

«Утверждаю»
Директор МОУ «Красноярская СОШ»
_____ Кашков В.Г.

« ____ » _____ 2015г.

Концепция развития школьного краеведческого музея Муниципального общеобразовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа»

1. Введение

Школьный краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей активность, самостоятельную деятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

2. Цели и задачи школьного краеведческого музея

Школьный краеведческий музей призван способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к истории, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям

совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Для достижения цели ставятся следующие *задачи*:

- привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;
- ознакомить учащихся с историей родного края и понимания особенностей его исторического и духовного развития;
- содействовать в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- использовать культурных и исторических ценностей для всестороннего развития учащихся;
- развивать познавательную активность учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе;
- воспитать у учащихся патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре своего народа;
- воспитать чувство гражданского долга;
- сформировать представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- воспитать бережное отношение к музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого.

3. Совершенствование деятельности школьного краеведческого музея

По своему профилю школьный музей МОУ «Красноярская СОШ» является краеведческим музеем. Он осуществляет связь времен, дает нам уникальную возможность прочувствовать события прошлого. Приобщает обучающихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве исторических и культурных памятников. Музей обладает огромным образовательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами

музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей нашей страны и нашего края в разное историческое время. Большое значение играет апробирование на школьном, районном и городском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы.

Учащиеся учатся азам исследовательской деятельности: выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулирования гипотез, предложением идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

Формируется коммуникативная компетентность учащихся в ходе защиты своих проектов на различных муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, формируются умения публично выступать, выразить собственную точку зрения по проблеме, работать с информационными технологиями.

Как результат у учащихся формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью.

Для создания единого образовательного пространства школы предусматривается использование музея в урочной деятельности. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют урок, наполняют его конкретным содержанием.

4. Функции музея

Основными функциями музея являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению и социализации учащихся;
- развитие детского самоуправления.

5. Учет и обеспечение сохранности фондов музея

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии, стенды). Подлинные памятники, находящиеся в ведении школьного краеведческого музея, подлежат включению в состав музейного фонда, учитываются в инвентарной книге.

6. Механизм реализации программы развития музея

Деятельность музея основывается на принципах:

- принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;
- принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

7. Оценка эффективности реализации программы развития музея

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания молодежи;
- возрождение истинных духовных ценностей российского народа;
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.