

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЗВЕНИГОВСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РЕКОМЕНДОВАНО  
педагогическим советом  
МОУ «Красноярская СОШ»  
Протокол №1  
от 30 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ «Красноярская СОШ»  
В.Г.Кашков  
30 августа 2024 г.

РАЗНОУРОВНЕВАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНАРМЕЕЦ»

ID программы: 8245

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы:

первый год – стартовый (ознакомительный)

второй год - базовый

Категория и возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объем часов: 108 часов

первый год – 36 час.

второй год - 72 час.

Разработчик программы: Князев Игорь Юрьевич, педагог  
дополнительного образования МОУ «Красноярская СОШ»

с. Красный Яр,  
2024 г.

## **Раздел 1.**

### **Комплекс основных характеристик образования.**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет **социально-гуманитарную направленность**, способствует воспитанию у учащихся патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Актуальность программы** заключается в том, что сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом.

Программа актуальна для муниципалитета, так как основой программы является военно-патриотическое воспитание учащихся. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у учащихся формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Отличительные особенности программы.** Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков учащихся, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у учащихся умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества. В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы. Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармеец» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности учащегося.

#### **Новизна программы**

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

**Адресат программы** Данная программа спортивного и военно-патриотического направления, представляет собой программу для обучающихся 12-16 лет. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группе, состоящей из юнармейцев отряда «Звезда» и курсантов ВПК «Память» МОУ «Красноярская СОШ». В группы первого года обучения принимаются школьники 12-13 лет. На второй год обучения принимаются дети, освоившие программу первого года обучения.

**Форма обучения** – очная, групповая

Основной формой обучения является учебное занятие. Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок. Программа предполагает возможность организовывать проведение в форме внеаудиторных активных занятий, в том числе тематические экскурсии.

**Особенности организации образовательного процесса**

Зачисление на тот или иной год обучения осуществляется в зависимости от возраста и способностей обучающихся. Состав группы до 20 человек.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Первый год обучения: занятия проходят один раз в неделю по одному учебному часу.

На втором году обучения учебные занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 45 минут.

**Педагогическая целесообразность**

Программа направлена на повышение интереса учащихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие учащихся в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Реализация задач деятельности программы будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн. Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил РФ. Учащийся будет гордиться, знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

**Практическая значимость.**

Программа «Юнармеец» разработана на основе разноуровневого подхода и предусматривает два уровня сложности: стартовый (ознакомительный), базовый.

**Первый год обучения - уровень стартовый (ознакомительный).** Данный уровень предполагает укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и

повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям по базовому виду спорта - гимнастике, умения командовать и подчиняться командам. Исходя из индивидуальных способностей и скорости изучаемого материала, он сможет выбрать для себя более интересные виды подготовки и изучения физической подготовки. Поэтому по использованию технологий ознакомительный уровень является минимально сложным для учащихся.

**Второй год обучения - уровень базовый.** Во второй год обучения обучающийся осваивает формирование умения сотрудничать в команде, развитие коммуникативной компетентности учащихся посредством обучения различным эстафетам; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, гимнастике (в частности, строевой подготовке), формам активного отдыха и досуга.

### **Возрастные особенности учащихся**

Программа «Юнармеец» рассчитана на школьников разного возраста (от 12 до 16 лет) и уровня подготовки. Данный возраст благоприятен для развития всех координационных и кондиционных способностей. Однако особое внимание следует уделять всестороннему развитию координационных, скоростных (реакции и частоты движений), скоростно-силовых способностей, выносливости к умеренным нагрузкам. Для достижения оптимальной общей и моторной плотности занятия необходимо использовать нестандартное оборудование, технические средства обучения для развития физических способностей и формирования двигательных навыков.

Для учащихся *юношеского возраста* на первый план выходит жизненное, личностное и профессиональное самоопределение. Важно предоставить им свободу выбора содержания и формы деятельности. Учет возрастных особенностей детей, занимающихся по программе «Юнармеец», является одним из главных педагогических принципов.

