

ШОК корреспондентов бъединение КОЛЬНОЕ

Выходит с декабря 2005 года

Информационные заметки

30.11-02.11. – КТД «Волшебный мир кино», посвященное закрытию Года кино. Цель данного дела – развитие у школьников познавательных интересов, заинтересованного отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн, загадок, требуют своего раскрытия в коллективном поиске. Все классы коллективно поработали и коллективно много узнали о кино. Каждый класс работал над конкретной узкой темой: «Этот острый «Ералаш»(2а), «Песни из мультфильмов»(2б), «Сказка за сказкой»(3а), «Известные мультипликаторы»(3б), «Детские фильмы по произведениям писателей»(4а), «По страницам мультфильмов»(4б), «История «Союзмультфильм»(5а), «Есть такой мир кино»(5б), «Первый звуковой фильм»(6 кл.), «Марийские артисты на киноэкранах» (7а), «Известные киноактеры»(7б), «Виртуальная экскурсия на «Мосфильм»(8а), «История отечественного кино» (8б), «Режиссеры отечественного кино» (9а), «Сценки из кинофильмов»(9б), «Известные отечественные киноактеры» (10 кл.). Молодцы ребята и классные руководители.

Сегодня в номере:

<i>Информационные заметки.....</i>	<i>1-2</i>
<i>А у нас в классе.....</i>	<i>3</i>
<i>Дружно, весело живём.....</i>	<i>6</i>
<i>На Цветочной улице.....</i>	<i>8</i>
<i>Память.....</i>	<i>9</i>
<i>Наши исследования.....</i>	<i>10</i>
<i>Родное слово.....</i>	<i>12</i>

17.11. душевно прошел вечер, посвященный творчеству марийской поэтессы А.Сеньковой. Прозвучали стихотворения поэтессы в исполнении учащихся школы.

18.11. учащиеся стали участниками познавательной программы «Марий сем».

18.11.прошли классные родительские собрания.

27.11. – концерт, посвященный Матерям. Сколько теплых слов было сказано ведущей программы Алексиевич Л.П., сколько чувств и эмоций в каждом танце, каждой песне...

Информационные заметки

21.11.-30.11. - выставка рисунков «Край мой родной»

01.12. в школе работало Марийское телевидение. Экскурсию по Залу Памяти и Славы провел 10 класс.

09.12. – в школе организованно прошел семинар республиканского масштаба для руководителей ОО, заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей кадетских классов и военно-патриотических клубов «Гражданско-патриотическое воспитание в сельской школе: опыт и перспективы развития». Семинар открыла Лабутина Н.В., руководитель районного отдела МО «Звениговский муниципальный район», с докладом выступили Кашков В.Г., директор школы, и Осинкин Г.И., руководитель ВПК «Память». Открытые уроки прошли в 7а кл. (Семёнова Т.И.), 10 кл.(Осинкин Г.И.), 3а (Павлова Ю.В.). Проведены внеклассные мероприятия: литературно-музыкальные композиции «Час мужества пробил»(Семёнова И.В. и Осинкина Л.Я.), «Героям посвящается» (Ярикова М.Г.).

11.12. в школе прошел районный семинар учителей физики, биологии и химии, географии. Гостей приняли учащиеся 8а (физика, Андреев А.М.), 9а (химия, Бондаренко А.В.), 10 классов (география, Дмитриева Т.Н.). Дмитриева Н.П. интересно провела интеллектуальную игру «Хочу всё знать».

16.12. для учителей русского языка и литературы нашего района проведен семинар. Все методические уроки литературы и внеклассное мероприятие посвящены творчеству Н.А.Некрасова: 6кл. – «Главная тема поэзии Н.А.Некрасова» (Кириллова М.В. и Ярикова М.Г.), 10 кл. – «Женские образы в поэмах Н.А.Некрасова» (Семёнова И.В.), литературная гостиная

«Моя встреча с Некрасовым» (Осинкина Л.Я и Апаева Л.В.).

12.12-17.12 – предметная неделя: 12– день языкознания, 13- день общественных наук, 14-день точных наук, 15 – день естественных наук, 16- день искусства и литературы, 17- день спорта. За неделю проведено 37 открытых уроков и внеклассных мероприятий, ни один класс не остался в стороне вне внимания. По итогам каждого дня выпущена фотогазета.

22.12. состоялось заседание совета профилактики.

