

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет школы  
Протокол №1  
от “30” августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_  
Дмитриева Т.Н.  
Протокол №1  
от “30” августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школ  
\_\_\_\_\_ Кашков В.Г.  
Приказ №44  
от “31”августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения (на дому)**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными**  
**нарушениями речи) (2 вариант)**  
**для обучающихся 6, 7, 9 классов**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения (на дому) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (2 вариант) для обучающихся 1-4 классов и 5-7 классов на 2024-2025 учебный год определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (2 вариант).

План разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

Цель учебного плана - выполнение государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи учебного плана: обеспечить соответствие содержания образования на уровне начального общего образования требованиям ФГОС ОВЗ; обеспечить доступность для получения обучающимися качественного образования в соответствии с их образовательными потребностями и интересами.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики УМК под ред. И.М. Бгажноковой.

Обязательная часть представлена:

А) обязательными предметными областями, которые включают следующие учебные предметы: образовательная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», образовательная область «Математика»; образовательная область «Окружающий мир» включает предметы: «окружающий природный мир»; «Человек»; «Окружающий социальный мир»; образовательная область «Искусство» включает предметы «Музыка и движение»; «Изобразительная деятельность»; Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «Адаптивная физическая культура.

Б) обязательными коррекционно-развивающими курсами: «Сенсорное развитие»; «Предметно-практические действия»; «Двигательное развитие»; «Альтернативная коммуникация».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии в соответствии с СИПР, рекомендациями ПМПК.

На основе примерного недельного учебного плана для конкретного обучающегося составляется индивидуальный учебный план в соответствии с СИПР, с учетом рекомендаций ПМПК, образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

Обучение осуществляется в режиме индивидуального обучения (на дому). Максимальная величина недельной нагрузки в 6, 7, 9 классах составляет 6 часов. Режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПиН. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

**ПРИМЕРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения (на дому)**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант)**  
**для обучающихся 6, 7, 9 классов на 2024-2025 учебный год**

| Образовательные области/ учебные предметы | Количество часов в неделю |          |          | Итого     |
|---|---------------------------|----------|----------|-----------|
|   | 6 класс                   | 7 класс  | 9 класс  |           |
| <b>Обязательная часть</b>                 |                           |          |          |           |
| <b>Язык и речевая практика</b>            |                           |          |          |           |
| Речь и альтернативная коммуникация        | 1                         | 1        | 1        | 3         |
| <b>Математика</b>                         |                           |          |          |           |
| Математические представления              | 1                         | 1        | 1        | 3         |
| <b>Окружающий мир</b>                     |                           |          |          |           |
| Окружающий природный мир                  | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 1,5       |
| Человек                                   | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 1,5       |
| Окружающий социальный мир                 | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 1,5       |
| <b>Искусство</b>                          |                           |          |          |           |
| Изобразительная деятельность              | 0,25                      | 0,25     | 0,25     | 0,75      |
| <b>Физическая культура</b>                |                           |          |          |           |
| Адаптивная физическая культура            | 0,25                      | 0,25     | 0,25     | 0,75      |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b>   |                           |          |          |           |
| Сенсорное развитие                        | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 1,5       |
| Предметно-практические действия           | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 1,5       |
| Двигательное развитие                     | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 1,5       |
| Альтернативная коммуникация               | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 1,5       |
| <b>ИТОГО</b>                              | <b>6</b>                  | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>18</b> |