

ШОК

Малейдоскоп

Бзорный

Кольный

8+

Выходит с декабря 2005 года



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Информационные заметки.....	1-3
Вести «Маленькой страны».....	4
Дружно, весело живём.....	5
Наши учителя.....	6-7
Наши учителя.....	8-9
Наши исследования.....	10-11
Добрая страничка.....	12

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАМЕТКИ

26 января - Межрайонная научно-практическая конференция «Нам о России надо говорить». Исследовательские работы Даниловой Р.(6а, рук. Семёнова Т.И.), Ивановой Д.(7а, рук.Семёнова И.В.), Рыбаковой И.(10кл., рук. Кашков В.Г.), Андреевой У.(5а, рук. Павлова Ю.В.) стали победителями. На хорошем счету работы Ларионовой Л.(10 кл., рук. Семёнова Т.И.), Семёновой М.(11 кл., рук. Кашков В.Г.) – 2 место; порадовала нас и Малышкина Юлия (10 кл., рук. Бондаренко А.В.) - 3 место.

26 января в районном масштабе прошла интеллектуальная игра по физике и математике «Своя игра». Наша команда, в состав которой вошли Николаева А.и Халапсин Д., из 8 класса, Пахомова Д. и Сергеев Д. из 9а класса, Сергеева Я., из 7а класса, заняла 3 место. Молодцы ребята. Не подвели школу и своего руководителя – Андреева А.М.

28 января в масштабе школы с приглашением учащихся 1-5 классов старшая вожатая Ярикова М.Г. провела час мужества «Дети блокадного Ленинграда», посвящённый 75- летию снятия блокады Ленинграда.

Информационные заметки

2 февраля - X республиканская научно-практическая конференция «Моя страна – моя Россия». Соловьев Р., (3кл., рук. Данилова Д.А.) стал победителем, 2 место заняла Пахомова Д., (9а кл., рук. Бондаренко А.В.), Клочкова А. (4б кл. рук. Коптелова О.М.) и Кушакова А. (7б кл., рук. Осинкина Л.Я.) привезли 3 место.

2 февраля Астров Михаил (10 кл.) под руководством Осинкина Г.И. написал исследовательскую работу об отце, участнике Афганской войны. Данная работа участвовала и признана лучшей в районном конкурсе презентаций «Солдат войну не выбирает».

4—14 февраля прошла ежегодная акция «Письмо солдату». Собирали адреса и отправили письма выпускникам нашей школы, солдатам, проходящим в настоящий момент службу в рядах Российской Армии. В этом году такие письма получили 7 солдат-земляков.

9 февраля – любители зимнего вида спорта (жаль, таковых по школе всего 4 человека) участвовали в «Лыжне России».

12 февраля в районном конкурсе презентаций «Им выпало дорогами войны пройти» Иванова Д.(7а, рук. Осинкин Г.И.) заняла 1 место.

12 – 28 февраля – прошла акция «Птичья столовая». Удачные фотографии с кормушками отправили на районный конкурс. Ученики 2а класса Марков Андрей, Васильев Антон; Плотников Сергей, Максимова София (2б), Левашова Инесса (4б) были награждены грамотами за активное участие в районной акции.

18 февраля – районный конкурс художественно-эстетического творчества «Слава защитникам Отечества», в котором рисунки Батаева Г.(9б кл.) и Яриковой С. (6а) стали победителями. Надеемся, что Малышкина В.(8 кл.) и Левашова Л.(6а) со временем будут в числе призеров, победителей, а пока получили они сертификаты.

18 февраля прошли школьные соревнования по биатлону. Было очень интересно, т. к. мы соревновались не только между собой, учащимися 8-11 классов, но и боролись с холодом. Победили и холод, и пронизывающий ветер: бегали на лыжах легко, стреляли из автомата метко. Молодцы ребята 9а и 9б классов.