24.12. - подведены итоги районного конкурса рисунков «Марий ЙуштоКугызаденЛумудыр», в котором приняли участие 10 наших лучших работ. Вот имена маленьких художников: Иванова Е.(3а, рук. Павлова Ю.В.)-1 место, Васильева Ю.(2б, рук. Коптелова О.М.), Арсентьева Е.(1 кл., Данилова Д.А.), Левашова Л.(4а, рук. Иванова Г.И.), Синушкина Д.(3а, рук. Павлова Ю.В.), Богданова Д.(4б, рук. Малышкина Е.Н.) - 3 место, по сертификату получили Филиппова Л.и Семёнов К.(1 кл., рук. Данилова Д.А.), Клочкова М.(4а, рук. Иванова Г.И.), Васильев К.(3а, рук. Павлова Ю.В.).

28.12-29.12 – в школе прошли новогодние утренники и вечера.

20.01 – прошел IV школьный турнир по шашкам. В турнире приняло участие 54 игрока 1-10 классов. Победителями турнира среди младших школьников стали Кириллова Аня (2а) и Пайгатов Иван (4б), среди среднего и старшего звена бессменными лидерами остаются Князькова Виолета (7а) и Шишкин Вячеслав (10). Все победители получили грамоты и комплекты шашек.

А у нас в классе

Герои Петровской эпохи



Каждый год в нашей школе 9 декабря на День Героев России проводятся интересные мероприятия. В этом году проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, посвященные этому дню.

В нашем классе прошел урок истории, который назывался «Герои Петровской эпохи». Мы только что закончили раздел, посвященный Петру Великому, и этот урок стал дополнительным уроком, где мы узнали об исторических личностях, которые помогали Петру Первому в его государственных и военных делах.

Можем ли мы о них сказать, что это были герои своего времени? Да, можем, потому что они внесли свой вклад в развитие нашей страны. Кто они?

Меншиков Александр Данилович – государственный деятель, граф, светлейший князь, генералиссимус, ближайший сподвижник Петра. Меншиков становится вторым лицом государства и первым советником царя. Велики его военные заслуги.

О графе Шереметеве Борисе Петровиче мы просмотрели видеосюжет. С великим родом Шереметевых связана наша марийская земля, именно предки Б.П.Шереметева построили знаменитый замок в Юрино. Изначально усадьбу Юрино в конце XVII века Петр I пожаловал Фёдору Алексеевичу Головину, своему сподвижнику, за особые заслуги перед Отечеством. Федор Алексеевич сыграл важнейшую роль в становлении Российской империи. Он обладал необыкновенным дипломатическим талантом, он заключил огромное количество всевозможных договоров с различными странами, а также был замечательным военачальником.

Конечно, не на всех уроках истории можно познакомиться со всеми историческими личностями. Этот урок нам дал понять, что в каждой эпохе были свои герои. И мы должны их помнить.

Растегаева Алена, 7а класс

В День героев Отечества

В День героев Отечества Осинкин Геннадий Иванович провел в нашем классе открытый урок на тему «Герои- кто они?». Целью урока стало: воспитание патриотизма, чувства гордости и уважения к историческому прошлому, познакомиться с героями, уроженцами Республики Марий Эл. На уроке нам рассказали, за какие заслуги награждали орденом Святого Георгия Победоносца. Мы познакомимся с нашими героями-земляками, такими, как: Иванов В.В.(г.Волжск, РМЭ), Шарпатов В.И.(Звениговский р-н РМЭ), Евтюхин М.Н.(г.Йошкар-Ола, МАССР). Нам было интересно узнать, что в нашей школе учился Терехов Тимур Владимирович, который Указом Правительства РФ от 20.03.2000 года был награждён Орденом Мужества. А в завершении урока Сергеева Алина прочитала стихотворение в память о герое РФ Александре Прохоренко.

Этот урок был очень познавательным и интересным, открыл для нас много нового.

Зонова Наталья, 10 класс

А у нас в классе

На уроке русского языка

Наша школьная жизнь интересна и разнообразна. На занятиях мы открываем для себя что-то новое и познавательное. 26 января в нашей школе состоялся районный семинар учителей. В 5-8 классах прошли открытые уроки. Учительница Апаева Любовь Васильевна провела с нами



урок русского языка по теме «Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них». Новый материал был нами усвоен, сам урок оказался интересный и познавательный. На занятии были не только гости, но и учителя нашей школы. Они поблагодарили нас за активную работу.

Урок нам очень понравился. Мы изучили новую тему, научились обобщать однородные слова, показали гостям, как мы умеем работать на уроке. Я думаю, что урок мы не забудем.