### **1.1. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

##### **Развивающие:**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

##### **Воспитательные:**

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

## **1.2. Объем программы**

Срок освоения программы - 2 года.

Общее количество часов в год на первом и втором годах обучения - 108 часа.

Объем первого года обучения - 36 часа.

Объем второго года обучения - 72 часов.

## **1.3. Содержание программы**

### **Содержание программы 1 год обучения (Стартовый уровень)**

#### **Раздел 1. Военно-историческая подготовка (10 часов)**

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия - Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

#### **Раздел 2. Огневая подготовка (7 часов)**

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы.

Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

#### **Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (3 часа)**

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

#### **Раздел 4. Строевая подготовка (6 часов)**

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

#### **Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (3 часа)**

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

#### **Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (3 часа)**

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

#### **Раздел 7. Медицинская подготовка (2 часа)**

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»

#### **Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (2 час)**

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

## Содержание программы второго год обучения (Базовый уровень)

### **I. Вводное занятие. Техника безопасности.**

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении.

Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

### **II. Воспитательно-патриотическая работа.**

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

*Практические занятия.* Встречи с выпускниками - военнослужащими РФ. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в краеведческий музей (Зал Памяти и Славы)

### **III. Военная и специальная подготовка.**

#### **1. История военной формы**

Общие положения. Создание военной формы.

*Практические занятия.* Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Презентации.

#### **2. Уставы**

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

#### **3. Ордена и звания Основы и правила.**

*Практические занятия.* Встречи с участниками войны в Афганистане, Чечне, военнослужащими - выпускниками школы, курсантами военных училищ и т.д. Просмотр учебных и художественных фильмов.

#### **4. Тактическая подготовка**

*Основы боевых действий подразделений сухопутных войск.* Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою.

*Сигналы управления в бою.*

*Практические занятия.* Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры.

#### **5. Медико-санитарная подготовка**

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни.

Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок.

Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

*Практические занятия.* Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

#### **6. Радиационно-химическая и биологическая защита**

*Средства защиты органов дыхания.* Назначение и общее устройство общевойскового

противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора.

*Отравляющие вещества.* Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.

*Практические занятия.* Отработка навыков надевание противогаза и пользование поврежденным противогазом.

### **Принципы отбора содержания**

Образовательный процесс строится с учетом следующих **принципов**:

#### 1. Индивидуального подхода к учащимся.

Этот принцип предусматривает взаимодействие между педагогом и воспитанником. Подбор индивидуальных заданий необходимо производить с учетом личностных особенностей каждого учащегося, его заинтересованности и достигнутого уровня подготовки.

В программе учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание программы опирается на традиции военного искусства

#### 2. Системности.

Полученные знания, умения и навыки, учащиеся системно применяют на практике, Комплексности и последовательности.

#### 3. Цикличности.

Учащиеся всех лет обучения осваивают последовательно одни и те же разделы, существует возможность предлагать вновь пришедшим детям задания сначала более простые, соответствующие первому году обучения, а затем более сложные.

#### 4. Наглядности.

Использование наглядности повышает внимание учащихся, углубляет их интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

**Основные формы деятельности по данной программе:**

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

### **1.4. Планируемые результаты**

По результатам **первого года обучения (Стартовый уровень)** обучающиеся должны **знать**:

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

**Обучающиеся должны уметь:**

- правильно использовать общевойсковые уставы;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

**Обучающиеся должны иметь навыки:**

- оказания доврачебной помощи;
- обращения с оружием АК-74;
- выполнения команд при строевой подготовке;
- в использовании своей физической и туристской подготовленности.

По результатам **второго год обучения (Базовый уровень)** обучающиеся **должны знать:**

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий, знать, что такое воинская дисциплина;
- меры безопасности при стрельбе;
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;
- какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия.

