

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
Дмитриева Т.Н. _____
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Кашков В.Г. _____
Приказ №24
от 31.08.2023 г.

**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красноярская средняя
общеобразовательная школа»
общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Красноярская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2018 «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Министерства просвещения и науки РФ от 20.02.2019г №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 N ТС-728/07 "Об организации работы по СИПР".

Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для начального и основного общего образования, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ. При обучении учащихся 3, 5, 7, 8, 9 классов реализуется программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС. При обучении учащихся реализуется программа для специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой. Предметы по выбору программами обеспечены. В коррекционном классе пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (I полугодие), начиная со II полугодия - 40 минут, во 2-9 классах - 40 минут. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей, на основе предоставленных справок с ПМПК. Обучающиеся по АОП НОО (1 ученик 3-го класса) занимается в общеобразовательном классе вместе с другими детьми, обучающиеся по АОП ООО (1 ученик 5 класса, 1 ученик 7 класса и 6 учеников 9 класса) занимаются в коррекционном классе школы.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АОП НОО для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах обучение по предметным областям. Срок освоения АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Специфика общеобразовательных курсов в С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и чтение, математика, естествознание, человек и общество, искусство, технология и физическое воспитание.

Начальное общее образование. Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает коррекционно-развивающую работу: занятия психолога и логопеда по 2,5 часа в неделю. К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Основное общее образование

Учебные предметы «Русский язык» и «Чтение» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «Природоведение» предполагает подготовку учащихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии.

«Искусство» в 5-8 классах изучается в виде отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)» направлены на зрительно-двигательную ориентацию; на развитие эстетических чувств.

В учебном предмете «Технология» особое внимание уделено направлению ручной труд и домоводство., в 9 классе предусмотрен «Профильный труд», для формирования трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется путём интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования устанавливается с учетом интересов обучающихся и возможностью школы.

При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности в течение образовательной деятельности

Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	2	2	2	7
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	1	1	1	3
Русский язык		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
логопедические занятия		2,5	2,5	2,5	2,5	10
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2,5	2,5	2,5	2,5	10
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	12
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Читайка		1	1	1	1	4
Веселая математика		1	1	1	1	4

Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	5	7	8	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	10
7.Технология	Профильный труд	6	7	8	8	33
Итого		28	30	31	31	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	30	31	31	121
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия):		5	5	5	5	20
Занятия педагога-психолога по адаптации		2,5	2,5	2,5	2,5	10
Логопедические занятия		2,5	2,5	2,5	2,5	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Россия -мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Юный каменщик»		2	2	2	2	8