Дмитриева Александра, 8а класс

**«Не ленись учиться, ведь
учеба в жизни
пригодится!»**

Мы, учащиеся 8б класса, прекрасно проводим время не только в

различных конкурсах и поездках, но и хорошо изучаем биологию. Так, например, были у нас разные открытые уроки: «Пищеварение в ротовой полости», «Гигиена сердечно-сосудистой системы и первая помощь при кровотечениях».

Китайская пословица гласит: «Сто болезней входит через рот». Ещё в Древней Индии применяли «испытание рисом». На суде для решения вопроса о виновности или невиновности подсудимому предлагали съесть сухой рис. Если он его съест, значит, он не виновен, если нет, то виновен. А плантаторы при покупке рабов обязательно осматривали их зубы. Почему? На этот и другие вопросы мы получили ответы на открытом уроке.

На уроке мы изучили строение ротовой полости, физиологические процессы, которые в ней протекают. Рассмотрели условия правильного пищеварения в



ротовой полости, правила поддержания её чистоты для сохранения здоровья всего организма.

Мы на макете рассматривали полость зуба, провели эксперимент. Много нового и познавательного узнали для себя из урока.

Учащиеся 8б класса

А у нас в классе

Урок Мужества

Скоро 8 февраля - День юного героя антифашиста. В этот день особое внимание заслуживают пионеры – герои Великой Отечественной войны. С некоторыми из них мы уже познакомились. «Герои в наших сердцах», так назывался урок Мужества в нашем классе. Наша учительница Юлия Васильевна подготовила выставку с портретами пионеров-героев. Среди них особо отметили четырёх пионеров, которым присвоено звание Героя Советского Союза. Это Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова. Наши учащиеся подготовили рассказ о жизни и подвиге этих героев. Из их рассказа мы узнали, что до войны это были самые обыкновенные мальчики и девочки. Учились, играли, бегали, помогали старшим. Но пришла война, и ребята встали на защиту Родины. Они сражались со старшими – отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. Во время классного часа мы читали и анализировали стихотворения известных поэтов. А в конце урока посмотрели видеofilm о героях.



Учащиеся 4 класса

Интересная поездка



Наш класс очень любит путешествовать! 20 ноября 2016 года мы вместе с классным руководителем Антониной Аркадьевной поехали в столицу Татарстана – город Казань. Заранее купили билеты в цирк «Арлекино». Программа цирка была очень разнообразна и интересна. Были смешные клоуны, великолепные акробаты и умные животные. Особенно понравился морской котик. Он танцевал и хорошо исполнял все команды. Также с экскурсией мы посетили Архитектурное сооружение «Казанский Кремль», где увидели мечеть «Кул Шариф», башню «Сюмбике» и побывали на смотровой площадке. Мы были все довольны этой поездкой. Нам очень понравился город Казань. И в дальнейшем мы еще хотим посетить какой-нибудь город.

Учащиеся 6 класса

Литературная гостиная «Моя встреча с Некрасовым»



28 ноября исполнилось 195 лет со дня рождения великого русского поэта, прозаика Н.А. Некрасова. Жизни и творчеству поэта мы посвятили свою литературную гостиную. Николай Алексеевич открыл нового героя в русской литературе – простого человека, мужика. Он не просто ввел мужика в поэзию, он сделал его центральным героем. Ещё Некрасов любил детей и написал о них много стихотворений. «Мужичок с ноготок», «Школьник» - эти стихотворения прочитали на вечере Кириллов Кирилл и Зинов Никита.

Когда мы произносим имя Н.А. Некрасова, то на память приходят строки: «Я лиру посвятил народу своему» или «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан». Но у Некрасова есть замечательные стихи и о любви. Почти вся его любовная

лирика была посвящена Авдотье Яковлевне Панаевой. Роль Панаевой исполняла я, Ярикова Арина, а Некрасова играл Тойдыганов Антон. В роли нищих были Андреев Д. и Арзикеев Д. Вели вечер Семенова М. и Лотфуллин Н.

Литературная гостиная удалась. Не заметили, как пролетело время. Хорошее исполнение ролей, трогательная декламация стихотворений Степановой А., Горбуновой Л., Сергеевой Д., Пайгатовой А., Яковлевой М., Ефремовым Е., Новиковым С. надолго останутся в нашей памяти. Мы остаемся с надеждой на новую подобную встречу. Хотелось бы от души поблагодарить наших учителей Осинкину Л.Я и Апаеву Л.В. за организацию этого мероприятия.