**Обучающиеся должны уметь:**

- правильно использовать свое учебное время;
- в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;
- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, веревку, подручные средства;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при тепловом ударе;
- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах.

**Обучающиеся должны иметь навыки:**

- использования с полной отдачей учебного времени;
- использования общих положений дисциплинарного устава по отношению к командирам и начальникам;
- в использовании автомата Калашникова А-74;
- при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

### Матрица разноуровневой программы

Уровни освоения программы	Критерии/ объем, сложность	Применяемые методы и технологии	Формы и методы диагностики	Прогнозируемые результаты	Специфика учебной деятельности
Стартовый	изучение истории и культуры Отечества; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	<i>Методы:</i> словесный, объяснительно-иллюстративный; практический показ способов деятельности <i>Технологии:</i> -лично-ориентированные, - развивающего обучения - игровая технология, -здоровье-сберегающие,	Текущий контроль, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев; - наблюдение; - тестирование; - опрос; - сдача нормативов	- владение навыками оказания доврачебной помощи; - обращения с оружием АК-74; - выполнения команд при строевой подготовке;	обучающиеся получают первоначальные навыки военной службы
Базовый	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, самообразованию; освоение приёмов действий строевой, огневой, медицинской подготовки	<i>Методы:</i> словесный, объяснительно-иллюстративный; практический показ способов деятельности <i>Технологии:</i> -лично-ориентированные, - развивающего обучения - игровая технология, -здоровье-сберегающие,	Текущий контроль, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев; - наблюдение; - тестирование; - опрос; - сдача нормативов	- знание дисциплинарного устава; - меры безопасности при выполнении физических упражнений; - владение навыками выполнения строевых приемов и различных перестроений	обучающиеся получают первоначальные навыки военной службы

**Раздел 2.**  
**Комплекс организационно-педагогических условий.**

**2.1. Учебный план**

**Стартовый уровень (ознакомительный)**

**Программа 1 года обучения (36 часа, 1 час в неделю)**

Программа первого уровня предполагает постепенное формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи первого года обучения (стартового уровня):**

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов.

**Учебный план первого год обучения**  
**Стартовый уровень (ознакомительный)**

Раздел	Тема	Кол-во часов			Форма подведения итогов
		теория	практ	всего	
Раздел 1. Военно-историческая подготовка  10 ч.	1. С чего начинается Родина? Изучение устава Юнармии, ВПК «Память»	1		1	Теория, практические занятия, познавательные игры, просмотр фильма, встречи с интересными людьми.
	2. Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1		1	
	3. Дни воинской славы России. Профессия - Родину защищать.	1		1	
	4. Закон «О воинской обязанности и военной службе».	1		1	
	5. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1		1	
	6. Дети-герои Великой Отечественной войны.	1	-	1	
	7. Просмотр кинофильма «Брестская крепость».		2	2	
	8. Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами		1	1	

	9. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».		1	1	
Раздел 2. Огневая подготовка 7 ч	Вооружение и боевая техника ВС РФ.  Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница»	- - - 1 1 -	1 1 1 1 2	1 1 1 1 2	Теория, практические занятия, познавательные игры, огневая подготовка
Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки 3ч.	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1 1 -	- - -	1 1 1	Теория, практические занятия, познавательные игры, работа с автоматом
Раздел 4. Строевая подготовка 6 ч.	1. Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. 2. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. 3.Развернутый строй отделения. 4.Одиночная строевая подготовка. 5.Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.	1 - - - -	- 1 1 1 2	1 1 1 1 2	Теория, практические занятия, познавательные игры, строевая подготовка
Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка 3 ч.	1. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. 2. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки.	1 1	- -	1 1	Теория, практические занятия, познавательные игры, определение азимута, топографические занятия

