

# ШКОЛЬНЫЙ МАЛЕНЬКОСКОП БОРНИК КОЛЬНИК

8+

Выходит с декабря 2005 года



## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Информационные заметки.....	1-2
Славная дата.....	3
Дружно, весело живём.....	4-5
Вести «Маленькой страны».....	6
Добрая страничка.....	7
Любимые учителя.....	8
Память.....	9
Наши исследования.....	10

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАМЕТКИ

**2 сентября** – долгожданный, многообещающий и чуть-чуть загадочный праздник Первого звонка. На торжественной линейке прозвучали стихи, песни, добрые напутствия одиннадцатиклассников, обращённые к новичкам. В мир знаний малышей поведут Алексеевич Л.П., Коптелова О.М.

**3 сентября** в день безопасности с учащимися 2-11 классов классные руководители провели уроки безопасности по темам: «Меры безопасности при обращении с огнем» (2-4 кл.), «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях» (5 кл.), «Информационная безопасность» (6 кл.), «Безопасность личности, антитеррор» (7 кл.), «Транспортная безопасность и безопасность на транспорте» (8 кл.), «ЗОЖ и продовольственная безопасность» (9 кл.), «Права детей в сети Интернет» (10 кл.), «Экономическая безопасность» (11 кл.).

**6 сентября** с учащимися 3-4 классов провел беседу «Осторожно с электричеством» Васильев Г. М., представитель районной электросети.

**9 сентября** в каждом классе состоялись собрания по выбору актива.

## Информационные заметки

**10 сентября** состоялось заседание совета профилактики. Инспектор ПДН Трофимова Н.А. провела беседу с подростками, составляющими группу риска.

**19 сентября** прошло родительское собрание по теме «Жизнь – это самый серьезный предмет» ( профилактика детского травматизма, правонарушения, деструктивного поведения подростков) Перед родителями выступили Трофимова Н.А., инспектор ПДН, Семёнова И.В., зам. директора по воспитательной работе. Бондаренко А.В., зам. директора по НМР, подвела итоги 2019-2020 учебного года. В конце собрания состоялось награждение активных родителей и родителей отличников учёбы.

**19 сентября** родители любовались традиционной богатой выставкой осенних композиций «Чудеса из лукошка». Удивительные работы! Особенно серьёзно потрудились учащиеся начальных классов. В индивидуальном конкурсе 1 место заняли композиции Васильева Антона (3а кл.) и Соловьёвой Марии (2б кл.), 2 место присудили работам Арсентьевой Екатерины (4 кл.), Степановой Ульяны (3б кл.) , 3 место присудили Максимовой Варваре(1б кл.), Даниловой Полине (2а кл.).Интересными были коллективные работы 8б, 1а, 9 классов (1 место), 8а, 4 кл.(2 место), 5а, 7а классов (3 место). Жаль, что в конкурсе не участвовали 10 и 11 классы.

**20 сентября** – слёт юнармейцев. Нашу школу в Йошкар–Оле, столице Республики Марий Эл, представляли юнармейцы ВПК «Память» вместе с руководителем Осинкиным Г.И.

**20 сентября** - встреча с артистами Марийского государственного теат-

ра им. Шкетана, которые собрали юных зрителей нашей школы для просмотра спектакля «Лось Ихтыго», посвящённого предстоящему юбилею Республики Марий Эл, а старшеклассникам интересно было присутствовать на спектакле «Русский секрет» по мотивам сказа Н.Лескова «Левша».

**24 сентября** – праздник осени. Истинный праздник получился! Все классы готовились к нему. Звучали песни, загадки, стихи, даже сценки – все про ОСЕНЬ.

К **1 октября** организована очень содержательная выставка рисунков «Всё, что сердцу дорого».

**1 октября** – праздник самых мудрых людей. В этот день мы поздравляли своих бабушек и дедушек, не забыли и о ветеранах педагогического труда, проведена акция «Адресная открытка для пожилых людей».

**4 октября** – день самоуправления начался с линейки. Далее уроки и уроки, к которым учителя – дублёры готовились в течение всей недели. В конце рабочего дня прозвучала фраза, дающая оценку учительскому труду : «Ох, как всё сложно...»

