

ШКОЛЬНЫЙ МАЛЕНЬКОСКОП БОРНИК КОЛЬНИК

8+

Выходит с декабря 2005 года



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Информационные заметки.....	1-3
Дружно, весело живём.....	4-5
А у нас в классе.....	6-7
Вести «Маленькой страны».....	8
Добрые советы.....	9
Знаете ли вы.....	10



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАМЕТКИ

8 ноября 11 класс принял участие в концерте, посвящённом 75-летию Победы «Сохраняя традиции, смотрим в будущее». Зал был в восторге от наших старшеклассников!

2 декабря старшая вожатая Ярикова М.Г. с учащимися 7-8 классов интересно провела краеведческую интеллектуально – познавательную игру под названием «Своя игра», победителями которой стала сборная команда 8-классников. Всем игра понравилась.

5 ноября в районном конкурсе фотографий «Традиции народа» участвовали учащиеся 6а класса под руководством классного руководителя Филипповой Т.Е., Семёнов Константин и Филиппова Алёна из 4 класса и Данилова Регина из 7а класса, руководитель Данилова Д.А., учитель начальных классов. Работа Семёнова Константина заняла 2 место.

17 ноября в школе оформлена богатая и содержательная выставка рисунков и фотографий «Здесь край мой, исток мой, родина моя!».

Информационные заметки

17 ноября архиепископ Йошкар-Олинский и Марийский Иоанн, секретарь епархии иеромонах Серафим (Пасанаев), благочинный Лугово-Марийского церковного округа протоиерей Алексей Никитин и настоятель храма иерей Михаил Репин посетили Красноярскую среднюю общеобразовательную школу. Учащиеся 11 класса и танцевальная группа школы выступили перед гостями с литературно – музыкальной композицией «Эхо Победы». Директор нашей школы В.Г. Кашков поблагодарил Владыку и пожелал ему крепкого здоровья, долгих лет, духовных сил для дел на благо нашего Отечества. Завершая визит, архиепископ Иоанн поздравил всех с праздником и пожелал детям быть в послушании, учителям, чтобы возымели мудрость и каждого ребенка вместили в свое сердце, чтобы Господь был всегда посреди нас.

22 ноября урожайным оказался районный конкурс чтецов, посвященный 95-летию Звениговского района «Мой край родной»: Васильев Т.(2а, рук. Павлова Ю.В.) – 1 место, Степанов М.(2б, рук. Зоннова В.В.) и Соловьёв Р.(4кл., рук. Данилова Д.А.) – 2 место, Ломей Б.(1а, рук. Алексиевич Л.П.) и Гришаева Ю.(3б, рук. Малышкина Е.Н.) – 3 место, а Малышкина А. (3а, рук. Иванова Г.И.) пока получила сертификат за участие.

22 ноября на базе нашего учебного заведения проведены семинары учителей начальной школы и психологов школ Звениговского района. Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

23 ноября в районном центре досуга и культуры "Мечта" состоялся малый молодежный фестиваль национальных культур «Песню дружбы запевают молодежь». Жителям города Звенигово подарили этот праздник творческие коллективы Марийского государственного университета и Поволжского государственного технологического университета г.Йошкар-Олы. Участники продемонстрировали свои потрясающие номера. Гости смогли познакомиться с творчеством ансамбля Кавказского танца "Ассалам" и "Эхо гор", узбекским танцем и песнями на турецком, узбек-

ском, азербайджанском языках. От Звениговского района выступили коллективы Звениговского лицея, Звениговской ДШИ и наши юные свирелисты под руководством Андреевой А.А., руководителя кружка «Чак».

25 ноября. Прогуливаясь по деревне или гуляя по лесу, каждый из нас хотя бы раз останавливался, чтобы полюбоваться пейзажами малой родины. Красоту природы и гамму чувств, которую вызывает ее созерцание, бывает трудно передать словами. В этот момент на помощь приходит фотография. Учащиеся школы оформили выставку фотографий «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...». Без слов ясно, как нам близок и дорог край родной.

