас старается провести этот день не так, как любой другой: подарить добро и любовь близкому человеку, стать лучше, а самое главное - ближе к Богу.

Еще в ноябре месяце мы написали социальный проект «Подготовим храм к Рождеству Христова». В рамках этого проекта нам было необходимо украсить нашу Свято-Троицкую церковь, провести Рождественскую ёлку. И это нам удалось. Наши ребята сами делали ёлочные игрушки, изготовили ангелочков, украсили ёлку в церкви, изготовили вертеп. В Рождество, 7 января, в церкви собралось много детей и их родителей.



После молебна была праздничная трапеза. Потом всех пригласили в Красноярский ЦДК на рождественскую елку «Вифлеемская звезда». Наши учащиеся подготовили песни, танцы, сценки. Настоятель нашего храма отец Михаил поздравил всех с праздником. Праздник удался на славу. Дети и родители остались довольны.

Алексиевич Катя, 10 класс

11 правил для старшеклассников

Билл Гейтс, выступая перед старшеклассниками, назвал 11 правил, которые подростки, по его мнению, никогда не узнали бы в стенах школы. Он подчеркнул, что ежедневное обучение оптимизму и политкорректности формирует поколение далекое от реальности, а это неизбежно приводит к неудачи во взрослом мире.

Правило 1. Жизнь несправедлива - привыкните к этому!

Правило 2. Миру наплевать на вашу самооценку. Жизнь будет требовать от Вас закончить дело ДО того, как Вы почувствуете себя уверенно.

Правило 3. Вы не будете получать 60 000\$ в год сразу после школы. Вы не станете вице-президентом компании со спутниковым телефоном в машине, прежде чем Вы не заработаете на них.

Правило 4. Вы считаете, что учитель слишком требователен? Подождите, когда станете начальником Вы.

Правило 5. Подавать гамбургеры не ниже вашего достоинства. Ваши дедушки и бабушки использовали другое слово для раздачи котлет - они называли это Возможностью заработать.

Правило 6. Если Вы сели в лужу,

это не вина ваших родителей, не хнычьте, учитесь на ошибках.

Правило 7. До вашего рождения ваши родители не были такими занудами, как сейчас. Они стали ими, оплачивая ваши счета, стирая вашу одежду и выслушивая ваши рассуждения о себе любимом. Поэтому прежде, чем начнете спасать мир от поколения своих родителей, вычистите «сортир» в собственной комнате.

Правило 8. Ваша школа, может быть, и покончила с делением на лидеров и неудачников, но жизнь - НЕТ. В некоторых школах не ставят плохих оценок и дают вам столько попыток, сколько вам требуется для правильного ответа. Это не имеет НИЧЕГО общего с реальной жизнью.

Правило 9. Жизнь не поделена на семестры. У вас не будет летних каникул и найдется немного работодателей, которые заинтересованы в том, чтобы вы НАШЛИ СЕБЯ. Ищите за свой счет!

Правило 10. Телевидение - это НЕ реальная жизнь. В действительности людям обычно приходится ходить на работу, а не сидеть за столиком в кафе.

Правило 11. Будьте обходительны с зубрилками и ботаниками. Не исключено, что вскоре вы будете работать на одного из них.

*Королёва Н.М.,
педагог-психолог*

Память

Героический подвиг «Варяга»

Изучая историю своей страны, иногда сталкиваешься с удивительными героическими подвигами наших соотечественников. Хочется более подробно изучить эти подвиги и рассказать о них своим друзьям. А если в этих событиях участвовали наши земляки, то это вдвойне приятно. Я хочу рассказать о героическом подвиге крейсера «Варяг». Крейсер имеет очень интересную судьбу. В этом году 9 февраля будет 110 лет героическому подвигу крейсера.

Краткая характеристика морского судна: построен в 1899 г. в Филадельфии (США), водоизмещение 6500 т; скорость его 23-24 узла (42-44 км/ч); вооружение 34 орудия разного калибра и 6 торпедных аппаратов; экипаж 570 человек. В 1901 г. вступил в строй. До 1904 г. находился в нейтральном корейском порту Чемульпо в распоряжении российского посольства в Сеуле. В 1904 году произошел разрыв дипломатических отношений между российским и японским правительствами. В Токио в эти дни был решен вопрос о начале войны. 27 января 1904 г. капитан «Варяга» получил ультиматум: до 12 часов покинуть порт, иначе русские корабли будут атакованы на рейде. Хотя территория порта Чемульпо была нейтральной, но японцы нарушили нейтралитет. И поэтому Капитан I ранга Всеволод Федорович Руднев решил прорываться с боем в открытое море, затем занять более выгодную позицию для ведения боя. У русских моряков сдаваться не принято. Честь морского офицера обязывает выполнять устав Петра I: «Корабли русские ни перед кем не должны спускать свой флаг...».

Японская эскадра имела шесть крейсеров и семь миноносцев. Начался массовый обстрел крейсера Варяг. Всю мощь своего огня японцы сосредоточили на «Варяге». На палубе люди скользили в разлившейся крови. Моряки глохли от

разрывов снарядов. От полученных выстрелов в корпусе судна образовались пробоины, в которые стала поступать вода. Судно было очень сильно повреждено и не смогло участвовать в бою, поэтому командир принял решение затопить крейсер.