**5 октября** состоялись районные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень – 2019». Команда нашей школы заняла 2 место, в личном первенстве Пайгатов Иван (7б, рук. Никитина С.А.) показал второй результат и стал призёром.

**11 октября** старшеклассники провели долгожданный Осенний бал. Было весело, и гостей было много.

**С 1 по 12 октября** массово и организовано проведена иммунизация учащихся и учителей школы.

## Славная дата



**27 сентября** в школе прошел юбилейный вечер, посвящённый 115-ой годовщине со дня рождения С.С. Мичурина—Ятмана, писателя – земляка, Члена союза писателей СССР, учителя, с 1934 по 1937 годы директора Красноярской школы.

Мичурин-Ятман (Степанов Сергей Степанович) родился 21 сентября 1904 г. в д. Малые Маламасы в крестьянской семье. Он был старшим братом писателя А. Мичурина-Азмекея. Родители были неграмотными, но всячески стремились дать образование своим сыновьям.

После окончания сельской школы С.Степанов поступил в Марийский педагогический техникум, окончил его в 1925 г. Заведовал политпросветотделом Звениговского райкома комсомола, был учителем, инспектором роно, директором школы.

Сергей Степанович, оказавшись в числе невинно осуждённых как «враг

народа», отсидев 10 лет в местах не столь отдалённых, он, больной, вернулся в родную деревню, продолжил трудиться библиотекарем в школе. Он не преклонялся перед тяжестями жизненного обстоятельства, продолжал писать.

В 1925 г. в газете «Йошкар кече» увидели свет первые его два стихотворения, но любимым его жанром стал рассказ. Первый сборник прозаика «Ойлымаш книга» («Книга рассказов») издан в 1932 г. В нём нашли отражение события периода гражданской войны, классовая борьба в деревне, зарождение колхозов, становление человека нового уклада.

Издательским домом «Марийское книжное издательство» к юбилею писателя выпущена новая книга «Öрат веле» - плод поиска его творческого наследия. Об этом и не только вспоминали в своих выступлениях директор школы, заслуженный учитель Республики Марий Эл В. Г. Кашков, директор Издательского дома «Марийское книжное издательство», марийский прозаик Ю. И. Соловьёв, редактор журнала «Ончыко» В. Шамиев, член всемарийского совета Л. А. Михайлова, председатель совета ветеранов Красноярского сельского поселения Н. П. Порватова, ветеран педагогического труда Васильева К.В. и другие. От имени присутствующих возложили цветы к памятной доске писателя, установленной у входа в школу.

Торжество закончилось показом сценки по рассказу писателя Сергея Мичурина-Ятмана «Малыше корак» (хорошо сыграли учащиеся 11 класса, рук. Андреева А.А.), чтением стихов самодеятельных авторов. В этот день в школе работало телевидение «Россия 1».

## Дружно, весело живём

### Памятный день

Вот мы закончили четвёртый класс. Наступил выпускной день. Мы решили отметить его с родителями на природе. На машинах с родителями поехали отдыхать. В этот день была дождливая погода, поэтому мы взяли с собой палатки. На природе мы жарили шашлыки, купаты, варили уху. Стол был богат разнообразной едой.

Пока родители накрывали на стол, мы участвовали в различных соревнованиях, искали клад.

Все очень весело провели этот день. Выпускной в четвертом классе навсегда останется в моей памяти.

*Иванова Камилла, 5а класс*

### Мои летние каникулы

Лето — это чудесное время. Я каждый год жду с нетерпением летние каникулы. Летом можно проводить больше времени на свежем воздухе, на природе, чем угодно заниматься: плавать на речке, ходить за ягодами и за грибами и наслаждаться тёплым, летним днём. Это лето я провела дома, я не ездила в лагерь, потому что в этом году родилась на свет моя долгожданная сестрёнка. По вечерам мы со всей семьёй выходили гулять. А ещё я со своими друзьями каталась на роликах. Ездили на день города в Йошкар-Олу. Там мы прыгали на батутах, катались с больших горок и ели мороженое. Ещё я не забывала читать книги и решать примеры, потому что учёба для меня на первом месте. Вот так прошло моё лето в этом году.