26 ноября в районном конкурсе чтецов «Пусть всегда будет мама» Пахомова Дайана (10кл., рук. Кириллова М.В.) заняла 1 место, Иванова Арина (6б, рук. Данилова Т.Н.) - 3 место. За участие благодарим Плотникова К.(1б, рук. Коптелова О.М.), Павлову К. (7а, рук. Плотникова Л.В.), Максимова Я.(4кл., рук. Данилова Д.А.), Федотову В.(2б, рук. Зоннова В.В.), Кузьмина Я.(6а, рук. Семёнова И.В.).

29 ноября в школе состоялся благотворительный концерт, посвященный МАММ. Нам приятно видеть их радостными, успешными.

2 декабря в школе Иванова Г.И., учитель начальных классов, с учащимися 1-4 классов провела утренник «Уголок России – отчий дом». Прозвучали стихи, песни о родном крае, исполнили марийский танец.

2 декабря в актовом зале здания прокуратуры района подведены итоги конкурса рисунков, посвященного Международному Дню противодействия коррупции. Участниками данного мероприятия стали и наши ученики, которые под руководством Батаевой Т.А. подготовили индивидуальную творческую работу: Игнатъева В. И Андреева У.(6а кл.), Левашова Л. и

Информационные заметки

Андреева У.(6а кл.), Левашова Л.и Павлова К.(7а кл.), Иванова У., Агеева Н., Филиппова А., Судакова П.(4кл.).

3 декабря в школе встречали фокусника – иллюзиониста, гостя из Москвы. Зрелище было удивительное. Загадочный человек в шляпе и во фраке, показывающий невероятные и невозможные вещи! Этот вид искусства одинаково завораживает и взрослых, и детей!

9-14 декабря – выпуск бюллетеней «Мы за здоровый образ жизни». Участвовали учащиеся 5- 11 классов. Затронуты самые злободневные темы.

9 декабря состоялся Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ», играли мальчики Красноярской СОШ, Кужмарской СОШ, Кокшайской СОШ, Звениговского лицея. Красноярцы заняли 3 место (рук. Никитина С.А.)

13 декабря - продолжение Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ», соревновались юноши и девушки Кужмарской СОШ, Кокшайской СОШ, Красноярской СОШ, Звениговской школы №1. Наши девочки в группе заняли 2 место, вышли в финал (рук. Никитина С.А., учитель физической культуры).

13 декабря в районном конкурсе литературно – музыкальных композиций «Голос памяти», посвящённом Дню Героев Отечества и 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, наши будущие выпускники заняли 1 место (рук. Апаева Л.В., Семёнова И.В.). Поздравляем!

16 декабря Осинкина Л.Я., учитель русского языка и литературы, пригласила учащихся 7-9 классов на час поэзии, организовала встречу с учителем технологии и изобразительного искусства нашей школы (ныне он на заслуженном отдыхе по возрасту) Блиновым Н.С., провела презентацию его поэтического сборника для детей «Где у луны половинка?». Учащиеся 5а класса читали «новоиспеченные» стихи. Николай Сергеевич с удовольствием рассказывал об истории создания некоторых

стихотворений и отвечал на вопросы юных слушателей.

16 декабря Коптелова О.М., учитель начальных классов, подготовила и провела замечательный праздник – утренник «Я настоящий ученик». Учащиеся 1 классов преодолели все трудности и преграды, подготовленные сказочными героями и скверной Бабой Ягой. В ходе всего мероприятия дети доказывали, что они теперь настоящие ученики.

17 декабря в региональном этапе международного конкурса методических разработок «Урок Победы»учитель русского языка и литературы Осинкина Л.Я. и старшая вожатая Ярикова М.Г. заняли 1 место, за участие благодарим Кириллову М.В, Зонову В.В., Павлову Ю.В.

10-17декабря – ребята активное участие приняли в акции «Ёлка для села» по изготовлению ёлочных игрушек, предназначенных для украшения ёлки на площади села Красный Яр.

23 декабря в школе состоялись «Весёлые старты». На старт вышли 3 команды: «Старт» - учащиеся 8-9 классов, «ГТА» - юноши и девушки 10-11 классов, «Мудрецы»- учителя.

24 декабря по итогам проведения викторины, посвящённой дню Героев России, в районе победителем стал Спиридонов Кирилл (3б кл. рук. Малышкина Е.Н.), на призовое место вышла работа Ивановой Дарьи (8а, рук. Семёнова Т.И.).