Ярикова Арина, 9а класс

Дружно, весело живём

Зимние каникулы в Москве

В этом году мы с братом Кириллом зимние каникулы провели в Москве. От этой поездки осталось самое лучшее впечатление, воспоминание.

Мы в Москву приехали на поезде 31 декабря. Гостили там целых две недели, домой приехали 15 января.

Встретили Новый год обычно: праздничный стол, поздравления президента, подарки. Затем мы наблюдали из балкона шестнадцатого этажа за салютом. Всю ночь запускали фейерверки разного вида и цвета, которые украшали праздничную ночь волшебными рисунками. Было такое зрелище, не передать словами.

Второго января мы гуляли в центре Москвы, были на Красной площади. Я в Москве уже третий раз, и каждый раз была в зимние каникулы, поэтому я не ожидала сверх удивительного в этот раз. Но ошиблась. Мы восхищались увиденной красотой, как маленькие дети. Все, что происходит в столице в новогодние праздники, похоже на волшебную сказку. С наступлением темноты Москва сияет ещё ярче. Километры потрясающих гирлянд, огромное количество горящих ёлок, невероятные светящиеся конструкции, украшающие улицы города, светящиеся витрины магазинов и множество других сюрпризов не оставят равнодушными жителей и гостей столицы. Очень много туристов-иностранцев, в чьих глазах удивление и восторг.

Четвертого января мы ездили на каток в Сокольники. Посередине катка стояла большая новогодняя ёлка. Вокруг ёлки каталось море народу, как детей, так и взрослых.

Восьмого января посетили театр МХАТ имени Горького, смотрели спектакль «Каменное сердце». Мне понравились и театр, и сказка.

В остальные дни гуляли по городу, катались с ледяной горки, повторяли пройденные материалы по школьным предметам.

Вот и закончились зимние каникулы. Хотя они и считаются длинными, но для меня пролетели, как один день.

Мальшикина Валерия, 7а класс

Чтобы не быть беде

Во вторник, 4 января, в школе прошло очередное заседание совета по профилактике правонарушений. На заседание были приглашены все юноши с 7 по 9 классы. Перед учащимися с беседами «Детский алкоголизм» и «Нецензурная брань среди подростков» выступила инспектор по делам несовершеннолетних Немцева А.П. Основное внимание было уделено теме «Опасные детские забавы». Школьники цепляются за бампер, отъезжающих автобусов и машин, и катятся по проезжей части. Детям показали видеоролики. Инспектор ПДН привела цифру, что по Российской Федерации произошло 26 случаев со смертельным исходом.

Родителям за такую «детскую шалость» грозит наказание в соответствии со статьей об административном правонарушении «Ненадлежащее испытание родительских обязанностей». В лучшем случае их оштрафуют на 500 рублей, а в худшем – с ребёнком может случиться беда. В любом случае подросток-шалун будет поставлен на учёт в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Я призываю всех ребят: «Будьте внимательны, прежде чем совершать такие поступки, подумайте, к чему может привести такая шалость!»

Мурзаева Т.П., соцпедагог

На Цветочной улице

Интеллектуальная игра

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе .



В нашем классе состоялась интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп». Калейдоскоп – это быстрая смена разнообразных явлений, событий. Наш математический калейдоскоп складывался из интересных заданий, шуток, стихов о математике. В этой игре мы познакомились с историей появления линейки, разгадывали кроссворд. Днём рождения первого кроссворда считается 21 декабря 1913 года. Его автором является американский журналист Артур Уинн. Ещё узнали имена выдающихся математиков нашей страны, которые внесли огромный вклад в развитие науки (Л.С.Понтрягин, С.В.Ковалевская). Нам понравилась игра.

Учащиеся 4а класса.

День именинника

23 января у нас во 2б классе прошла игровая программа с чаепитием «День именинника в классе». Поздравления нашим именинникам прочитали одноклассницы Мария и Настя. К нам на праздник прислали свои поздравления сказочные герои: Иван-Царевич, Крокодил Гена, Доктор Айболит, Дюймовочка. С нами провели разные игры и конкурсы. В игре «Нарисуй человечка» мы с завязанными глазами рисовали на доске части тела человека. В конкурсе «Кто быстрее надует шар?» победителем стал Васильев Артём. В танцевальном конкурсе пары по-разному танцевали с шарами: лицом, спиной друг к другу, зажав шары между собой. Было интересно. Победителями стала пара Халапсина Дениса и Васильевой Насти. В конце мероприятия мы устроили чаепитие. Всем именинникам подарили подарки.