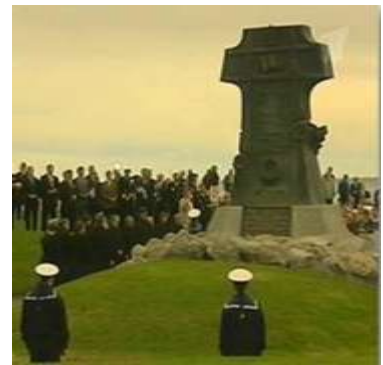
Русский крейсер не уронил чести Андреевского флага, а команда боролась за его живучесть как могла, из последних сил. «Варяг» сумел нанести вражеской эскадре значительный урон и спас оставшихся в живых людей от позорного плена.

На крейсере служил наш земляк комендор Степан Дмитриевич Капралов, уроженец Казанской губернии Царевококшайского уезда. Его имя находится в списке нижних чинов 13-го флотского экипажа, убитых на крейсере 1 ранга " Варяг " (Циркуляр Главного морского штаба 19-го февраля 1904 года № 39). Степан Капралов пал в начале боя у 47-мм орудия №27 на шкафуте во Владивостоке, не перезахоронен, покоится в Желтом море.

В 1905 г. «Варяг» был поднят японцами, отремонтирован и введен в строй под названием «Сойя». В 1916 г. выкуплен Россией, а в феврале 1917 г. ушел на ремонт в Великобританию, где был конфискован британцами. Они перепродали его германским фирмам на слом. В 1925 г. при буксировке корабль попал в шторм и затонул у берега в Ирландском море.

Всем нам нужно знать об историческом прошлом нашей родины, помнить ее героев, особенно своих земляков.

Васильева Жанна, 9б класс



Обязанности и ответственность обучающихся

Продолжаем знакомить ребят и учителей нашей школы с новым законом «Об образовании». В последнее время очень много говорится о правах детей, о том, что они имеют право на это и на то. В ответ на замечание, сделанное учителем, от ребят можно услышать: «Я имею право!». Ребята, я бы хотела спросить у вас вот о чём: прекрасно зная свои права, помните ли вы, что у вас, как у учеников, ещё есть и обязанности?

В законе «Об образовании» прописана специальная статья - Статья 43. – «Обязанности и ответственность обучающихся». Давайте ознакомимся с ними. Пперед тем, как «качать» права, подумайте, а все ли добросовестно выполняют свои обязанности. Итак, обучающиеся обязаны:

1) **добросовестно осваивать образовательную программу**, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе **посещать** предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом **учебные занятия**, осуществлять **самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания**, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) **выполнять требования устава** организации (т.е. школы), осуществляющей образовательную

деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) **заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья**, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и **самосовершенствованию**;

4) **уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации**, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) **бережно относиться к имуществу** организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Хочется верить, что вы, ребята, прекрасно знаете свои обязанности, и будете добросовестно их выполнять. В жизни все начинается с малого. Самовоспитывая себя со школьной скамьи, приучаясь к порядку и ответственности, вы будете в будущем теми ответственными гражданами, в которых очень нуждается наша страна.

Семёнова Т.И.

Добрая страничка

Полюбить замечания

Учебная пора очень важна в жизни каждого человека. Ребёнок получает образование. В слове «образование» главное — «образ», а образ — это изображение. Труд в школе формирует человека, образовывает. К концу школы уже видны навыки выпускника, его явные черты, положительные или отрицательные. С окончанием школы заканчивается и формирование ученика, образование. Всё зависит от прилежания. Как важно, дети, в школьные годы постоянно наблюдать за собой и правильно реагировать на замечания, которые делаются учителями, родителями, старшими и даже сверстниками. Все замечания надо учитывать и даже записывать их, чтобы затем исправить. На тех, кто делает замечания, обижаться никогда не надо, наоборот, их надо благодарить, быть им благодарными всю жизнь. Ведь человеку трудно замечать за собой ошибки и тем более сделать себе самому замечание. А как дорого вовремя исправить прилепившуюся плохую привычку, которая может вредить человеку всю жизнь. Милые дети, если вы согласитесь с тем, что вам очень полезно вырасти без плохих привычек, то согласитесь и с тем, что принимать все замечания необходимо для вашего счастья. На первый взгляд вам может показаться замечание обидным и даже несправедливым, но вы его примите,



затем рассмотрите его, обдумайте, и вы найдете в нём для себя пользу. Анализируйте сделанные вам замечания, исправляйтесь, и уже к концу учебного года вы будете иметь результаты: улучшение отношений, дружбу, успехи в учёбе, радость общения с родителями и, главное, постоянно хорошее настроение.

Помоги вам Господи и Матерь Божия в вашем образовании.

Протоиерей Николай Чернявский.

Журнал «Свечечка»

Адрес: 425072, РМЭ,
Звениговский р-н, с. Красный Яр,
ул. Центральная, 15.
Тел: 6-41-19

Орган издания:
Министерство печати
детской организации
«Маленькая страна»

Редактор:
Ярикова М.Г.

Газета выходит
1 раз в четверть.
«ШОК» №1 (35)
10 января 2014 г.