25 декабря подведены итоги конкурсов детских творческих работ «Ёлочка» и «Мастерская Деда Мороза». Из 16 работ, представленных на районный конкурс, 1 место занял Зонов Сергей (1б, рук. Коптелова О.М.), призёрами стали Скворцова Софья (3б, рук. Малышкина Е.Н.) и Соловьёва Мария (2б, рук. Зонова В.В.), самыми активными были ученики 2б класса (рук. Зонова В.В.).

27 декабря интересно и весело в школе прошла новогодняя ёлка.

Дружно, весело живём



Голос памяти

13 декабря 2019 года на базе Красноярской средней общеобразовательной школы прошёл районный смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 28 обучающихся 7, 8 и 11 классов (4 команды) из 4 образовательных учреждений Звениговского района.

Учащиеся Кужмарской школы показали боевой дух советских солдат, энергично и зажигательно спев песни военных лет. Коллектив Исменецкой школы рассказал о героическом подвиге Зои Космодемьянской в деревне Петрищево. Схваченная немцами во время выполнения боевого задания

девушка подверглась пыткам. Врагам не удалось ничего выведать у неё, поэтому Зоя Космодемьянская была казнена прилюдно. Ребята и зрители живо представили последние минуты жизни Зои. Учащиеся Кокшамарской школы поделились историей своего села, рассказали о земляках-героях, воевавших в 1941 – 1945 годах. Ребята дорожат памятью о предках. Коллектив Красноярской школы выступил с литературно-музыкальной композицией, сюжет которой восстанавливает важные события Великой Отечественной войны. Учащиеся показали моменты жизни вчерашних выпускников, призывников и солдат. В завершении композиции прозвучал призыв к сохранению мира на Земле.

Мы должны помнить о войне, чтить память о ней.

Учащиеся 11 класса



Дружно, весело живём



ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ

23 декабря в школе состоялись «Весёлые старты». На старт вышли 3 команды: «Старт» - учащиеся 8-9 классов, «ГТА» - юноши и девушки 10-11 классов, «Мудрецы»- учителя. Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Первым заданием было представление команд. Оно было задорным и рифмованным. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, стрельба на меткость из пневматической винтовки, разборка и сборка автомата, передвижение по туннели, где они смогли проявить свои спортивные навыки.

Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали. Не важен был ни возраст, ни физическая подготовка соревнующихся. Ключевое условие участия - быть приверженцем здорового образа жизни или быть готовым пополнить их ряды. С какими результатами команды придут к финишу – зависело только от их сплоченности и организованности. Но все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

Атмосфера спортивного праздника была и радостная, и напряженная – ведь соревновались три сильных соперника, а победить должен быть сильнейший...В итоге победила команда «Мудрецы». Ребята поняли: чтобы завоевать победу, мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным, собранным и находчивым. Игру подготовили творческие педагоги: Осинкин Г.И., учитель ОБЖ, и Никитина С.А., учитель физической культуры.



А у нас в классе

Один из своих классных часов учащиеся 5а класса посвятили профессиям своих родителей. И вот, что они нам рассказали.

Иванова Софья:

Моя мама, Осипова Екатерина Михайловна, работает парикмахером. Она – квалифицированный специалист по женским, мужским и детским прическам.

Она стрижет, красит, укладывает и завивает волосы, делает праздничные прически. Вообще в работе парикмахера есть что – то волшебное, ведь при помощи ножниц и расчески они способны полностью изменить внешний вид человека. А удачно выполненная работа всегда приносит радость как мастеру, так и клиенту.

Люди, которые идут к ней, хотят стать красивее, и она помогает им. Сначала она обязательно поинтересуется о том, что хочет сам клиент, даст совет со знанием дела. Люди приходят разные, результат маминой работы кому-то может и не понравиться. Но мама никогда не огорчается, она по жизни – оптимистка.

Посетители любят рассказывать о себе, своих планах, и моя мама всегда поддерживает разговор, не забывая свою основную работу. Мне нравится наблюдать за маминой работой, поэтому я частенько забегаю к ней в парикмахерскую после школы.

Я горжусь своей мамой, потому что она дарит людям красоту и хорошее настроение.