Клочкова Настя, 2б класс



Память

Командир миномётного орудия

Отстремели залпы Великой Отечественной войны. С той поры выросло не одно поколение, но те ужасные события далекого прошлого и по сей день отзываются в сердцах людей нашей страны.

В той кровавой войне каждый солдат, бивший беспощадно врага, уже становился героем. Одним из таких солдат был и мой прадед.

Мой прадедушка, Трофимов Василий Петрович, родился в июле 1924 года в деревне Мюшультуры. Когда началась Великая



Отечественная война, ему было 17 лет. В 1942 году ушёл на фронт. Свой боевой путь прошёл в составе 316-го гвардейского минометного полка. На вооружении этого полка стояли реактивные системы БМ-13 - «Катюши». Экипаж боевой машины состоял из командира орудия, наводчика, водителя, двух-четырёх заряжающих. Прадед был командиром орудия 2-й батареи 444 Гвардейского минометного дивизиона 316-го полка.

В августе 1943 года при отражении контратак противника в районе населённого пункта Почаево прадед в звании гвардии младшего сержанта проявил себя смелым и хорошо знающим своё дело командиром орудия. Его орудие, стреляя прямой наводкой, уничтожило две автомашины и около 40 солдат и офицеров противника. За время наступательных боёв не раз попадал под сильный артиллерийский огонь противника, но не смотря на это, спокойно давал огонь по врагу. За проявленную отвагу и мужество прадед был награжден медалью «За отвагу». В боях при освобождении правобережья Днепра их батарея была подвергнута бомбёжке вражеской авиации. В результате боевая машина деда имела

пробоины в нескольких местах, но прадедушка спокойно вёл огонь по скоплению автомашин с пехотой противника. Отбивая контратаки противника, тем самым давал возможность переправиться нашей пехоте. В результате данных залпов было уничтожено около 70 солдат и офицеров, сожжено 10 автомашин противника. За проявленное мужество и отвагу прадедушку наградили Орденом «Отечественной войны II степени».

Командир орудия, Трофимов Василий Петрович, участник боёв за правобережье Днепра, за освобождение Белоруссии, Польши, храбро сражался до Победы 1945 года.

После войны, в 1947 году, женился. Вместе с женой Лидией Михайловной воспитали двух дочерей и сына.

Окончил курсы трактористов. Сначала работал рядовым трактористом в колхозе имени Мичурина, позже долгое время был бригадиром Сосновской тракторной бригады. В то время сосновская земля давала богатый урожай зерновых, картофеля, корнеплодов. Хорошо знал сельхозтехнику. Умел работать с людьми. Трактористы уважали его. Дед был принципиальным и ответственным руководителем.

Тяжелые испытания легли на плечи моего прадеда и других людей в военные годы. Судьба прадеда, судьба всех тех, кто защищал свою Родину, - яркое отражение истории нашей страны.

Прадедушка достойно, героически преодолел все тяготы военной и послевоенной поры. Я могу гордиться своим прадедом и считаю, что помнить о нём должны и последующие поколения нашей большой семьи. Поэтому я хочу сохранить его историю для них.

Мазурова Надежда, 9а класс

Наши исследования

Влияние социальных сетей на подростков

В наш век компьютерных технологий Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Технологии совершенствуются, и сегодня виртуальное общение для людей уже обыденная норма дня. В настоящее время количество социальных сетей увеличивается, и численность пользователей в них растет с невероятной быстротой. Спрос на социальные сети растет с каждым днем, затягивая в свои объятия всё больше людей самой разной возрастной категории. Кроме общения, здесь очень много и других возможностей: можно быстро находить интересующую музыку, фильмы, видеоклипы, играть в различные онлайн игры. Возможно, создать или войти в группу для общения с единомышленниками. Выставить свои фотографии, видео. Учитывая, какое количество времени мы тратим, находясь в социальных сетях, ставится вопрос о возможной психологической зависимости от социальных сетей. Некоторые считают, что Интернет приносит только пользу, некоторые - что вред... Следует разобраться, кто же прав.