19 февраля в районе организованно прошёл конкурс чтецов «Марий улам, марла ойлем». Лучше всех прочитала стихотворение на марийском языке Пахомова Дайана(9а, рук. Андреева А.А.), поздравляем Данилову Регину (6а, рук. Данилова Д.А.), занявшую 2 место, а Семёнова Константина, Сергееву Елизавету, Соловьёва Романа благодарим за участие.

19 февраля в объявленный Центром детского творчества конкурс декоративно-прикладного творчества «В мире мультипликации» активно включились наши кружковцы из 4б класса Сотников Данил, Пахомова Дарина, Клочкова Анастасия, Андреева Юлианна, Петрова Надежда и из 1б класса Степанова Мария. Ребятами из бересты изготовлены самые интересные мультипликационные герои. В этом деле нашим конкурсантам и методиче-ски, и практически помогла их руководитель—Степанова Н.А. Работа Сотникова Д. заняла 1 место.

21 февраля состоялось торжествен-

Информационные заметки

ное посвящение в ряды ВПК «Память». Тематическая часть мероприятия была посвящена 30-летию вывода войск из Афганистана.

26 февраля при Кужмарской средней школе состоялся традиционный конкурс чтецов «Пеш мундыр кайыкла толынам унала», посвящённый творчеству В.Рожкина. Доброжелательная обстановка и громкие аплодисменты воодушевляли участников конкурса и членов жюри. Наша Ирина Рыбакова привезла 1 место. Талант! Сенюшкин Д. (5а, рук. Семёнова И.В.), Белова Я.(4а, рук. Алексиевич Л.П.) и Малышкина В. (8 кл., рук. Андреева А.А.) пока получили сертификат за участие.

26 февраля. Талантливы наши ребята. Мало того, что решают математические задачи, но ещё составляют разного вида головоломки. В районном конкурсе авторских кроссвордов Васильев К. (5а, рук. Павлова Ю.В.), Ярикова С.(6а, рук. Ярикова М.Г.), Алексеев Н.(7а, рук. Ярикова М.Г.) заняли 1 место, а Николаева А.(8кл., рук. Фёдорова И.Э.) получила 3 место.

26 февраля в конкурсе ученических презентаций «За страницами школьного учебника» Рыбакова И.,(10 кл, рук. Фёдорова И.Э), Николаева А.(8 кл., рук. Фёдорова И.Э.)заняли почётные призовые места – 2 и 3 место.

6 марта ежегодно Исменецкая СОШ проводит конкурс чтецов «Жемчужины православной поэзии». Наша делегация, состоящая из 7 учащихся, вернулась в родную школу «богатой»: Степанова У.(2б, рук. Степанова Г.А.) - 1 место, Апаева А.(2а, рук. Иванова Г.И.) и Николаева А.(8 кл, рук. Кириллова М.В.) - 3 место, Пахомова Д. (4а, рук. Алексиевич Л.П.), Иванова Е. (5а, рук. Семёнова И.В.), Пайгатова Л.

(7б, рук. Осинкина Л.Я.) отмечены грамотами.

15 марта девушки 9 а класса участвовали в номинации «Викторина» конкурса –фестиваля, посвящённого Году театра в России. Поздравляем Малышкину В. за 3 место, Мазуровой Л. И Пахомовой Д. – наша признательность за участие.

21 марта Краеведческий музей г. Звенигово собрал любителей поэзии Н.Жибрик на конкурс чтецов «Всё, что думается, на бумагу ложится». Звучали стихотворения поэтессы и детские слова-признания, посвящённые именно ей, её творчеству. В номинации «Стихи собственного сочинения» Иванова А.(7а, рук. Семёнова И.В.), Шишкина М.(1а, рук. Павлова Ю.В.) заняли 1 место, Кириллов К.(7б, рук. Осинкина Л.Я.) – 2 место, Зинова Д.(5б, рук. Семёнова И.В.) – 3 место; в номинации «Стихи Нины Жибрик» Пахомова Д. (9а, рук. Кириллова М.В.) отмечена дипломом за 2 место, Малинова С. (2а, рук. Иванова Г.И.) и Рыбакова И.(10 кл., рук. Данилова Т.Н.) получили Диплом за 3 место. Благодарим за участие в конкурсе Михайлову А.(1б, рук. Зонова В.В.), Степанову О.(8кл., рук. Кириллова М.В.), Степанову У.(2б, рук. Степанова Г.А.) , Иванову Д.(5а, рук. Семёнова И.В.).