Богданов Матвей:

Моя мама, Богданова Елена Ивановна, с самого детства мечтала о профессии медицинской сестры. Поэтому, закончив школу, поступила в медицинское училище.

И вот ее мечта сбылась. Мама уже пятый год работает ассистентом стоматолога в престижной клинике «Жемчуг», которая находится в центре города Звенигово.

Медсестра – один из важнейших сотрудников стоматологического кабинета. Моя мама – правая рука лечащего врача. Она помогает врачу в проведении лечения и диагностики, готовит кабинет к началу приема и убирает его после завершения рабочей смены.



Это очень хорошая и нужная профессия, как мне кажется. Ведь помогать людям – это здорово! Мама мне говорит, что можно вылечить и словом, скажешь пациенту доброе слово, успокоишь его, и ему сразу становится легче. И как считает моя мама, выбирать профессию медицинской сестры должны люди, способные и желающие помогать другим.

Моя мама очень любит свою профессию. Я горжусь тем, что у моей мамы такая благородная профессия.

Моя мама — медсестра,

И я горжусь ее работой!

В ней столько жизни и труда

С родительской заботой!

Ты мама лучше-лучше всех!

И я желаю быть тебе счастливой!

Чтоб чаще мог я слышать этот смех

И чтоб всегда-всегда была красивой!

А у нас в классе

Ласточкина Валерия:

Я хочу рассказать о профессии моей любимой мамочки, Ласточкиной Ирины Валерьевны. Моя мама работает продавцом магазина «Спутник» в деревне Сосновка.

Это очень интересная профессия. Она имеет возможность каждый день общаться с людьми. Моя мама знает все новинки, которые поступают в магазин. Эта значимая профессия, без продавцов у нас бы жизнь остановилась, мы бы не смогли покупать элементарные продукты питания.

А ещё в своей работе продавец должен хорошо знать математику.

Я уверена в том, что продавец должен уметь хорошо считать, иметь хорошую память, ведь чтобы быстро найти товар, нужно помнить, где он лежит, а чтобы продать – знать, сколько стоит, а ещё продавец должен быть спокойным, доброжелательным, не грубить покупателям, ведь цель продавца - улучшить настроение покупателю и помочь ему сделать покупку.

Все эти качества относятся к моей маме, и я горжусь, что у нее такая нужная для людей профессия.

Иванова Камилла:

Льет осенний дождик,
Впереди зима.
Слава тем, кто строит
Теплые дома!
Кто свой труд тяжелый
Отдает стране,
Кто построил школу
И тебе, и мне!

Люди всех профессий заслуживают уважения. Но в первую очередь, мы ценим те профессии, которыми владеют наши родители.

Мой папа, Сергей Григорьевич Иванов, работает строителем в городе Казань. Я очень им горжусь и восхищаюсь. Папа строит детские садики, школы, больницы и дома, в которых будут жить люди.

Профессия строителя, на мой взгляд, заслуживает особого уважения. Ведь именно благодаря этим людям, мы живём

в теплых и уютных домах, нас окружают красивые строения.

Еще с детства папа помогал своему отцу забивать гвозди, ремонтировать дом. Ему это очень нравилось. И во взрослой жизни он выбрал профессию строителя. Эта профессия сделала его очень трудолюбивым. Он много работает, для нас зарабатывает деньги, чтобы мы ни в чем не нуждались.

Мой папа очень сильный и умный. У него золотые руки. Свои профессиональные навыки он использует не только на работе, но и дома. Сам сделал ремонт в квартире, она теперь красивая и уютная. Моей бабушке папа построил баню. Она получилась теплой и добротной, думаю, что баня простоит долгие годы.

Папа работает строителем не первый год и считает свою профессию сложной, но очень необходимой людям.

Я горжусь своим папой, ведь у него важная и нужная людям профессия!



Вести «Маленькой страны»

Пишем проекты

Ничто не сближает взрослых и детей, как традиционные совместные праздники. Самый любимый, самый долгожданный праздник в школе – Новый год. Важным моментом здесь становится создание условий, побуждающих ребят к творческому самовыражению. Мы решили, что необходимо организовать и провести цикл мероприятий, приуроченных к встрече нового года. Ведь создание предпраздничного настроения и загадочной атмосферы – настоящий подарок для всех участников школьного сообщества. Свою идею объединили в один общий проект **«Новый год шагает в школу»** и реализовали его.

