

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИИ

МОУ «Красноярская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

(Основной уровень Единой модели профориентации)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
5. Паспорт национального проекта «Образование» (№ 16 от 24.12.2018), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (проект «Современная школа», проект «Успех каждого ребенка»);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной обучающихся;
9. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн.).

Основной уровень Единой модели профориентации

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа», уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;

- внеурочная деятельность;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.

Направление «Внеурочная деятельность» в МОУ «Красноярская СОШ» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым на платформе проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Единая модель профориентации» платформы проекта «Билет в будущее» <https://kb.bybinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

В 2-4 классах ведется курс внеурочной деятельности «Профориентация», рассчитанный на 34 часа - 1 раз в неделю.

Направление «Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

Направление «Дополнительное образование»

Включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

В МОУ «Красноярская СОШ» ведется деятельность по программам дополнительного образования «Юный электрик», «Начальная медицинская подготовка».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Мониторинг реализации Единой модели профориентации будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Единой модели профориентации школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации, информацию о выполнении

мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профориентации, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Единой модели профориентации, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Направление «Урочная деятельность»					
<i>Предмет</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
География	«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»	Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник,	9	По учебному плану	Учитель химии

		сварщик, литейщик			
	«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебном у плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11	По учебном у плану	Учитель химии
Биологи я	«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6	По учебном у плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, териолог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественные деятель.	7	По учебном у плану	Учитель биологии
	«Поведение и психика»	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8	По учебном у плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: селекционер растений, животных генетик.	9	По учебном у плану	Учитель биологии
	«Вирусы,	Профессиональные	10-11	По	Учитель

	внеклеточная форма жизни»	пробы: вирусолог, врач		учебном у плану	биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник	7	По учебном у плану	Учитель физики
	«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебном у плану	Учитель физики
	Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист	9-11	По учебном у плану	Учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик	10	По учебном у плану	Учитель физики
Математика	«Наглядные представления Статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик	8-9	По учебном у плану	Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебном у плану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебном у плану	Учитель математики
Технология	В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках предмета	6-8	По учебном у плану	Учитель технологии

Направление «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Россия – мои горизонты»	6-11	Еженедельно (четверг)	Классные руководители
«Профориентация»	2-4	По учебному плану	Учителя начальных классов
Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Направление «Практико-ориентированный модуль»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	9-10	В течение года	Педагог-навигатор
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	9-10	В течение года	Педагог-навигатор
Классные часы «Мир профессий»	1-5	в течение года (по плану)	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	2-11	в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.	2-11	в течение года (по плану кл. руководителя)	Классные руководители
Профориентационные минутки на уроках	1-11	в течение года	Учителя-предметники
Посещение учреждений среднего профессионального образования в рамках социального партнёрства	7-9	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села, района, республики	1-11	в течение года (по плану кл. рук)	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и учебные заведения	8-9	в течение года	Классные руководители
Профориентационные часы общения,	5-11	в течение года	Классные руководители

направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего		(по плану кл. рук)	
Направление «Дополнительное образование»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-11	Сентябрь-май	Классные руководители Педагоги доп образования
ДООП «Юный электрик»	8-9	В течение года по расписанию	Педагог доп образования
ДООП «Начальная медицинская подготовка»	8-11	В течение года по расписанию	Педагог доп образования
Организационно-методическая часть			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей «Организация реализации мероприятий Единой модели профориентации в 2024/2025 учебном году».		29.08.2024	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Единой модели профориентации	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Информирование родительской общественности о Единой модели профориентации	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители