

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЗВЕНИГОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
МОУ «Красноярская СОШ»
Протокол №1
от 30 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Красноярская СОШ»
В.Г.Кашков
30 августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Начальная медицинская подготовка»

ID программы: 7183
Направленность программы: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 72 часа
Разработчик программы: Левашова Алевтина Ильинична,
педагог дополнительного образования
МОУ «Красноярская СОШ»

с. Красный Яр,
2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная медицинская подготовка» имеет естественнонаучную направленность, направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Новизна программы

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально- психологической подготовки.

Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение программы «Начальная медицинская подготовка» позволит рассчитывать, что в случае необходимости, обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищами другим людям.

Актуальность программы

В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий обучающимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, информирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по программе «Начальная медицинская подготовка» позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

Отличительная особенность программы в данной программе в том, что она предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

Категория обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 -15 лет.

Срок освоения программы составляет 1 год, 72 часа.

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Предельная наполняемость учебной группы составляет 10 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности.

Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия по программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

Уровень программы базовый

Форма обучения – групповая

Формы занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными учащимися;
- Просмотр учебных кинофильмов и презентаций.

Цель и задачи программы

Цель - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Знакомство. Обсуждение организационных вопросов. Техника безопасности, регламентирующая поведение в классе во время практических и игровых занятий. Основные аспекты и темы будущих занятий. Перспективы развития медицинской науки.

2. Резервы нашего организма

Тема 2.1. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека

Теория. Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

Тема 2.2. Здоровый образ жизни. Профилактика

Теория. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Причины утомления. Ритм работы. Иммуитет. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения. Алкоголь - яд для организма. Полезная пища. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ.

Форма контроля по 2 разделу - тест по темам 1 – 2.

3. Оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах

Теория. Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

Практика. Приемы оказания ПП обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.

Тема 3.2. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.

Теория. Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Практика. Приемы оказания ПП при обморожении разных степеней.

Тема 3.3. Первая помощь при утоплении

Теория. Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

Практика. Приемы оказания ПП при утоплении.

Тема 3.4. Первая помощь при отравлениях, обмороках

Теория. Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

Практика. Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках, оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.

Тема 3.5. Первая помощь при укусах змей, клещей

Практика. Первая помощь при укусах змей, клещей.

Тема 3.6. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах

Теория. Солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.

Практика. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

Форма контроля по 3 разделу - тестовые задания по темам 1 - 6.

4. Доврачебная помощь

Тема 4.1. Обезболивающие средства. Антидоты при отравлении.

Предупреждение асфиксии

Теория. Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1.

Практика. Восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.

Тема 4.2. Временная остановка наружного кровотечения

Теория. Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышеразмещенном суставе. Особенности применения каждого способа.

Практика. Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.

Тема 4.3. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность.

Теория. Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под одеждой. Виды повязок: «португеей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.

Практика. Бинтование различных частей тела. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «спортупеей», крестообразная.

Форма контроля по 4 разделу - тестовые задания по темам 1 - 3.

5. Зеленая аптека. Лекарственные травы

Теория. Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать-и-мачеха, зверобой, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная и др.

Практика. Работа с гербарными образцами лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

Форма контроля по 5 разделу - тестирование.

6. Зачетное занятие.

Форма контроля по 6 разделу - практическое задание и итоговое тестовое задание в конце года.

Планируемые результаты

По итогам реализации программы, обучающиеся **будут знать:**

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

По итогам реализации программы, обучающиеся **будут уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в лечебных целях;
- оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации и контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1		1	
2.	Резервы нашего организма	6	2	8	
2.1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	4		4	
2.2	Здоровый образ жизни. Профилактика	2	2	4	Тестирование
3.	Оказание первой медицинской помощи	1	1	2	
3.1	Первая помощь при ожогах	4	2	6	
3.2	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания	4	2	6	
3.3	Первая помощь при утоплении	1	1	2	
3.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках	4	2	6	
3.5	Первая помощь при укусах змей, клещей	4	2	6	
3.6	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	2	2	4	Промежуточный контроль. Тестирование
4.	Доврачебная помощь	2	2	4	
4.1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении	3	2	5	
4.2	Временная остановка наружного кровотечения	2	2	4	
4.3	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	2	4	6	Промежуточный контроль. Практическое задание
5.	Зеленая аптека. Лекарственные травы	2	4	6	
6.	Зачетное занятие		2	2	Практическое задание. Тест
	Итого:	41	31	72	

Календарный учебный график

Дата	Время	Форма	Кол. час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
03.09	14.10	теория	1	Резервы нашего организма	Медицинский кабинет	
05.09	14.10	теория	1	Резервы нашего организма	Медицинский кабинет	
10.09	14.10	теория	1	Резервы нашего организма	Медицинский кабинет	
13.09	14.10	теория	1	Резервы нашего организма	Медицинский кабинет	
17.09	14.10	теория	1	Резервы нашего организма	Медицинский кабинет	
20.09	14.10	практика	1	Резервы нашего организма	Медицинский кабинет	
24.09	14.10	практика	1	Резервы нашего организма	Медицинский кабинет	
28.09	14.10	теория	1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	Медицинский кабинет	
02.10	14.10	теория	1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	Медицинский кабинет	
04.10	14.10	теория	1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	Медицинский кабинет	
08.10	14.10	теория	1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	Медицинский кабинет	
13.10	14.10	теория	1	Здоровый образ жизни. Профилактика	Медицинский кабинет	
17.10	14.10	теория	1	Здоровый образ жизни. Профилактика	Медицинский кабинет	
17.10	14.10	практика	1	Здоровый образ жизни. Профилактика	Медицинский кабинет	
20.10	14.10	практика	1	Здоровый образ жизни. Профилактика	Медицинский кабинет	Тест
24.10	14.10	теория	1	Оказание первой медицинской помощи	Медицинский кабинет	
27.10	14.10	практика	1	Оказание первой медицинской помощи	Медицинский кабинет	
31.10	14.10	теория	1	Первая помощь при ожогах	Медицинский кабинет	
03.11	14.10	теория	1	Первая помощь при ожогах	Медицинский кабинет	
07.11	14.10	практика	1	Первая помощь при ожогах	Медицинский кабинет	
10.11	14.10	практика	1	Первая помощь при ожогах	Медицинский кабинет	
14.11	14.10	теория	1	Отморожения. Общее охлаждение организ. Простудные заболев.	Медицинский кабинет	