*Исаева Полина, 5а класс*

### Воскресная прогулка

Воскресенье — мой любимый день недели, потому что этот день мы проводим всей семьёй. Иногда мы с родителями ходим в лес за грибами и ягодами. В лесу мне очень нравится. В воздухе пахнет травой, хвойными деревьями. Весело поют птицы, а в траве трещат стрекозы. Папа у меня настоящий грибник. Он понимает, какие грибы можно собирать. А про те, что ядовитые, папа говорит, что ими надо любоваться. Именно их природа разукрасила очень ярко и красиво, чтобы все понимали, что они не съедобные.

Набрав полные корзины грибов, мы делаем привал. Достаём хлеб, бутерброды и обедаем. Самое удивительное, что в лесу вся еда вкуснее. Мы с аппетитом съедаем всё. Немного отдохнув, направляемся домой. Приходим домой уставшие, но довольные.

*Анисимов Денис, 5а класс*

В солнечное и тихое утро мы с друзьями отправились в лес. Каждый из нас собрал рюкзак с едой. Один мой друг взял с собой свою собаку по кличке Абрек. День был тёплым, и листья шуршали под ногами. Неожиданно собака убежала в чащу леса, а мы вслед за ней. Абрек нашёл ёжика, зарывшегося в кучу опавших листьев. Мы увели собаку от испуганного зверька. Вдруг услышали странный звук. Огляделись вокруг и увидели на макушке сосны дятла, он долбил дерево. Мы дошли до беседки и сели отдыхать. Отдохнув, позвали Абрека и отправились домой.

Нам очень понравился этот день, в следующий раз обязательно вернёмся на ту лесную поляну.

*Апаев Егор, 5а класс*

## Дружно, весело живём

### Поездка в Тулу

Традиционно учителя нашей школы ко Дню учителя совершают экскурсионные поездки по памятным местам Родины. В этом году они побывали в Туле. Тула — крупный промышленный город в Центральной России, расположенный всего на 180 км южнее Москвы, старейший центр



металлургии. До революции славился производством оружия. Город — герой. Город самоваров, пряников и оружейников. В Туле есть кремль, музей оружия, где находится легендарная подкованная блоха. Тула славится сладостями: печатными пряниками, белевской яблочной пастилой, суворовскими шоколадными конфетами, веневской булочкой.

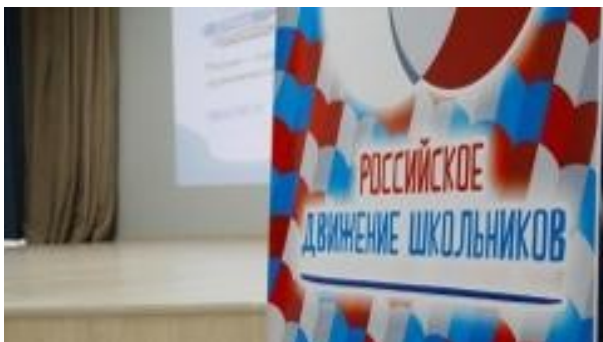
### Фотосессия

4 октября после школьного дня самоуправления мы, одиннадцатиклассники и наш классный руководитель, выехали на очередную осеннюю фотосессию на живописный берег реки Волги. Все ребята очень ответственно отнеслись к этому мероприятию: заранее определились с нарядами и причёсками, выбрали завораживающую местность, приготовили самые яркие атрибуты для фона и не забыли хорошее настроение. Нам действительно было интересно и весело провести время вместе, ведь в скором времени мы будем прощаться с любимой школой, родными учителями, школьными друзьями и беззаботным детством. Листая выпускной альбом, мы будем вспоминать лучшие моменты, проведенные в стенах нашей школы и получать удовольствие от просмотра. Огромную благодарность выражаем Снежане Александровне за то, что запечатлела в объективе всю осеннюю атмосферу и наши эмоции.

*Мальшикина Юлия, 11 класс*



## Вести «Маленькой страны»



### Региональный слёт РДШ

30 октября во Дворце Молодёжи г. Йошкар-Олы состоялся IV региональный слёт активистов детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Более 350 активных, целеустремленных ребят из 45 школ республики собрались вместе для того, чтобы подвести итоги и определить векторы своего развития. Представителями нашей школьной детско-юношеской организации были Данилова Регина и Ярикова София. Для участников слёта были организованы площадки: «Галерея лидеров», «РДШ – территория самоуправления», «Игра «Знаешь ли ты РДШ». Состоялся флешмоб. В заключение на торжественном заседании прошло награждение активистов, педагогов, анонсирование проектов и подведение итогов.