	3. Туристические узлы.				
		-	1	1	
Раздел 6. Прикладная физическая подготовка 3ч.	Упражнения для развития общей выносливости.		1	1	Ознакомление с ТБ Теория, практические занятия, познавательные игры,
	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	-	1	1	
	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.		1	1	
	Элементы рукопашного боя.	-	1	1	
Раздел 7. Медицинская подготовка 2 ч.	Оказание первой медицинской помощи.	-	1	1	Ознакомление с ТБ .Теория, практические занятия, познавательные игры,
	Транспортировка «раненых».	-	1	1	
Раздел 8. Средства индивидуальной защиты 1 ч.	Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».		1	1	
Всего		<b>11</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	

### **Программа второго года обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

#### **Базовый уровень**

Разучив на первом «ознакомительном» уровне азы юнармейских навыков, на втором уровне - «базовом», учащиеся проявляют творческую активность и выбирают для себя наиболее приемлемые с учетом возможностей виды деятельности, продолжают осваивать их, совершенствуя мастерство.

#### **Задачи второго года обучения (базового уровня)**

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и подростков;
- формирование социально-значимых качеств, умений и навыков, связанных со службой в вооруженных силах;
- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;
- создание в коллективе атмосферы дружбы и взаимовыручки при проведении туристских походов, соревнований, смотров, конкурсов;
- воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, самообладания, дисциплинированности и коллективизма.

**Учебный план  
2 год обучения (базовый уровень)**

№ /п	Название раздела, темы	Темы	Количество часов			Формы аттестац. контроль
			Всего	Теория	Практ.	
1.	Раздел I. Вводное занятие 2 ч.	Вводное занятие	2	2	-	Ознакомление с ТБ
2.	Раздел II. Воспитательно-патриотическая работа 8 ч.	Страницы истории детско--юношеского военно-патриотического движения	1	1	-	
		Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение	1	1	-	
		Встреча с военнослужащими-выпускниками школы.	1	-	1	
		Экскурсия в краеведческий музей	2	-	2	
		Просмотр фильма	2	-	2	
3.	Раздел III. История ВС России 56 ч.	История военной формы. Общие положения.	2	2	-	
		Знакомство с обмундированием военных. Виртуальная экскурсия в военное училище (практическая часть)	2	1	1	
		Показ презентационного фильма (История военной формы в России)	2	-	2	
		Устав. Внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих	2	2	-	
		Воинские звания, знаки различия и форма одежды	2	2	-	
		Начальники и подчиненные, старшие и младшие по званию.	2	1	1	
		Отдание воинской чести, порядок выполнение приказаний и воинская вежливость.	2	1	1	
		Ордена и звания.	2	1	1	
		Встреча с участниками военных действий в Афганистане и Чечне	2	-	2	
		Встреча с военнослужащими РФ- выпускниками школы,	2	-	2	

		курсантами военных училищ				
		Просмотр фильма	2	-	2	
		Основы боевых действий подразделений сухопутных войск	2	1	1	
		Сигналы управления в бою	2	-	2	
		Тактическая игра на местности	2	-	2	
		Просмотр учебного фильма.	2	-	2	
		Тактическая игра «Зарница»	2	-	2	
		Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни	2	1	1	
		Простые случаи травм и заболеваний.	2	1	1	
		Общее правило наложения повязок. Оказание первой помощи при различных видах травм	4	1	3	
		Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего	2	-	2	
		Средства защиты органов дыхания. Отравляющие вещества	2	1	1	
		Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом	2	-	2	
		Школа безопасности	2	-	2	
		Кадетские сборы	2	2	2	
		Школьный конкурс - смотр строя и песни	2	-	2	
		Межрайонный смотр строя и песни, посвященный 19 кавалерам ордена Славы Красноярского поселения	2	-	2	
		Межрайонный смотр строя и песни, посвященный Герою России В. Иванову	2	-	2	
4.	IV раздел. Итоговое занятие 2 ч.	Итоговое занятие	2	-	2	
	Итого		72	42	30	