Идея проекта: совместный проект учащихся, учителей и родителей, направленный на формирование межличностных отношений учащихся в процессе подготовки к празднику.

Проблемы, решаемые в ходе проекта: вовлечение школьников в подготовку и проведение праздника Нового года, формирование интереса творческой деятельности в коллективе и межличностных отношений.

Продукты проекта: сценарий новогоднего праздника, новогодние костюмы, декоративные элементы для украшения классов, творческие работы учащихся, стенгазеты.

Механизм реализации проекта:

Координацию деятельности по реализации проекта осуществляет группа в составе заместителя директора по ВР, старшей вожатой, актива школьной детской организации «Маленькая страна». Группа определяет содержание конкретных мероприятий по реализации проекта, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе. Основными исполнителями мероприятий проекта являются учащиеся и педагоги.

Мы посчитали, что создание в школе праздничной атмосферы своими руками позволит ребятам осознать свою значимость, научит уважать чужой труд, работать в команде, и были правы.



Добрые советы

Как учиться на одни пятёрки?

Можно учиться на отлично и не сидеть при этом постоянно за учебниками, забыв обо всем прочем. Всегда есть, куда расти, всегда есть, что можно улучшить. Прилежная учеба сделает вас счастливым и довольным. Если вы будете получать хорошие оценки, вероятно, вам удастся поступить в престижное высшее учебное заведение, после чего вы сможете найти хорошую работу. Здорово, не правда ли? Достаточно лишь научиться получать хорошие оценки!

- **Не ограничивайтесь общими сведениями.** Не нужно учить голые факты. От этого люди умнее не становятся, да и анализировать не учатся. Поэтому, если вы на самом деле хотите начать учиться на одни только пятёрки, надо постоянно задаваться вопросом "почему". Почему процесс проходит так, а не иначе, почему то или иное условие необходимо – понимание этого поможет применять ваши знания на практике, в том числе в ситуациях, которые еще не разбирались на уроках.

- **Пользуйтесь знаниями других людей.** Не в смысле "списывайте", нет! Спрашивайте совета и подсказки у друзей, взрослых, учителей, изучайте, как другие решали ту или иную проблему. Расширяйте свой кругозор, и учеба будет даваться вам куда проще.

- **Будьте активны в учебном процессе.** Работайте в классе. Не стесняйтесь обращаться за помощью. Учитесь, а не зубрите. Сами понимаете, учиться на одни пятёрки не так-то просто, так что придется постараться.

- **Будьте организованным.** Аккуратно и тщательно выполняйте домашнюю работу. Делайте задания последовательно,

в том порядке, в каком их задают, и не оставляйте ничего на потом. Такой подход не только упростит жизнь, но и в учебе поможет. Помимо этого, научитесь правильно распределять время между учебой и отдыхом, аккуратно вести тетради и дневник, а также держать в порядке свой стол и учебные принадлежности.

• **Учите и делайте домашнюю работу частями.** Допустим, на выходных часть заданий сделайте в субботу, часть – в воскресенье. Не откладывайте все на потом!

• **Ведите дневник или органайзер.** Записывайте домашнее задание сразу же – не полагайтесь на память. Если вы узнали, что скоро у вас будет контрольная, запишите дату, чтобы подготовиться. Также записывайте даты сдачи проектов, рефератов и других долгосрочных заданий.

- **Вкладывайте в учебу душу.** Не забывайте, впрочем, учить и "нелюбимые" предметы – оценка за них также будет у вас в аттестате; к тому же, никогда не знаешь, что именно может пригодиться в будущем.

