

**Анализ воспитательной работы
в МОУ «Красноярская СОШ»
за 2023-2024 учебный год**

Целью воспитания в МОУ «Красноярская СОШ» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Наиболее эффективными **направлениями** при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными **формами** работы при организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году стали:

- игры-квесты;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения.

В течение всего прошлого учебного года мы работали над реализацией новой программы воспитания, которая представляет собой модульную систему. В неё включены 11 модулей:

- **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала наших основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы. Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире.

В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Героев Отечества, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, квесты.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Для вас, любимые», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», встречи с выпускниками-участникам СВО, воинами-интернационалистами и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Искра».

Вывод: все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

- **Модуль «Классное руководство»**

В 2023-2024 учебном году было 20 классных руководителей:

Тема методического объединения классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель в повышении качества и эффективности системы воспитания, совершенствовании форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В течение года решались **задачи** по организации информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с

учащимися; методической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: педсовет; заседания МО; открытые мероприятия; консультации.

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2023-2024 учебный год.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций; повышают квалификацию:

- Иванова Л.Н. (кл. рук. 6а) прошла повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя». (36 час.)
- Зонова В.В. (кл. рук. 2б) приняла участие в республиканском обучающем семинаре «Реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России» (6 час.)

Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классных руководителей 6а, 6б классов. Ребята этих классов, став юнармейцами, активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

Все классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности. Более содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Регулярно проводились классные часы «Разговоры о важном», общешкольные еженедельные линейки с поднятием Государственного флага РФ и исполнением гимна России.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьей уделено классными руководителями 8, 9а, 9б классов.

Стоит заметить, классные руководители большое внимание уделяют работе с детьми, требующими особого педагогического внимания и неблагополучным семьям. С учащимися группы риска регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы. С родителями поддерживают постоянную связь в телефонном режиме, посещают семьи на дому, родители приглашаются на беседы с администрацией школы.

Отмечу, что работа классных руководителей с родителями организована на хорошем уровне. Педагогическое взаимодействие с семьей проводится через классные, общешкольные собрания, индивидуальные беседы, посещение семей на

дому, взаимодействие с родительским комитетом, привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничают с учителями предметниками, социальным педагогом, психологом, библиотекарем школы, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя до родителей учащихся школы. В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью учащимися школы учебных занятий, по организации времени детей во внеурочное время. Регулярно на классных часах обсуждались вопросы поведения и успеваемости учащихся. **Беседы** классных руководителей с ребятами по поводу внешнего вида, формы, сменной обуви, дисциплины, контроль за посещаемостью **дали** положительные результаты.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Но по сравнению с прошлым году прослеживается снижение процента участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

• Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями используются различные формы урока, широко применяются интерактивные формы работы.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в проектно-исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей.

Рекомендации:

- продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
- поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

• Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2023-2024 учебном году задействованных во внеурочной учащихся МОУ «Красноярская СОШ» – 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках спортивной и технической направленностей.

Среди новых программ в 2023-2024 учебном году стал курс внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов «Россия-мои горизонты». Данные уроки проходили по четвергам еженедельно. Учащиеся знакомились с профессиями, совершали с классом экскурсии на предприятия, участвовали в профориентационных мастер-классах, профпробах,

В 5 –ых классах был введен курс внеурочки «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

В 4-х классах - новый курс внеурочной деятельности «Орлята России».

В прошлом учебном году также продолжили свою деятельность театральное объединение «Шонанпыл», ВПК «Память», школьный спортивный клуб «Старт». Учащиеся занимались проектной деятельностью.

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

• Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но, к сожалению, только некоторая часть родителей - настоящие помощники школы.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники: День знаний, День матери, Новый год, Последний звонок, выпускные в 4, 9,11 классах.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на родительских собраниях.

В течение 2023 – 2024 учебного года проведено 3 общешкольных и 54 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

На родительских собраниях рассматривались вопросы:

- занятости учащихся во внеурочное время и организации дополнительного образования в школе.
- успеваемости учащихся
- организации горячего питания учащихся
- профориентации для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.