«Российское движение школьников» в Республике Марий Эл развивается, с каждым годом включая всё больше участников, слёты позволяют обмениваться опытом разных районов республики по реализации программы РДШ.



### Тюльпаны Победы

Все народы воспевают своих героев – защитников родины. О них слагают поэмы, поют песни, их именами называют улицы, площади, им ставят памятники...

На центральной площади села Красный Яр почётное место занимает памятник – монумент, открытый накануне 40-летия Победы весной 1985 года. До 2014 года на плитах Памятной стены были высечены имена земляков, погибших в Великой Отечественной войне. В 2014 году благоустроена территория памятника, обновлена стена с именами погибших фронтовиков. Сейчас на ней значатся фамилии всех земляков – участников Великой Отечественной



войны. Рядом с мемориальной стеной в 2015 г. установлен памятник детям войны и труженикам тыла. Учащиеся нашей школы круглый год следят за территорией мемориала: чистят снег, подметают мусор, обрезают кусты, красят бордюры. Ежегодно здесь проводится митинг ко Дню Победы, организовывается Вахта памяти, вокруг мемориала проходит шествие Бессмертного полка.

Но территория мемориального комплекса не полностью благоустроена, большая её площадь зарастает травой, требуется доработка по облагораживанию территории. Решено прямо на зелёный покров высадить тюльпаны. Цветы, символизирующие память о воинах-земляках, станут ярким событием к 9 Мая. Это наш посильный вклад в сохранение памяти о воинах-земляках в преддверии празднования 75-ой годовщины Победы.

## Добрая страничка

### Полюбить замечания

Учебная пора, милые дети, очень важна в жизни каждого человека. Ребёнок получает образование. В слове «образование» главное - «образ», а образ — это изображение. Труд в школе формирует человека, образовывает. К концу школы уже видны навыки выпускника, его явные черты, положительные или отрицательные. С окончанием школы заканчивается и формирование ученика, образование. Всё зависит от прилежания. Как важно, дети, в школьные годы постоянно наблюдать за собой и правильно реагировать на замечания, которые делаются учителями, родителями, старшими и даже сверстниками. Все замечания надо учитывать и даже записывать их, чтобы затем исправлять. На тех, кто делает замечания, обижаться никогда не надо, наоборот, их надо благодарить, быть им благодарными всю жизнь. Ведь человеку труд

но замечать за собой ошибки и тем более сделать себе самому замечание. А как дорого вовремя исправить прилепившуюся плохую привычку, которая может вредить человеку всю жизнь. Милые дети, если вы согласитесь с тем, что вам очень полезно вырасти без плохих привычек, то согласитесь и с тем, что принимать все замечания необходимо для вашего счастья. На первый взгляд вам может показаться замечание обидным и даже несправедливым, но вы его примите, затем рассмотрите его, обдумайте, и вы найдете в нём для себя пользу. Анализируйте сделанные вам замечания, исправляйтесь, и уже к концу учебного года вы будете иметь результаты: улучшение отношений, дружбу, успехи в учебе, радость общения с родителями и, главное, постоянно хорошее настроение.

Помоги вам Господи и Матерь Божия в вашем образовании.

### Всегда иметь радостное настроение

Детские годы особенные в жизни каждого человека. Ребенок приходит в этот мир, новый для него, непонятный, радостный и опасный. Маленькое дитя все держится своей мамы, не теряет её из виду, плачет, когда мамы не видно. Мамы ночи не спят, сердцем разрываются, сколько несут трудов ради своих детей, для их будущего счастья. Чем мы можем оплатить эту заботу и любовь? Поистине, милые дети, материнскую любовь не возможно оплатить. Лишь немногие люди имеют всегдашнее горение в душе, желание утешить своих родителей до последней минуты их жизни. Может быть, и среди вас есть такие дети, которые стараются радовать своих родителей. А что значит порадовать? Это значит подарить человеку радость. Не каждому это под силу. Прежде чем порадовать другого человека, надо у себя в душе иметь радость. А как мы можем принести себе радость? Сделать доброе дело. В первую очередь хорошо продумайте прошедшее время и вспомните о своих поступках. Не обидели ли вы кого-либо? Если да, то укорите

себя при первой встрече попросить прощения и примириться. Если нет плохих поступков, то подумайте, что бы вы могли хорошее сделать своим друзьям, родным, и примите решение непременно сделать при первой возможности это хорошее дело. Если вы в своем доме или квартире и вам одиноко, тоскливо, то беритесь за работу по дому и метите, трите, мойте, чистите до тех пор, пока не придёт хорошее настроение. Может, милые дети, вам покажутся мои советы неудобными в применении или же непонятными, не огорчайтесь. Стоит вам им последовать, и вы уверитесь в великой их пользе. Но знайте, заставлять себя искать свою вину и сожалеть, и решить исправить её — это не каждому по плечу. Заставить себя работать во время уныния — это тоже большой труд. Но после этого труда всегда бывает хорошая награда — радостное настроение. Хочется мне видеть всех детей радостными, подобно луговым цветам. Храни вас всех Господь и Матерь Божия.

*С уважением протоиерей  
Николай Чернявский*

## Любимые учителя

### Любимый учитель

Мой любимый учитель—учитель математики Яркеев Александр Яркеевич. Об этом человеке можно сказать много хорошего. Мы всем классом рады, что уже целых два месяца он дарит нам знания. Он профессионал в своём предмете.

Александр Яркеевич - добрый, но строгий. После уроков он даёт возможность дополнительно позаниматься. Мы стараемся не расстраивать его, выполняем задания на хорошие оценки. Александр Яркеевич говорит, что если в 5-6 классах плохо учиться, то и дальше будешь отставать. Я уверена, что каждый ученик, который учился у него, любит его, помнит, уважает. Как нам повезло с таким замечательным учителем.

*Павлова Мария, 6а класс*



### Моя первая учительница

Моя первая учительница — Павлова Юлия Васильевна. Это замечательный человек, мудрый, внимательный, добрый учитель. С ней мы не только учили разные школьные предметы, она нам во многом заменяла маму.

Я ей благодарна за всё, что она для меня сделала. Желаю ей здоровья, счастья, долголетия. Пусть не только мне повезло с ней, пусть и другим детям везёт с такой замечательной учительницей.

*Иванова Даша, 6а класс*



Первая учительница – это очень важный человек в жизни каждого. Ведь от неё зависит дальнейшее отношение школьников к школе.

Моей первой учительницей была Павлова Юлия Васильевна. Наш класс учила четыре года. Она была нашим классным руководителем, воспитателем и просто мамой. Юлия Васильевна научила нас не только читать, писать, но и трудолюбию, дружбе. Готовила нас к взрослой жизни.

Сейчас я учусь в шестом классе, меня учат замечательные, умные, понимающие педагоги, но я с благодарностью вспоминаю свою первую учительницу Юлию Васильевну. Благодаря её стараниям, я и в основной школе учусь на «4» и «5».

Первую учительницу буду помнить всегда. Она останется в моём сердце добрым, ласковым и отзывчивым человеком. И поэтому я хочу Юлии Васильевне сказать огромное спасибо. Здоровья и счастья ей.

*Игнатьева Виктория, 6а класс*



## Память

### Наш школьный музей

В нашей школе есть музей, он был основан в 2010 году. Чтобы музей открылся, все очень много работали: и учителя, и ученики. В нашем музее много предметов домашней утвари: ткацкий станок, самопрялка, ручная мельница, стул раскладной. Марийцы занимались пчеловодством, и в музее есть ульи из пасеки. Вдоль стены расположены стеклянные шкафы. В них размещены старые музыкальные инструменты, история школы в фотографиях, история жизни марийцев в фотографиях и книгах. А главное место в музее занимает изба. Там показано, как наши предки жили и обустроивали свой дом. В избе находится лавочка вдоль стены, висит люлька, стоит печь, на полу постелен самотканый коврик. Главную часть избы занимает большой стол на котором стоит самовар и плетённая из бересты посуда. Напротив двери находится красный угол, где расположены иконы.

Мне нравится бывать в музее школы, так как здесь показана история нашего края, история марийского народа.