21 марта мы в школе встречали гостей-участников районного конкурс детского творчества «Самырык тукум». Нашу школу представляли Марков Ю., Кузьмин Ю., Васильева Д., Павлова М. из 5а класса, Никитина А. (5б кл.), Соловьев Р. (3 кл.). Они предоставили постановку «Ойпоган кундемем» и заняли 1 место (рук. Андреева А.А., Семёнова И.В.).

Вести «Маленькой страны»**Здоровое питание –****активное долголетие**

Акция «Здоровое питание – активное долголетие» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе» стартовала в нашей школе 25 марта. Волонтеры – лидеры акции - Ярикова Арина, Семенова Мария, Мазурова Надежда провели с учащимися 4-ых классов урок «Секреты правильного питания». Чтобы раскрыть «секреты», познакомили детей с основным принципом правильного питания на основе пирамиды питания, используя правило светофора. Научили выбирать наиболее полезные продукты для здорового и рационального питания. Провели интерактивную игру. Дети с большим вниманием слушали, активно играли, отвечали на вопросы, разгадывали кроссворды, собирали «корзину питания».

Ярикова М.Г.

Дружно, весело живём

Ряды нашего военно-патриотического клуба «Память» пополнились новыми курсантами из числа учащихся 7-9 классов. Торжественное принятие присяги состоялось в зале Памяти и Славы, где с фотографий на ребят глядели их героические предки, а в трепетном волнении сидели сверстники и учителя. Преклонив колени, курсанты почтили память земляков-защитников Родины. Дали клятву быть честными, храбрыми и дисциплинированными курсантами.



Наши учителя



У доброй славы большие крылья

Время летит стремительно. Дни складываются в месяцы, из месяцев складываются годы, так незаметно пролетели 16 лет с тех пор, как Кашков Владимир Геннадьевич стал работать директором Красноярской школы. Школа – это большой очаг образования и воспитания, поэтому и ответственность очень большая. Но Владимир Геннадьевич, уже имевший опыт в руководящей должности (14 лет директор Ташнурской основной школы) приступил к своим обязанностям, готовый менять школу к лучшему, создавать историю школы. Для Владимира Геннадьевича директор – это не просто должность, а образ жизни. Как руководитель он делает всё для того, чтобы школа процветала, комфортно работало учителям и сотрудникам, а родители без проблем доверяли своих детей. Он профессионал своего дела, находит и силы, и время для решения возникающих проблем. Где трудно, там и хозяин школы, обязательный, принципиальный, целеустремлённый,

трудолюбивый. Часто его можно увидеть и на пришкольном участке с лопатой в руках, и среди рабочих по благоустройству территории школы, и среди учеников в проведении различных акций.

Много хорошего Владимир Геннадьевич сделал для школы, он уверен в успехе начатых дел, заряжает оптимизмом своих коллег, заставляет поверить в свои силы. Сам инициативен, инициативность поддерживает и в других. Особая черта директора – обострённое чувство нового. Самые передовые педагогические находки, методические инновации находят отражение в практике работы. При нём произошли позитивные перемены, школа преобразилась: предметные кабинеты, оснащённые современной оргтехникой; прекрасная библиотека; просторная столовая, продуманным дизайном больше похожая на уютное кафе; красивые и уютные классы и коридоры школы; ухоженный пришкольный участок радует разнообразием растений и пышным убранством клумб. Профильное обучение, поддержка творчески работающих учителей и одарённых детей, внимание к военно-патриотическому клубу «Память», Зал боевой Славы, этнокультурный центр «Чакмарий», православный кабинет, памятник Учителям всех поколений, двускатная крыша школы – это тоже наш директор. При всём этом старается, чтобы лучшие традиции школы обязательно сохранялись.

35 лет в педагогике, не щадя ни себя, ни сил, не жалея времени, порою без выходных, без отпусков служит благородному делу воспитания новых поколений. Много это или мало! Для кого-то это – вечность, для директора – жизнь. Придя в Отымбальскую среднюю школу Волжско-

Наши учителя

го района в 1984 году после окончания Марийского государственного университета, со школой Владимир Геннадьевич больше не расставался. Сотни учеников благодарны глубоким знаниям истории, нужным советам и рекомендациям, полученным от своего учителя, наставника. Признательность и уважение окружающих – главная награда директору, педагогу. Своей интеллигентностью, порядочностью, культурой, преданностью своей работе, справедливостью Владимир Геннадьевич сумел создать вокруг себя атмосферу взаимопонимания, творчества, поиска.

За годы педагогической деятельности Кашков В.Г. вырос в современного и успешного руководителя.

А для своих родных и близких Владимир Геннадьевич — замечательный отец, тесть, дедушка двух внуков и двух внучек, преданный спутник жизни любимой жены Раисии Александровны, с которой вырастил и воспитал прекрасных детей: сына Павла и дочерей Олю и Катю; построил дом, посадил сад. Глядя на его ухоженную усадьбу, можно сказать, что всё, за что берется этот человек, будет доведено до совершенства. С такой же ответственностью относится он и к своим профессиональным обязанностям. Директор школы ведь не просто – учитель, практик, педагог, организатор, управленец, он и хозяйственник-знаток!

За многолетнюю плодотворную деятельность Кашков В.Г. получил звание «Почётный работник общего образования», «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл», он лидер в образовании 2007 года.

От всей души поздравляем Вас, Владимир Геннадьевич, с юбилеем и жела-

ем здоровья, молодого задора и энтузиазма! Надеемся, что впереди нас с Вами ждут новые победы и свершения! У доброй славы большие крылья!

Осинкина Л.Я.

УЧИТЕЛЬ ГОДА—2019

В районе прошёл конкурс педагогического мастерства «Учитель Года—2019». В этом конкурсе приняла участие учитель физкультуры Никитина Снежана Александровна.



Участникам конкурса нужно было провести учебное занятие с детьми, методический семинар с учителями, показать мастер-класс, представить свой образовательный проект. Все педагоги-конкурсанты показали в полной мере свой профессионализм.

Обладателем титула «Учитель года—2019» стал Романов Константин Михайлович, учитель информатики Красногорской школы №2. Наша Снежана Александровна заняла III место.

Мы очень рады за Снежану Александровну. Искренне поздравляем её с призовым местом и желаем дальнейших творческих успехов.

Память

История Сосновской начальной школы

Деревня Сосновка расположена в 3-х километрах к юго-востоку от центра сельской администрации – села Красный Яр. В августе 1965-го года Указом Президиума Верховного Совета МАССР деревни Большая и Малая Сосновки, Мүшүльтүры образовали один населенный пункт – деревню Сосновка. По рассказам старожил, деревня Б-Сосновка основана в конце 18 века.

3 августа 1931 году был образован колхоз «Ударник» в основном жителями д. М-Сосновка, а большинство крестьян Б-Сосновки и Мүшүльтүры не поддержали коллективизацию, здесь жили зажиточные крестьяне. Это было единственное селение в районе, где власти так и не смогли создать колхоз. Из более ста семей в колхоз на деревенском собрании записались из Малой Сосновки 18 хозяйств и 8 из Большой Сосновки. В числе не вступивших в колхоз был и мой прадед Иванов Василий Михайлович из деревни Мүшүльтүры.