В течение года с родителями велась просветительно-разъяснительная работа на родительских чатах в Сферуме, в сообществе ВКонтакте, проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные

семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

- **Модуль «Самоуправление»**

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного ученического самоуправления

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

- Организация досуга и отдыха учащихся.

- Творческое развитие учащихся.

- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность совета первичного отделения Движения Первых;

- деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий;

- работу школьного медиацентра, поддерживающего группу школы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве,

- деятельность выборных активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах.

На базе школы действуют первичное отделение РДДМ «Движение Первых», волонтерский отряд «Искра», юнармейский отряд «Звезда», военно-патриотический клуб «Память». Воспитание в этих объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел, поддержку и развитие традиций.

В октябре состоялись выборы школьного Совета Первых.

За 2023-2024 учебный год проведено 6 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

День самоуправления, новогодние елки, костер Дружбы, акции по изготовлению окопных свечей,.....

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в «Движения Первых», «Орлята России».

- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

• **Модуль «Профориентация»**

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МОУ «Красноярская СОШ»: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в школе в 2023-2024 учебном году проходила через нововведение - внедрение профминимума и реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;

- участие учащихся 9-11 классов в работе всероссийского проекта «Билет в будущее», прохождение ими профориентационного онлайн-тестирования, участие в профпробах в транспортно-энергетическом техникуме.

- экскурсии на предприятия: Красногорский завод автофургонов, завод «Электродвигатель», Звениговский молочный комбинат, в совхоз «Звениговский».

- участие в профориентационной интерактивной программе, расширяющей знания о профессиях в Звениговской межпоселенческой библиотеке.

В 10-11 классах прошли встречи с представителями ВУЗов.

Ребята объединения «Юные электрики» приняли участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Победители Чемпионата Харченко Владимир и Малышев Александр получили грант Главы Республики Марий Эл.

Кроме этого обучающиеся с 1 по 11 класс посещали онлайн-уроки в рамках проекта «Шоу профессий».

Для родителей провели общешкольное родительское собрание на тему: «Правильно сделанный выбор – будущее вашего ребёнка».

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

• **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояли 6 учащихся, в декабре двое (Павлов Р., Ефремов Н.) сняты с учёта. Но в марте на учет уже инспекции по делам несовершеннолетних попали Демирчян Максим (6б) и Тропишкин Данил (7б).

С ребятами «группы риска» ведется профилактическая работа кл. руководителями, социальным педагогом совместно с инспектором ПДН, психологом школы, советником по воспитанию.

Учителя совместно с социальным педагогом осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. При содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей РОВД, госавтоинспекции, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым.

В течение 2023 – 2024 учебного года в нашей школе проводилась разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ. Это тематические классные часы, посвященные правилам поведения; инструктажи по безопасности, встречи с инспекторами ПДН, ГАИ; неделя правовой грамотности; встреча родителей с представителем правоохранительных органов.

Рекомендации: Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

• **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий проходила через внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам;

а также экскурсии, походы в музей, театры, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями, участие в мастер-классах.

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МОУ «Красноярская СОШ» проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с **социальными партнёрами** школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как: Рождество, День защитников Отечества, День Победы, День защиты детей, совместно с Домом культуры, сельской библиотекой, транспортно-энергетическим техникумом, администрацией сельского поселения, Свято-Троицкой церковью.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

• **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В рамках реализации данного модуля старшеклассниками осуществлено оформление фотозон в фойе к 1 сентября, Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, Последнему звонку. На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (рисунки).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Учащимися совместно с советником по воспитанию были оформлены фотогазеты ко Дню отца, международному дню родного языка, ко Дню матери. Стенгазеты ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», дню космонавтики. "Окна памяти", «Добрые объявления»....

Вывод: Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания на новый учебный год:

- повысить эффективность работы по новой рабочей программе воспитания;
- содействовать развитию познавательного интереса, повышению интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;

- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.