Этой проблемой я заинтересовалась еще четыре года назад. Мной было проведено анкетирование среди учащихся школы в 2013, и точно такое же анкетирование провела в этом году. В 2013 году участвовало 128 респондентов, 2017 году 124. Давайте рассмотрим, как изменилось отношение ребят к социальным сетям. Количество учащихся, положительно относящихся к социальным сетям, увеличилось с 80 % до 91 %. К популярным «ВКонтакте»

(увеличилось пользователей на 10%, их стало 97%) и «Одноклассники» (увеличилось пользователей на 15%, их стало 44%) прибавились «Инстаграм» (48%), «Твиттер» и «Фейсбук» (5%),



почти 50% опрошенных пользуются мобильными приложениями «Вайцап» и «Вайбер». Большинство ребят проводят время общаясь в социальных сетях (70%). Появились ребята, которые стали играть в различные онлайн-игры (18%), и это в основном ребята 5-7 классов. Количество посещений «каждый день» увеличилось в 1,5 раза (73%), а разрешения сидеть в социальных сетях дети уже почти не спрашивают у своих родителей (их всего 5%). В ответах учащихся изменился диапазон времени по посещению социальных сетей (60% ребят сидят в сетях от 5 до 10 часов в день), количество часов увеличилось в разы, есть ответы, где дети пишут, что сидят в соцсетях аж 24 часа в сутки. Если раньше было модным иметь как можно больше друзей, то сейчас дети более тщательно относятся к допуску друзей

Наши исследования

к своим данным, не допускают незнакомых, поэтому количество друзей более ста уменьшилось (2013г -63%, а в 2017г – 36%). В подтверждение этого, из ответов можно увидеть, что количество учащихся, знающих своих друзей лично увеличилось в 1,3 раза. Большинство опрошенных считают, что социальная сеть улучшила их образ жизни, досуг и количество таковых выросло за последние годы. Интересно видеть, что



за последние годы количество раздраженных отсутствием сети Интернет уменьшилось, эта проблема их стала меньше беспокоить. Я думаю, причина в том, что сейчас не проблема найти доступ в Интернет. Огорчает то, что с истечением времени увеличилось количество детей, считающих, что не существует тенденции к появлению зависимости от социальных сетей (с 38% до 62%).

Из результатов анкетирования видны положительные изменения в детях, как пользователей сетей – они осознанно выбирают друзей, меньше стали раздражаться из-за отсутствия

сети Интернет, но есть и минусы – учащиеся стали больше проводить время в соцсетях, проводят время в виртуальных играх, нежели на свежем воздухе, перестали спрашивать разрешения родителей, а порой родители не знают, на каких сайтах их ребенок проводит время.

Проведя это исследование, я пришла к выводу, что нельзя однозначно судить о влиянии социальных сетей на личность подростка. Следует лишь помнить, что всё нужно делать с чувством меры, в том числе и пользоваться Интернетом. Каждый сам решает, чем для него являются социальные сети. Только пусть настоящая жизнь будет полноценнее и ярче виртуальной.

Можно выделить некоторые пути решения проблем, связанных с

использованием социальных сетей:

- Ограничьте своё время пребывания в социальной сети, установите себе временные рамки.
- Старайтесь почаще встречаться с друзьями лично, звоните им больше по телефону, приглашайте в гости.
- Чаще проводите своё время на свежем воздухе, найдите себе интересное занятие, которое отвлечет вас.
- Замените чтение новостей в социальной сети чтением интересных книг, пополняйте свои знания.

Ярикова Арина, 9а класс

Родное слово



Икымше классыште тунемше йоча-влак каласкалат...

Мый икымше классыште тунемам. Школышто мылам келша. Сандене тушко кажне кечын куанен коштына. Эн чот возаш да суретлаш йоратем.

Филитова Алена.

Классыште ме келшен илена. Мемнан туныктышына – Дина Анатольевна. Тудо мемнам чыланам туныкта.

Хорькова Милена.

Эн чот мылам математике да лудшаш урок-влак келшат. Эше технологий урокым йоратем. Тушто ме турло аппликацийым ыштена.

Семенов Костя.

Физкультура урокышто ече дене кошташ йоратем. Мый спортсмен лийнем.

Петров Дима.

Школышто шуко йолташем уло. Икте-васылан эре полшена. Пырля книгам лудына, модына, суретлена.

Васильева Карина.



Адрес: 425072, РМЭ,
Звениговский р-н, с. Красный Яр,
ул. Центральная, 15. Тел: 6-41-19

Оран издания:
Министерство печати
детской организации
«Маленькая страна»

Редактор:
Ярикова М.Г.

Газета выходит
1 раз в четверть.
«ШОК» №1 (43)
30 января 2017 года