В 1930 году в списке культурно-просветительных учреждений Звениговского кантона значится Большая Сосновская марийская школа первой ступени. В ней обучались дети из деревень Большая и Малая Сосновка, Мүшүльтүры, Кожла и Сергушкино. Школа вначале находилась в доме репрессированного Галкина Ивана Осиповича. Самым первым учителем был Иванов Пётр Иванович.



Иванов Петр Иванович

После того как сгорел дом Галкина И. О. в 1937 году, из двух конфискованных домов Михайлова Ивана и Иванова Михаила (мой прапрадедуська, хозяйство числилось за ним) на новом месте была построена другая школа. В начале 1959-ых строилась вторая половина школы. Строили плотники деревень Кушниково, Ураково из Чувашии.



В 1959 году под руководством Скворцовой Елены Александровны была построена новая школа из брусьев, а старую школу переоборудовали под детский садик.



Скворцова Елена Александровна

В послевоенные годы учителями в Сосновской начальной школе работали Мурзаева Дарья Петровна, Кузьмин Иван Иванович, Шишкин Николай Петрович. Многие годы отдал учёбе детей в этой школе Шишкин Николай Петрович.

В 1970-ые годы директором Сосновской начальной школы был Михайлов Порфирий Егорович (д. М.Маламасы). В учительский коллектив влились новые специалисты: Малова Мария Алексеевна и Иванова Елизавета Ивановна.



Память



Иванова Елизавета Ивановна

С 1979 года по 1989 год директором школы была Иванова Елизавета Ивановна. Сначала педагогический коллектив состоял из 4 учителей, но с 1982 года – только из 2 учителей, т.к. школа была малокомплектной.

С 1989 по 1994 годы директором школы была Евдокимова Ольга Михайловна. В последний год работы школы обучалось в ней 8 человек.

Ольга Михайловна после Сосновской школы поработала учителем начальных классов Красноярской средней школы и в 1998 году выехала на Крайний Север. К сожалению, с ней встретиться не удалось, но нашла возможность переписываться с последним директором Сосновской школы в социальных сетях «Одноклассники».



Евдокимова Ольга Михайловна



Коллектив учителей и учащихся Сосновской школы в 60-е годы

Иванов Василий Михайлович, 1907 года рождения, мой прадедушка родился и вырос в деревне Мушультуры. Очень он рано повзрослел. Получив двухклассное семинарское образование, начал помогать своему отцу делать большие настенные «громкие» часы. Когда прапрадедуш-



ки не стало, всю ношу по хозяйству он взял на себя: пасеку и производство часов. Семья была очень трудолюбивой. Мёд и часы прадед ездил продавать в село Кушники Чувашской республики. Чувашские друзья (он их называл «тос») его снабжали фруктами. Семья жила богато, воспитывались

четверо детей. В 1937 году новая власть семью оставила без крова: пятистенный дом разобрали для строительства школы в деревне Сосновка, а прадедушку репрессировали, осталась единственная фотография, сделанная перед арестом.

В 1994 году в связи с экономическим кризисом в стране Сосновскую начальную малокомплектную школу закрыли. Так печально закончилась история Сосновской школы. Но я с гордостью могу отметить, что именно с Сосновской школы началась школьная жизнь моего отца, именно история школы связана с историей жизни и моего прадедушки, прапрадедушки.

Иванова Даша, 7а класс

Использован материал краеведа Хорькова М.

Наши исследования



Так ли полезны каши быстрого приготовления?

В рамках Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие» мы говорим о здоровом питании. Сегодня хотелось бы затронуть вопрос о кашах быстрого приготовления, о том, можно ли их отнести к рациону правильного питания.

Многие люди из-за своей занятости предпочитают тратить как можно меньше времени на приготовление еды. В наших магазинах продается большое количество разнообразных продуктов быстрого приготовления. Есть среди них и каши.