*Андреева Ульяна, 5а класс*

### Памятник воинам

В каждом населенном пункте есть скульптуры, памятники архитектуры, монументы. Их назначение бывает разное. Они могут напоминать нам о победе, павших в годы войны, знаменитых людях, поэтах и художниках, великих полководцах и героях. Само слово «памятник» имеет одинаковый корень со словом «память». Это говорит о том, что эти скульптуры не дают нам забывать о важных событиях или об известных людях. Это и является важным значением памятников. В годы Великой Отечественной войны русские воевали с немцами. Из нашего села Красный Яр тоже были люди, которые боролись с фашистами. На фронт ушли более

800 жителей села, а вернулись только около половины. Много земляков погибло в трудном бою, поэтому

в селе установили скульптурный монумент, посвященный памяти погибших сельчан в годы Великой Отечественной войны. Он расположен в самом центре нашего села. Территория памятника окружена забором. На этой скульптуре изображена мать, поддерживающая раненого сына-солдата, и в тот же момент провожающая взглядом другого сына на войну. Эта скульптура производит грустное впечатление на смотрящего, ведь в те трудные годы Великой Отечественной войны огромное количество невинных людей погибли на фронте.

Лично мне нравится, что у нас в селе тоже есть памятник, посвященный павшим в годы войны, ведь это память, которая никогда не должна угасать.

*Соловьёва Варвара, 8а класс*

В память погибшим на войне землякам в нашем селе на центральной улице рядом со школой поставлен памятник. На пьедестале стоит женщина и поддерживает раненого сына, на первом плане стоит солдат с автоматом, гордо выпрямив плечи. Он идёт сражаться за семью, за дом, за Родину. Сколько боли и скорби можно увидеть в их лицах! На плитах памятника высечены имена и фамилии погибших сельчан. В праздник дня Победы 9 мая проходит у памятника митинг. Мы школьники, проходим маршируя, приносим цветы.

Война не обошла стороной и детей. Они наравне со взрослыми работали в поле, в лесу, на заводе. Сколько детей так и не узнали детство! Рядом с памятником воинам-землякам в 2015 году был поставлен памятник детям войны и труженикам тыла.

Никого не обошла война стороной, и об этом нам напоминает памятник о наших героях.

*Белов Максим, 8а класс*

## Наши исследования

### История и культура: от прошлого к настоящему

31 октября состоялась районная историко – краеведческая конференция «История и культура: от прошлого к настоящему». Мы, юные исследователи Красноярской школы, тоже приняли участие на этой конференции. Представили свою исследовательскую работу об этническом колорите в национальной одежде шотландцев и народа мари.

История одежды с древнейших времен до наших дней является как бы зеркалом, в котором отражается вся история человечества. Уважение к традициям, культурным ценностям и обычаям различных народов, у которых есть достойное прошлое, настоящее и будущее, призывает изучить их быт и культуру, неотъемлемой частью которой является национальная одежда. Цель нашего исследования - показать, как в национальных костюмах народов воплотилось понятие об идеальном облике людей своей нации во взаимосвязи с окружающей природой, жизнью, культурой.

Хотя географически Шотландия расположена далеко от республики Марий Эл и исторический путь их уникален, присутствует некоторая похожесть климата, когда суровые природные условия закаляли характер и вырабатывали в народе такие черты, как бесстрашие, гостеприимство, а также уважение к природе и сверхъестественным силам, которые могут не только одарить, но и наказать человека. Национальный костюм любой страны содержит такие цвета и узоры, которые способствуют улавливанию позитивной энергии. Поэтому ношение такой одежды было своеобразным ритуалом. К примеру, национальный костюм Шотландии поведает о в

весёлом прошлом и богатых традициях этого народа. Марийская национальная одежда отличается великолепными узорами и позитивной энергией.

Общие черты национального костюма можно отметить и у шотландцев,



и у народа мари. В их костюмах отразились природные особенности, элементы религиозных верований. Украшения на их одежде имеют много общего в ярких цветовых решениях и обилии используемых материалов для их создания.

Национальный костюм - это отражение истории, быта, особенностей страны. Работая над исследованием, мы узнали много об истории национальных костюмов Шотландии, Марий Эл. Народный костюм, его колорит и вышивки и сейчас заставляют нас восхищаться.

*Иванова Камилла,  
Семёнова Ксения,  
5а класс*