- **Прилагайте все усилия.**

Важно не только заучивать материал, но и периодически возвращаться к изученному. Нужно это для того, чтобы освежать знания в голове, иначе часть ма-

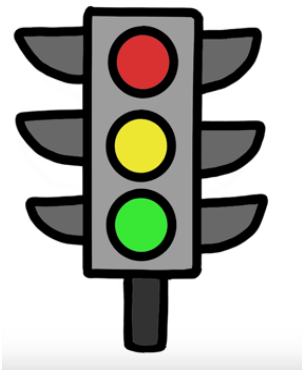
териала будет просто забываться. Так вы с легкостью пройдете любой тест и сдадите любой экзамен. Если во время экзамена или теста вам попадется трудный вопрос, ответа на который вы не помните, не волнуйтесь. Выпишите вопрос на отдельный лист бумаги, сконцентрируйтесь. Через некоторое время вы обязательно вспомните ответ на вопрос.



Знаете ли вы...

КАК ВЫБИРАЛИ ЦВЕТА ДЛЯ СВЕТОФОРА?

Цвета для светофора выбраны, конечно, неслучайно. Сыграли два фактора: в первую очередь — знание законов физики, а только потом — влияние на эмоции человека.



Есть такое понятие, как рассеивание Рэлея (зависимость рассеивания от длины волны вывел британский физик Джон Рэлея в 1871 году). Наш глаз видит рассеиваемые волны — от красного (длинноволнового) до фиолетового или синего (коротковолнового). При этом короткие волны при прохождении через атмосферный воздух рассеиваются сильнее, чем длинные. Данная закономерность особенно важна в плохую погоду — в туман или в дождь. Красный цвет светофора будет виден дальше всех, желтый рассеется чуть быстрее, а зеленый будет виден на менее дальнее расстояние, чем его два "старших сородича". То есть причина выбора именно этих цветов для светофора кроется в свойствах цветов и их рассеивании в воздушной среде.

Кстати, сначала появились светофоры только с двумя сигналами — красного и зеленого цвета. Они были установлены в США спустя 40 лет после открытия Рэлея. И только в 1920 году в тех же Штатах, на улицах Детройта и Нью-Йорка, установили трехцветные светофоры с использованием промежуточного желтого сигнала.

Если говорить об эмоциональном восприятии цветов, то красный чаще всего воспринимается как сигнал опасности, желтый — как концентрация внимания, а зеленый — как разрешение.

10 удивительных фактов о ёлках.

1. Первая полностью украшенная рождественская ёлка появилась в Риге в 1510 году.
2. Выращивание новогодних ёлок на фермах и других производственных местах оказывается не таким уж лёгким делом, как можно было бы подумать. Потому что не только 2/3 деревьев умирает, но и оставшиеся ёлки могут потребовать от 4 до 15 лет, чтобы вырасти до годной для продажи высоты.
3. В дикой природе среднестатистическая рождественская ёлка — это 30.000 жуков, насекомых и видов посещающих елку птиц.
4. Идея ёлочной гирлянды пришла в голову помощнику Томаса Эдисона Эдварду Джонсону в 1882 году.
5. Настоящие рождественские ёлки в Европе будут установлены менее чем в 20% домов. Однако только 48% домовладений установят у себя искусственные ёлки, а это означает, что множество людей останется на праздники вообще без ёлки!
6. Настоящее дерево в качестве рождественской ёлки приносит пользу для окружающей среды. Конечно, её лучше было бы оставить расти в земле, но для каждого отдельного акра посаженных рождественских ёлок они производят кислород, объём которого равен ежедневной потребности 18 человек!
7. Рождественская ёлка, установленная в доме, может уничтожить до 70% пыли и пыльцы в воздухе. Даже учитывая, что это произойдёт в небольшой части комнаты, где она будет стоять, это всё равно очень впечатляет.
8. До изобретения электричества люди украшали свои рождественские ёлки небольшими свечками.
9. Ёлки известны как довольно слабый вид растений, и только около 50% всех посаженных деревьев доживают до того момента, когда приходит время их срубить.
10. Первые вечнозелёные деревья, которые были использованы для празднования зимнего сезона, появились за несколько сотен лет до нашей эры.

Адрес: 425072, РМЭ,
Звениговский р-н, с. Красный Яр,
ул. Центральная, 15. Тел: 6-41-88
МОУ «Красноярская СОШ»

Орган издания:
Министерство печати
детской организации
«Маленькая страна»

Редактор:
Ярикова М.Г.

Газета выходит
1 раз в четверть.
«ШОК» №1 (52)
13 января 2020 года