Яркие красочные упаковки привлекают внимание покупателей. Каши быстрого приготовления готовить не нужно. Заливаете такую кашу кипятком – и уже через минуту можно завтракать. Также продаются каши быстрого разваривания, приготовления которых отнимает не более 3-5 минут. Каши могут состоять из одной крупы или смеси сразу нескольких злаков. Есть каши и с разными добавками: ягодами, фруктами, пряностями и даже грибами. На вкус такие каши довольно приятны.

И всё же, может ли каша, приготовленная за 3-5 минут, быть такой же полезной, как и обычная традиционная каша? Основным минусом каш быстрого приготовления – это отсутствие в них достаточного количества волокон, минеральных веществ и витаминов. Волокна очень важны для нашего организма. Нерастворимая растительная клетчатка улучшает пищеварение, стимулирует работу кишечника. Она также очищает организм от шлаков и токсинов. В традиционной каше содержится гораздо

больше волокон. Это же можно сказать о витаминах и минералах. Каша быстрого приготовления подвергается большому количеству переработок. При этом она теряет большую часть своих полезных веществ. Каши быстрого приготовления содержат много сахара. Помимо сахара в моментальные каши производители добавляют всевозможные ароматизаторы и усилители вкуса. Причем очень часто применяются не натуральные, а искусственные ароматизаторы. Некоторые производители стараются экономить буквально на всем. Поэтому вместо указанных на упаковке кусочков персиков или абрикосов добавляют кусочки обычных яблок, обработанных соответствующими химикатами.

Смотрите на состав моментальной каши: чем он проще, тем лучше – сама крупа, кусочки каких-то фруктов или ягод. А чем больше указано на упаковке различных Е, тем меньше пользы для организма. Таких каш лучше избегать. По мнению педиатров, для детского питания эти каши не подходят, так как в них используются хлопья очень мелкие, в которых остается минимум полезных веществ, но хватает подсластителей, ароматизаторов и других добавок, способных вызвать аллергические реакции. А в кашах с кусочками сушеных фруктов вред от консервантов и добавок часто превышает пользу натуральных наполнителей.

Вывод напрашивается такой: позаботьтесь о своем здоровье, не увлекайтесь кашами быстрого приготовления, ешьте традиционные каши!

Ярикова Арина, 11 класс

Наши исследования



Молочные зубы человека

Когда мне было 6 лет, я потеряла свой первый зуб. Он начал шататься и с моей помощью вскоре выпал. Мама сказала, что это молочный зуб и на его месте вырастит другой коренной зуб. Вот тогда я и задалась вопросом, чем отличается молочный зуб от коренного? Почему молочные зубы называются молочными, и зачем вообще они нужны.

Изучая и исследуя медицинскую литературу, я выяснила, что зубы - образования, состоящие из твердых тканей, нужны для первичной механической обработки пищи. Зубы участвуют в образовании звуков речи и являются важной частью широкой улыбки. В норме у человека имеется 28-32 постоянных зуба.

Почему у человека не прорезается сразу окончательный набор зубов? Почему сначала появляются молочные, а потом постоянные?

Комплект молочных зубов включает 20 зубов, а комплект постоянных – 32. А знаете почему? Когда у младенца появляется необходимость в зубах, челюсть ребенка еще очень мала. В ходе роста ребенка растут и его челюсть. К 6 годам промежутки между молочными зубами становятся довольно большими. Это происходит потому, что челюсть растёт, а молочные зубы - нет. Постоянные зубы начинают формироваться под молочными зубами уже вскоре после рождения.

К 6-7 годам эти зубы начинают прорезываться. Этот процесс сопровождается рассасыванием корней молочных зубов. От этого молочные зубы расшатываются. Когда укороченный корень больше не может удерживать молочный зуб в лунке, он выпадает. Так постепенно, один за другим, молочные зубы выпадают, освобождая место постоянным. Когда молочный зуб выпадает раньше времени, постоянный зуб «лишается ориентира» и может вырасти криво.