## 2.2. Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»
1	Начало учебного года	С 04.09.2024 года
2	Продолжительность учебного периода	36 недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	1-й год обучения. <b>Стартовый уровень.</b> 1 раз в неделю по 1 часу - 36 часа в год; 2-й год обучения. <b>Базовый уровень.</b> 2 раза в неделю по 1 часа - 72 часов в год;
5	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 45 минут
6	Время проведения учебных занятий	Начало не ранее чем через 1 час после учебных занятий, окончание не позднее 17.00
8	Окончание учебного года	30.05.2025 года
9	Летние каникулы	Июнь, июль, август
10	Аттестация обучающихся	Вводный мониторинг- сентябрь 2024 года Промежуточная аттестация- декабрь 2024 года Итоговая аттестация- май 2024 года
11	Комплектование групп	с 01.09. 2024 года по 03.09.2024 года
12	Дополнительный прием	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)

## 2.3. Рабочая программа.

Рабочая программа не предусмотрена.

## 2.4. Условия реализации программы

**Кадровое обеспечение:** программа реализуется под руководством Князева Игоря Юрьевича, педагога дополнительного образования, учителя физической культуры

### Материально-техническое обеспечение

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебный класс, тир, спортивный зал.

#### Перечень оборудования, инструментов, материалов:

автомат Калашников (учебный) - 2 штуки; плакаты и стенды по огневой подготовке - 12 штук; плакаты по строевой подготовке (1 комплект) - 16 штук; плакаты по общевойсковым Уставам (1 комплект) - 16 штук; плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) - 16 штук; плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) - 16 штук; плакаты по гражданской обороне (1 комплект) - 10 штук.

#### Психологическое обеспечение:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения; разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

## 2.5. Формы, порядок контроля

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

*Текущий контроль* - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

*Тематический контроль* - проверка решения заранее определённых задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

*Контроль по результатам завершения программы* - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учётом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

## 2.6. Оценочные материалы

Механизм оценивания образовательных результатов:

### Уровень теоретических знаний.

- **Низкий уровень.** Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- **Средний уровень.** Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- **Высокий уровень.** Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

### Уровень практических навыков и умений.

- **Низкий уровень.** Требуется помощь педагога
- **Средний уровень.** Требуется периодическое напоминание о том, какие технологии необходимо применять.
- **Высокий уровень.** Самостоятельный выбор.

## 2.7. Методические материалы

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью

комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

**Методы обучения, используемые на занятиях:** словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог; работа с книгами (уставами) и журналами военной тематики; метод практической работы: упражнения, тренировки; методы наблюдения: фото, видеосъемка; наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии.

**Основными формами обучения являются:** теоретические занятия; комбинированные занятия; практические занятия; военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры; встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий; экскурсии.

### **Образовательные технологии.**

Здоровьесберегающие технологии - это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

**Технологии личностно-ориентированного обучения.** В центре внимания - личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества.** Это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

**Игровые технологии.** В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

### *Алгоритм учебного занятия.*

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей учащихся.

## 2.8 Список литературы

### Нормативно-правовая база:

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р).
2. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ (протокол от 5 февраля 2019г. № 1)).
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».- М.:Фонд новых форм развития образования. Министерство образования и науки Российской Федерации, 2017.
7. Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### Литература для педагога:

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». - М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. - М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.
4. Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7 Примечание [nwi]: Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание Примечание [nw2Ri]: школьников: Теоретический и научно-методический журнал. - 2003 . — №1. —С.2-8.
5. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. —2002. — №10. — С.25-29.

### Литература для учащихся и родителей:

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. - М., 2001.
2. Волков А. П. Знай и умей. - М., 2000.
3. Выживание в экстремальных условиях. - М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
4. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М., 2000.
5. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 2006.
6. История русской армии. - М.: Эксмо, 2007.

7. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
8. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
9. Патриотизм - источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. - М., 2008.
10. Патриоты Отечества. Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
11. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
12. Сорокин Ю.К. «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
13. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.