17.11	14.10	теория	1	Отморожения. Общее охлаждение организ. Простудные заболе.	Медицинский кабинет	
21.11	14.10	теория	1	Отморожения. Общее охлаждение организ. Простудные заболе.	Медицинский кабинет	
24.11	14.10	теория	1	Отморожения. Общее охлаждение организ. Простудные заболе.	Медицинский кабинет	
28.11	14.10	практика	1	Отморожения. Общее охлаждение организ. Простудные заболе.	Медицинский кабинет	
01.12	14.10	теория	1	Первая помощь при утоплении	Медицинский кабинет	
05.12	14.10	теория	1	Первая помощь при отравлениях и обмороках	Медицинский кабинет	
08.12	14.10	теория	1	Первая помощь при отравлениях и обмороках	Медицинский кабинет	
12.12	14.10	теория	1	Первая помощь при отравлениях и обмороках	Медицинский кабинет	
19.12	14.10	практика	1	Первая помощь при отравлениях и обмороках	Медицинский кабинет	
22.12	14.10	практика	1	Первая помощь при отравлениях и обмороках	Медицинский кабинет	
26.12	14.10	теория	1	Первая помощь при укусах змей, клещей	Медицинский кабинет	
29.12	14.10	практика	1	Первая помощь при укусах змей, клещей	Медицинский кабинет	
09.01	14.10	практика	1	Первая помощь при укусах змей, клещей	Медицинский кабинет	
12.01	14.10	теория	1	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	Медицинский кабинет	
16.01	14.10	теория	1	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	Медицинский кабинет	
19.01	14.10	теория	1	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	Медицинский кабинет	
23.01	14.10	теория	1	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	Медицинский кабинет	
26.01	14.10	практика	1	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	Медицинский кабинет	

30.01	14.10	практика	1	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	Медицинский кабинет	Тест
02.02	14.10	теория	1	Доврачебная помощь	Мед. кабинет	
06.02	14.10	теория	1	Доврачебная помощь	Мед. кабинет	
09.02	14.10	теория	1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении	Медицинский кабинет	
13.02	14.10	теория	1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении	Медицинский кабинет	
16.02	14.10	практика	1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении	Медицинский кабинет	
20.02	14.10	практика	1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении	Медицинский кабинет	
27.02	14.10	теория	1	Временная остановка наружного кровотечения	Медицинский кабинет	
01.03	14.10	теория	1	Временная остановка наружного кровотечения	Медицинский кабинет	
05.03	14.10	практика	1	Временная остановка наружного кровотечения	Медицинский кабинет	
12.03	14.10	практика	1	Временная остановка наружного кровотечения	Медицинский кабинет	
15.03	14.10	теория	1	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	Медицинский кабинет	
22.03	14.10	теория	1	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	Медицинский кабинет	
26.03	14.10	практика	1	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	Медицинский кабинет	
05.04	14.10	практика	1	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	Медицинский кабинет	
09.04	14.10	практика	1	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	Медицинский кабинет	

12.04	14.10	практика	1	Наложение асептических повязок	Медицинский кабинет	
16.04	14.10	теория	1	Зеленая аптека. Лекарственные травы	Медицинский кабинет	
19.04	14.10	теория	1	Зеленая аптека. Лекарственные травы	Медицинский кабинет	
26.04	14.10	теория	1	Зеленая аптека. Лекарственные травы	Медицинский кабинет	
03.05	14.10	теория	1	Зеленая аптека. Лекарственные травы	Медицинский кабинет	
07.05	14.10	практика	1	Зеленая аптека. Лекарственные травы	Медицинский кабинет	
14.05	14.10	практика	1	Зеленая аптека. Лекарственные травы	Медицинский кабинет	
17.05	14.10	практика	1	Зеленая аптека. Лекарственные травы	Медицинский кабинет	
21.05	14.10	практика	1	Зеленая аптека. Лекарственные травы	Медицинский кабинет	
24.05	14.10	практика	1	Зачетное задание	Медицинский кабинет	
28.05	14.10	практика	1	Зачетное задание	Медицинский кабинет	Тест

Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет хорошо освещается и периодически проветривается.

Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, ноутбук, телевизор, манекены для проведения сердечно-легочной реанимации.

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования Левашова Алевтина Ильинична, имеющая медицинское образование.

Формы контроля и оценочные материалы

1. Начальный контроль: беседы по темам.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.
3. Промежуточный контроль: проектные работы.
4. Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р).
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
3. Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Литература для педагога и обучающихся

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: НЦ ЭНАС, 2003.
2. Дэвис Б. Основы выживания в экстремальной ситуации. - М.: Эксмо, 2003.
3. Епифанов В.А. Лечебная физкультура: Справочник/Под ред. проф. В.А. Епифанова. - 2-е изд., Медицина, 2003.
4. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник / Под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб: Сова; М.: Изд- во Эксмо, 2006. - 862 с., ил. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
5. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.