Постоянные коренные зубы появляются на месте выпавших молочных в том порядке, в котором молочные выпадали. Бывает и так, что молочный коренной зубчик еще не освободил место, а постоянный начинает прорезаться над поверхностью десны. В таком случае без вмешательства специалиста не обойтись: врач должен удалить молочный зуб, чтобы дать дорогу «постоянному», иначе зуб не сможет расти нормально и в будущем искривится.

Я заметила, как только у меня выпадал молочный зуб, на его месте тут же появлялся другой. Коренные зубы гораздо крупнее молочных, так как у меня еще есть молочные, и уже появились коренные, я могу сравнить их. Моему двоюродному брату 8 лет, у него молочный зуб еще не выпал, а коренной уже начал прорезываться, ему пришлось вырывать молочный зуб.

Если бы ему его не вырвали, как сказал стоматолог, коренной зуб вырос бы криво, потом его пришлось бы выравнивать.

Очень важен уход за молочными зубами. Когда моему двоюродному брату было полтора года, он первый раз пошел на прием к стоматологу. Его первые молочные зубы начали чернеть, и поэтому ему их «посеребрили» обработали раствором серебра, что это препятствует образованию кариеса. Каждые 6 месяцев мы с братом посещаем нашего стоматолога. Если за это время у нас появляются дырочки в зубах, нам их пломбируют. Это очень неприятно, а иногда даже больно. Если молочные зубы все равно выпадут, для чего их пломбируют? Это ведь больно! Ольга Михайловна объяснила мне, что если не ухаживать и во время не лечить молочные зубы, то они могут повлиять и на состояние коренных зубов.

Состояние наших зубов также зависит от того, что мы едим. Много сладкого есть вредно для зубов. Это я слышу от мамы с рождения...

Зубы надо чистить два раза в день, утром и вечером. Обязательно!

Исаева Полина, 4а кл

Добрая страничка

Вербное Воскресенье

Совсем скоро мы будем отмечать один из великих и светлых праздников – Вербное Воскресенье, или по другому – Вход Господень в Иерусалим. В этот день Иисус Христос въехал в Иерусалим. Жители этого города встречали Иисуса радостно и торжественно. В руках они держали пальмовые ветки и бросали их ему под ноги. Все люди были наслышаны о том, что

В этот день принято ходить в церковь на праздничную службу и освящать там веточки вербы в память о том, что Иисус вошел в Иерусалим, как царь.

Верба с древности почитаема у нашего народа и считается чудесным растением. Освященная в церкви, она охраняла дом от пожара, скот - от болезней, а посевы— от града, способствовала урожаю, наделя-



Иисус исцелял больных и совершал чудеса. Поэтому его встречали в этот день как царя. На Руси, этот праздник очень почитаем, но так как у нас не растут пальмы, и нет пальмовых веток, мы берём веточки вербы. Ведь верба первой просыпается от зимнего сна, а Вербное Воскресенье приходит к нам ранней весной, когда на деревьях ещё не распустились почки. Поэтому и праздник у в России, называется Вербное Воскресенье. Отмечается он за неделю до другого великого праздника – Пасхи.

ла здоровьем. А еще, по поверью, в Вербное Воскресенье веточкой вербы, принесённой из церкви, нужно касаться всех своих близких и родных – для здоровья. При этом приговаривать: «Будь таким же сильным, как верба, таким же здоровым, как ее корни, и таким же богатым, как земля».

Веточки вербы, которые освящают в храме, хранят дома целый год. В Вербное воскресенье принято дарить друг другу веточки вербы и поздравлять с праздником.

Адрес: 425072, РМЭ,
Звениговский р-н, с. Красный Яр,
ул. Центральная, 15. Тел: 6-41-19
МОУ «Красноярская СОШ»

Оран издания:
Министерство печати
детской организации
«Маленькая страна»

Редактор:
Ярикова М.Г.

Газета выходит
1 раз в четверть.
«ШОК» №2 (50)
29 марта 2019 года