

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Дмитриева Т.Н. _____

Протокол №1

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кашков В.Г. _____

Приказ №24

от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными
нарушениями речи) (2 вариант)
для обучающихся 5, 6, 8 классов
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения (на дому) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (2 вариант) для обучающихся 1-4 классов и 5-7 классов на 2022-2023 учебный год определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (2 вариант).

План разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

Цель учебного плана - выполнение государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи учебного плана: обеспечить соответствие содержания образования на уровне начального общего образования требованиям ФГОС ОВЗ; обеспечить доступность для получения обучающимися качественного образования в соответствии с их образовательными потребностями и интересами.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики УМК под ред. И.М. Бгажноковой.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена:

А) обязательными предметными областями, которые включают следующие учебные предметы: образовательная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», образовательная область «Математика»; образовательная область «Окружающий мир» включает предметы: «окружающий природный мир»; «Человек»; «Окружающий социальный мир»; образовательная область «Искусство» включает предметы «Музыка и движение»; «Изобразительная деятельность»; Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «Адаптивная физическая культура.

Б) обязательными коррекционно-развивающими курсами: «Сенсорное развитие»; «Предметно-практические действия»; «Двигательное развитие»; «Альтернативная коммуникация».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии в соответствии с СИПР, рекомендациями ПМПК.

На основе примерного недельного учебного плана для конкретного обучающегося составляется индивидуальный учебный план в соответствии с СИПР, с учетом рекомендаций ПМПК, образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

Обучение осуществляется в режиме индивидуального обучения (на дому). Максимальная величина недельной нагрузки в 4, 5, 7 классах составляет – 8 часов. Режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПиН. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

ПРИМЕРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант)
для обучающихся 4, 5, 7 классов на 2022-2023 учебный год

| Образовательные области/ учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Итого |
|---|---------------------------|----------|----------|-----------|
| | 5 класс | 6 класс | 8 класс | |
| Обязательная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | | | | |
| Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | | | | |
| Математические представления | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Окружающий мир | | | | |
| Окружающий природный мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Человек | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Искусство | | | | |
| Изобразительная деятельность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | | | | |
| Адаптивная физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | |
| Сенсорное развитие | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Предметно-практические действия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Двигательное развитие | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Альтернативная коммуникация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| ИТОГО | 6 | 6 | 6 | 18 |